وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٩ – ٢٠٢

الجامعة : الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية/ المعهد: الكلية التقنية/ذي قار

القسم العلمي : قسم تقنيات المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ١٥ / ٢٠ / ٢٠

التوقيع : لسر

اسم رئيس القسم: م.م موج عباس جاسم

التاريخ : ١٥/٦/١٥ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:م.م مشتاق طالب حمزة

التاريخ (١٦/١٥)

التوقيع:

C.c. In 10

اسم المعاون العلمي : د.علي ادهام عبد الله

التاريخ : ١٥/٦/١٥ : ٢٠٢

مصادقة السيد العميد: الاستاذ الدكترو باقر تركى عطية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
٣. اسم البر نامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس تقنيات محاسبة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في تقنيات المحاسبة
٥. النظام الدراسي	سنو ي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الخطة الدراسية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والتعليمات ذات العلاقة
٨. تاريخ إعداد الوصف	۲۰۲۰/٦/١٥

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

تخريج كوادر علمية وعملية مؤهلة ومتخصصة في الأمور المالية والمحاسبية.

تزويد الخريجين بالمعلومات والنظم والأساليب التطبيقية في مجال الاختصاص.

المساهمة في المؤتمرات والندوات العلمية.

تنظيم الدورات التدريبية لمنتسبي دوائر الدولة وشرائح المجتمع.

المساهمة في تطوير المنطقة عن طريق الاستشارات العلمية في المجالات الادارية.

تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز

استقطاب اعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرات المتميزة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

11- أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات

أ٢- تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاصرة والاختبار والبحث.

أ٣- اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم داتيا.

أ٤-اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال مايتعلمه الطالب من أساليب تطبيقية الى جانب المادة النظرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بالمواضيع المالية والمحاسبية.

ب٢ - يكتسب الطالب المهارات الخاصة باستخدام المفاهيم المحاسبية والمالية في حل المشاكل

المحاسبية والمالية من خلال استخدام الأسلوب الأمثل.

ب٣ - تزويد الطالب بمهارات تمكنه من اتخاذ القرار في الامور التي تستدعي استخدام تلك المهارات.

طرائق التعليم والتعلم

١-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.

٢-استخدام الوسائل الالكترونية في ايصال المادة العلمية للطالب.

٣-استخدام الجانب التطبيقي.

طرائق التقييم

١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضير هم المسبق للمادة .

٢- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .

٣- التقييم من خلال الامتحانات الفصلية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي.

ج٢-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها.

ج٣-مهارات في تطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على النزاهة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية

د٢- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجأمعة المتعلق بتوافر فرص مستقبلية للتعيين والتوظيف د٣- أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د٤-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ.

١٢. الشهادات والساعات			البرنامج	۱۱. بنیة
المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس	£	مبادئ محاسبة		الاولى
تتطلب (س) ساعة معتمدة	٣	اقتصاد مالي		الاولى
	٣	مبادئ الادارة		الاولى
	٣	احصاء تطبيقي		الاولى
	٣	رياضيات مالية		الاولى
	٣	اساسيات الحاسوب		الاولى
	٣	قراءات مالية		الاولى
	۲	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
	١	اللغة الانكليزية ١		الاولى
	٣	محاسبة متوسطة		الثانية
	٣	محاسبة حكومية		الثانية
	٤	نظام محاسبي موحد		الثانية
	٣	تشريعات مالية وتجارية		الثانية
	٣	تطبيقات مالية ومحاسبية الكترونية		الثانية
	٣	اساليب كمية		الثانية
	١	اللغة الانكليزية ٢		الثانية
	٣	ادارة الخطر والتأمين		الثانية
	٣	محاسبة تكاليف		الثالثة
	٣	محاسبة شركات		الثالثة
	٣	محاسبة ضريبية		الثالثة
	٣	ادارة مالية		الثالثة
	٣	محاسبة مؤسسات مالية		الثالثة
	٣	تقنيات التدقيق		الثالثة
	٣	نظم معلومات محاسبية		الثالثة

٣	تطبيقات محاسبة الكترونية ١	الثالثة
٣	محاسبة دولية	الرابعة
٣	محاسبة ادارية	الرابعة
٣	نظرية محاسبية	الرابعة
ť	محاسبة تكاليف متقدمة	الرابعة
٣	تطبيقات محاسبة الكترونية ٢	الرابعة
٣	نظم محاسبية متخصصة	الرابعة
٣	رقابة مالية	الرابعة
۲	مشروع بحث	الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصى

- الاسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم من خلال إقامة الحلقات الدراسية وورش العمل.
- ٢- الاسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.
 - ٣- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر
 لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي لخريجي الدراسة الإعدادية بفرعيها العلمي والادبي.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات ذات العلاقة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المهارات الخاصة المعرفة والفهم مهارات التفكير المتعلقة بقابلية التوظيف السنة/ أساسىي بالموضوع اسم المقرر رمز المقرر والتطور الشخصى أم اختياري المستوي ا ع 3 41 ١١ ۲ ک د ۱ ج ۽ ج٣ ج۲ ج ۱ ب٤ ب٣ ب۲ ب ۱ د٤ اساسى مبادئ محاسبة اقتصاد مالى اساسىي اسىاسىي مبادئ الادارة اساسىي احصاء تطبيقي رياضيات مالية اساسى اساسيات الاولى الحاسوب قراءات مالية اساسى اساسىي حقوق الانسان والديمقراطية اساسى اللغة الانكليزية اساسى محاسبة متوسطة محاسبة اسىاسىي حكومية نظام محاسبي اساسى الثاني موحد تشريعات مالية اساسى وتجارية تطبيقات مالية اساسى ومحاسبية الكترونية

	اساليب كمية	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	. /	1	/	/	/	1
				,	,	,		,			· /		,	,	,	,	,
	اللغة الانكليزية ٢	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	ادارة الخطر والتأمين	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	محاسبة تكاليف	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	محاسبة شركات	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	محاسبة ضريبية	اساسىي	/	/	/	1	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
الثالث	ادارة مالية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	محاسبة مؤسسات مالية	اساسىي	/	/	/	1	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	تقنيات التدقيق	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	نظم معلومات محاسبية	اساسىي	/	/	/	1	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	تطبيقات محاسبة الكترونية ١	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	1	/
	محاسبة دولية	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	محاسبة ادارية	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	نظرية محاسبية	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
الرابع	محاسبة تكاليف متقدمة	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	تطبيقات محاسبة الكترونية ٢	اساسىي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	1	/
	نظم محاسبية متخصصة	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/
	رقابة مالية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/ /	/	/	/	/	/	/

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسىي	مشروع بحث	
														·	, [3,544	

COURSE SPECIFICATION

1. Teaching Institution	Southern Technical University \
	College \ Technical College Dhi
	Qar
2. University Department/Centre	Southern Technical University \
	College \ Technical College Dhi
	Qar
3. Course title/code	Accounting technology
	department
4. Program(s) to which it contributes	Accounting principles
5. Modes of Attendance offered	official time
6. Semester/Year	2019-2020
7. Number of hours tuition (total)	30 hours
8. Date of production/revision of this	2/10/2019
Specification	
O Aires of the Corres	

9. Aims of the Course

The Accounting Principles course aims to teach first-year students to:

- 1- Introducing the student to the basic terms and concepts of accounting principles
- 2- The student understands the theoretical knowledge courses in accounting principles
- 3- The student acquires the applied skills of the elements of accounting principles and develops these skills
- 4- Applying the accounting treatment of accounting principles and their branches
- 5- Creating professional skills that fit the requirements and needs of the labor market

10· Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

- A- Knowledge and Understanding
- A1. Knowing the concept of accounting principles, its objectives and elements
- A2- Knowing the concept of accounting principles and its types accounting principles
- A3- Theoretical knowledge of the elements of
- A4- Applied knowledge of the various elements of accounting principles
- A5- Knowing the accounting treatments for the elements of accounting principles
- A6- Knowledge of some accounting principles systems
- B. Subject-specific skills
 - B1. summer training
 - **B2.** Scientific Reports
 - **B3.** Graduation Research

Teaching and Learning Methods

Theoretical and applied lectures and report writing - panel discussions Skills of using objective thinking and analysis Skills of using objective thinking and analysis

Assessment methods

Oral and written exams - assignments and exercises - discussions during lectures

- C. Thinking Skills
 - C1. Skills of using objective thinking and analysis
 - C2. The skills of perceiving topics related to the article and how to benefit from them

Teaching and Learning Methods

1- Theoretical and applied lectures, writing reports – seminars

Assessment methods

Oral and written exams - assignments and exercises - discussions during lectures

11. Course S	tructure				
	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1+2+3	12	Introduce the student to the concept of accounting Definition of Accounting, Accounting Jobs, Types of Accounting		The lecture and ask some questions	Share and ask questions
4+5+6	12	Introducing the student to the users of accounting data	Categories of accounting data users	The lecture and ask some questions	Share and ask questions
7+8	8	Identify the difference between the assumptions and parameters and principles	Assumptions, principles and accounting determinants	The lecture and ask some questions	Share and ask questions
9+10+10	12	Learn about the types of accounts and accounting	Types of accounting entries, types of accounts, the reasons for the use of the theory of constraint double	lecture with discussion	Share and ask questions
11+12+13	12	Introduce the student to how to register in the journal	Sources of collecting accounting data and how to register in the journal	The lecture and ask some questions	Show examples and discussion
14+15+16	12	Know the student's deportation method	Posting to the general ledger record	The lecture and ask some questions	Show examples and discussion
17+18	8	Introducing the concept of trial balance	The concept of trial balance, its types, how to prepare it	The lecture and ask some questions	
19+20+21	12	Understand the concept of discount	The concept of discount Types of discount Accounting treatments for each	lecture with discussion	Show examples and discussion

			type		
22+23+24	12	Recognize the types of commercial papers	Commercial papers of all kinds and accounting treatment for each type	lecture with discussion	Show examples and discussion
25+26+27	12	Identify the kinds of mistakes	Correction of errors and suspended account	lecture with discussion	Show examples and discussion
28+29+30	12	Definition of final accounts	Final Accounts. Financial position and income statement	lecture with discussion	Show examples and discussion

12. Infrastructure	
Required reading:	Dr. Saud Jayed Accounting Principles
· CORE TEXTS	
· COURSE MATERIALS	
· OTHER	
Community-based facilities	Accountant Magazine
(include for example, guest	
Lectures, internship, field	
studies)	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	ریاضیات مالیة / Financial Mathematics
٤. أشكال الحضور المتاحة	دو ام رسمي
٥. الفصل/السنة	2019-2020
٦. النظام الدراسي	سنو ي
٧. عدد ساعات الدراسة الكلي	۳۰ ساعة
 ٨. المؤثرات الخارجية الأخرى 	القوانين والتعليمات ذات العلاقة
٩. تاريخ إعداد الوصف	25/9/2019
١٠. أهداف المقرر	
يهدف مقرر الرياضيات المالية من ا	تدريس طلاب المرحلة الأولى الى:
١ تعريف الطالب بقواعد الر	ياضيات المالية واستخداماته العملية.
٢تمكين الطالب من فهم المقر	رات المعرفية في الرياضيات المالية.
 تهیئة مهارات مهنیة تتلائم 	مع متطلبات واحتياجات سوق العمل.
٤اكتساب الطالب المهارات ا	لتطبيقية لعناصر التكاليف وتنمية هذه المهارات.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 11- معرفة مفهوم الرياضيات المالية وأهدافها وعناصرها.
 - أ٢- معرفة مفهوم الفائدة وأنواعها وطرق احتسابها.
- اً ٣- معرفة المعالجات الرياضية لتأجيل سداد الفوائد الدورية.

```
أ٤ -معرفة بعض طرق حساب الجملة بفائدة مركبة.
                                                  ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج
                                                                 ب ١ التدريب الصيفي
                                                                  ب ٢ - التقارير العلمية
                                                                  ب ٣ - بحوث التخرج
                                                                   طرائق التعليم والتعلم

    ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع

                               ٢- استخدام الوسائل الالكترونية في ايصال المادة العلمية للطالب
                                                                ٣- استخدام الجانب التطبيقي
                                                                        ٤ - الحلقات النقاشية
                                                                          طرائق التقييم
١- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على تحضير هم المسبق للمادة مع الاختبارات
                                                                               الشفوية.
                                ٢- اعطاء الطلبة دراسة حالة وكتابة تقرير حول دراسة الحالة.
                                                             ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.
                                       ج١- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي
               ج٢-نهارات الاطلاع على الموضوعات ذات صلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها
ج ٣-مهارات في التطوير قدرات الطالب وزرع القيم والمبادئ لدى الطالب من خلال التأكيد على
                                                                                 النز اهة
                                                                    طرائق التعليم والتعلم

    ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع

                               ٢- استخدام الوسائل الالكترونية في ايصال المادة العلمية للطالب
                                                                ٣- استخدام الجانب التطبيقي
                                                                           طرائق التقييم
              الاختبار ات الشفوية والتحريرية الواجبات والتمارين-المناقشات خلال المحاضرات
```

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق الروح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر وضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لا نجاز متطلباتهم الدراسية د٢-تزويدهم بالمواقع الالكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بتوفير فرص مستقبلية لتعيين والتوظيف د٣-اكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختل المعارف د٤-التاكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في الاوقات كافة

				بنية المقرر	٠١٠
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي </i> تطبيقي	مفهوم معدل الفائدة ومعايير احتسابها- الاستثمار	معرفة مفهوم معدل الفائدة	٦	۲_۱
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي </i> تطبيقي	صيغة احتساب الفائدة البسيطة طريقة النمر جملة الايداعات - المسحوبات	مفهوم الفائدة البسيطة وطرق احتسابها	١٢	7_0_{5_4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري / تطبيقي	مفهوم القروض وانواعها.	سداد القروض باعتماد الفائدة البسيطة.	٩	۹_۸_۷
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي </i> تطبيقي	سداد مبلغ القرض وفوائده على اقساط متساوية-تسديد مبالغ القرض بمبالغ غير متساوية	تأجيل سداد الفوائد الدورية	٩	-11 <u>-</u> 1.
اسئلة عامة ومناقشة	نظري / تطبيقي	مفهوم خصم الدين- الخصم الحقيقي- الخصم التجاري.	خصم الديون بمعدل بسيط	٩	-12-17 10
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي </i> تطبيقي	مفهوم الفائدة التجارية-مصاريف التحصيل حصاريف القطع	خصم الاوراق التجارية	٦	17-17
اسئلة عامة ومناقشة	نظري / تطبيقي	حساب المعدل الحقيقي لمصاريف القطع	مفهوم المعدل الحقيقي	٣	١٨
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	معرفة استبدال الديون بفائدة بسيطة	استبدال الديون بفائدة بسيطة	٣	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري </i> تطبيقي	طرق حساب الفائدة- الطريقة المستقيمة- طريقة الارصدة	الحسابات الجارية بفائدة	٦	-71-7· 77
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري </i> تطبيقي	الفائدة المركبة: مفهومها، عناصرها، مقارنتها بالفائدة البسيطة	المقارنة بين الفائدة البسيطة والفائدة المركبة	٣	**
اسئلة عامة ومناقشة	نظري / تطبيقي	طريقة الضرب-جملة الدفعات مؤكدة الاعتيادية والفورية	طرق حساب الجملة بفائدة مركبة	٦	78_77
اسئلة عامة ومناقشة	نظر <i>ي </i> تطبيقي	استبدال الديون بفائدة مركبة	تحديد طرق استبدال الديون بفائدة مركبة	٦	77_70
اسئلة عامة ومناقشة	نظري / تطبيقي	القيمة الحالية لمبلغ، طريقة الضرب	تحديد مفهوم القيمة الحالية وطرائق	٣	77

				التسعير		
	اسئلة عامة	نظري /	القيمة الحالية للدفعات	تحديد مفهوم القيمة		
	ومناقشة	تطبيقي	المؤكدة الاعتيادية	الحالية لدفعات	٦	79_7 <i>\</i>
			والفورية.			
Γ	اسئلة عامة	نظري /	القيمة الحالية للدفعات	تحديد القيمة الحالية	٣	. .
	ومناقشة	تطبيقي	مؤجلة الدفع	لدفعات مؤجلة الدفع	1	1 •

البنية التحتية	.11
رياضيات المعاملات المالية: معوض حسن حسنين، (١٩٨٨)	١. الكتب المقرر المطلوبة
رياضيات مالية: أحمد عبد الله درويش، (١٩٨٣)	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،٠٠٠٠)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

يقوم استاذ المادة في بداية العام الدراسي بتعريف الطلبة بأهمية قواعد مادة الرياضيات المالية واستخداماته العملية وتمكين الطالب من تطبيق قواعد احتساب الفائدة على الديون والقروض بشكليها البسيطة والمركبة وطرق تسديد القروض فضلا عن تعريف الطلبة بمدى اهمية قواعد الاساليب العلمية الحديثة لكل المستجدات التي تطرأ على أليات مادة الرياضيات المالية وأضافتها الى المنهج المقرر ضمن النسبة الممنوحة للتدريسي وبما يتوافق مع حاجة المجتمع.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعه التقنيه الجنوبية	١. المؤسسة التعليمية
محاسبه	٢. القسم العلمي / المركز
اقتصاد مالي	٣. اسم / رمز المقرر
اسبو عي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2/10/2019	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر

تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	اقتصاد	تعريف علم الاقتصاد- المشكلة الاقتصادية- تكلفه الفرصه البديلة	٩	٣-١
امتحان	محاضرة	اقتصاد	نظريه الطلب-مفهوم الطلب حدول الطلب حمرونه الطلب	١٢	٧-٤
امتحان	محاضرة	اقتصاد	نظريه العرض-مفهوم العرض-قانون العرض-محددات العرض-نظرية سلوك المستهاك	٩	١٠_٨
امتحان	محاضرة	اقتصاد	نظرية الانتاج- انواع التكاليف-انواع الاسواق-وتوازن المشروع في الاسواق	٦	17_11
امتحان	محاضرة	اقتصاد	الناتج القومي —الدخل القومي-الانفاق القومي-الاستثمار	7 £	۲۰_۱۳
امتحان	محاضرة	اقتصاد	نظرية التوزيع – الريع-الاجور -الربح- الفائده	10	Y0_Y1
امتحان	محاضرة	اقتصاد	النقود-السياسة النقدية —السياسه المالية	10	٣٠_٢٦

	١١. البنية التحتية
مبادئ علم الاقتصاد-تأليف الدكتور كريم مهدي الحسناوي	١. الكتب المقرر المطللوبة

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد — تأليف الدكتور عبدالله عباوي
 أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ٠٠٠٠) 	مبادئ الاقتصاد — تأليف الدكتور عبدالله عباوي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز $1 \cdot 1$ %

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية ذي قار
٢- القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة
٣- اسم/رمز المقرر	الاحصاء التطبيقي
٤- أشكال الحضور المتاحة	دو ام رسمي
٥- الفصل/السنة	الفصل الاول والثاني السنة الدراسية الاولى
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حوالي ٩٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	7.19 9 9

٨- أهداف المقرر

- 1- اولا- الهدف العام: تعريف الطالب باهمية علم الاحصاء وعلاقته بعلم الادارة والمحاسبة وتوضيح المجالات التي يستخدم فيها والغرض من استخدامه، كذلك التعرف على الاساليب التطبيقية الضرورية لتشخيص المشاكل وحلها وتطبيقاتها على الحسابات الالكترونية.
- ٢- ثانيا- الهدف الخاص: اكتساب الطالب المهارات العلمية في مجالات استخدام اساليب علم
 الاحصاء وتطبيقاته واساليب جمع البيانات وعرضها بمختلف الطرق وتطبيقات مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار ودراسة السلاسل الزمنية بالإضافة الى التنبؤ، خطأ التنبؤ وطرق قياس خطأ التنبؤ.

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفبة
- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في التعامل مع المؤشرات الاحصائية المختلفة.
 - اكتساب القدرة التميزية لمعرفة اماكن استخدام المؤشرات الاحصائية.
 - التعامل مع علم الاحصاء نظريا وعمليا.
 - استخدام مبادئ الاحصاء التطبيقي.
 - ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 - التدريب على تمثيل البيانات جدوليا.
 - التدريب على تمثيل البيانات في رسوم بيانية.
- ارشاد الطلبة لتشخيص بعض المشاكل في مؤسسات العامة والخاصة وحلها بواسطة الطرق الاحصائية.



				بنية المقرر	-1•
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظ <i>ري</i> وتطبيقي	مفاهيم عامة عن الاحصاء	مفهوم الاحصاء و علاقته بالعلوم الاخرى، استخداماته، فروع الاحصاء	٣	الاول
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	تحديد المشكلة، جمع البيانات ، تلخيص البيانات،	٣	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	عرض البيانات، تحليل البيانات، واستخلاص النتائج، تعميم النتائج	٣	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	مفهوم مجتمع الدراسة وعينة البحث	٣	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	انواع العينات وكيفية اختيار ها، تحديد حجم العينة	٣	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر ي و تطبيقي	التوزيعات التكرارية وتمثيل البيانات	التوزيعات التكرارية، البيانات المبوبة وغير المبوبة	٣	السادس
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	التوزيعات التكرارية وتمثيل البيانات	الفئات، الفئات المغلقة و الفئات المفتوحة، كيفية تحديد عدد الفئات	٣	السابع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	التوزيعات التكرارية وتمثيل البيانات	الجداول التكرارية، المدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحى التكراري، التكرار النسبي، التكرار المتجمع الصاعد والهابط	٣	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي، للبيانات المبوبة	٣	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر ي وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة	٣	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة	ﻧﻈ <i>ﺮﻱ</i> ﻭﺗﻄﺒﻴﻘ <i>ﻲ</i>	مقاييس النزعة المركزية	الوسيط والمنوال	٣	الحاد <i>ي</i> عشر

اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظ <i>ري</i> وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الربيعيات والعشيرات	٣	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الهندسي	٣	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط التوافقي	٣	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	مقاييس التشتت	المدى ومعامل المدى	٣	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظ <i>ري</i> وتطبيقي	مقاييس التشتت	الانحراف المتوسط، معامل الانحراف المتوسط(للبيانات التكرارية وغير التكرارية)	٣	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري، الدرجة المعيارية	٣	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	مقاييس التشتت	التباين	٣	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الارتباط والانحدار	مفهوم الارتباط البسيط والارتباط الجزئي والمتعدد، معامل ارتباط بيرسون	٣	التاسع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الارتباط والانحدار	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	٣	العشرون
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظ <i>ري</i> وتطبيقي	الارتباط والانحدار	مفهوم الانحدار الخطي البسيط والانحدار المتعدد، كيفية حساب الانحدار الخطي البسيط	٣	الحاد <i>ي</i> والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	معامل الاقتران ومعامل التوافق	معامل الاقتران ، ومعامل التوفق	٣	الثان <i>ي</i> والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	السلاسل الزمنية	در اسة وتحليل بيانات السلاسل الزمنية	٣	الثالث والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري وتطبيقي	السلاسل الزمنية	النماذج المستخدمة لتحليل السلسلة الزمنية	٣	الرابع والعشرون

الخامس و العشرون	٣	عناصر السلسلة الزمنية، الاتجاه العام	السلاسل الزمنية	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السادس و العشرون	٣	طريقة نصفي السلسلة، طريقة المربعات الصغرى	السلاسل الزمنية	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السابع و العشرون	٣	التأثير الموسمي، التأثير الدوري، التأثير العرضي	السلاسل الزمنية	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثامن والعشرون	٣	خطأ التنبؤ، طرق قياس خطأ التنبؤ (متوسط مربعات الخطأ، متوسط القيمة المطلقة لانحراف)	التنبؤ	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
التاسع و العشرون		طريقة المعدل المتحرك	بعض طرق السلاسل الزمنية الشائعة في التنبؤ	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثلاثون		طريقة التسريح الاسي المتحرك	التنبؤ	نظر <i>ي</i> و تطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات

	١١- البنية التحتية
مصادر متنوعة في الاحصاء التطبيقي	١. الكتب المقرر المطلوبة
المدخل الى الاحصاءد. خاشع الراويالاحصاء. د. محمود حسن المشهداني وامير حنا هرمز	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	 أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

الجامعة التقنية الجنوبية \ الكلية التقنية ذي قار

١- المؤسسة التعليمية

قسم تقنيات المحاسبة	٢- القسم العلمي / المركز	
محاسبة حكومية	٣- اسم/ رمز المقرر	
دوام رسمي	٤- أشكال الحضور المتاحة	
2019/2020	٥- الفصل / السنة	
۳۰ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2/10/2019	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٨- أهداف المقرر	
ب المرحلة الثانية الى:	يهدف مقرر المحاسبة الحكومية من تدريس طلار	
اهيم الاساسية للمحاسبة الحكومية	١- تعريف الطالب المصطلحات والمف	
بة الحكومية	٢ -فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في المحاسب	
٣- اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر التكاليف وتنمية هذه المهارات		
٤ – تطبيق المعالجة المحاسبة الحكومية وفروعها		
٥ - تميئة مهارات مهنية تتلاءم مع متطلبات واحتياجات سوق العمل		

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ ١-معرفة مفهوم المحاسبة الحكومية واهدافها وعناصرها

11-معرفة مفهوم المحاسبة الحكومية وانواعها

أ٣- المعرفة النظرية لعناصر المحاسبة الحكومية

أ٤- المعرفة التطبيقية لعناصر المحاسبة الحكومية المختلفة

أ٥- معرفة المعالجات المحاسبية لعناصر المحاسبة الحكومية

أ٦- معرفة بعض نظم المحاسبة الحكومية

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج

ب١ – التدريب الصيفي

ب٢ – التقارير العلمية

ب٣ – بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتطبيقية وكتابة التقارير - الحلقات النقاشية

طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات والتمارين- المناقشات خلال المحاضرات
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج١-مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي ج٢-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات النظرية والتطبيقية كتابة التقارير الحلقات النقاشية
طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية- الواجبات والتمارين – المناقشات خلال المحاضرات
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).). د ١ - تنمية قدرة الطالب على العمل ضمن فريق جماعي د ٢ - تنمية قدرة الطالب على قيادة فريق العمل ك د٣-تنمية قدرة الطالب على الحوار وتبادل الافكار والمناقشة

			-	بنية المقرر	-1•
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة في المحاضرة	لقاء المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	المفاهيم الاساسية للمحاسبة الحكومية	فهم هدف من المحاسبة الحكومية	٦	7+1
المشاركة وطرح الأسئلة	القاء المحاضرة وطرح بعض الأسئلة والمناقشة	الاطار التاريخي لتطور الفكر المحاسبي	توضيح اسس المحاسبة الحكومية المعتمدة	٣	٣
المناقشة و المشاركة	لقاء المحاضرة وعرض الأمثلة	الموازنة العامة للدولة وكيفية اعدادها	يتعرف الطالب على كيفية اعداد الموازنة العامة للدولة	٣	٤
المناقشة والمشاركة وطرح الأسئلة	لقاء المحاضرة وعرض أمثلة تطبيقية	الخزائن الرئيسة والفرعية للمحافظات والاقضية والنواحي	سيكون الطالب قادرا على التفريق بين انواع الخزائن	٦	٦+٥
اختبار تحصيلي للأسابيع الماضية	القاء المحاضرات وعرض ألهم القواعد	الرقابة الداخلية واهم مزايا نظام الرقابة وعيوبه	سيتعرف الطالب على اهم القواعد والمقومات الرئيسية لمفهوم الرقابة الداخلية	٩	۹+۸+۲
تكليف الطالب بأعداد للإيرادات والمصروفات نموذج	عرض نماذج مختلفة من الايرادات والمصروفات	النظام المركزي واللامركزي وعيوب كل منهما ومميزاته	تحديد اهم انواع الانظمة المحاسبة الحكومية التي يمكن اعتمادها	٩	+11+1.
المناقشة وطرح الأسئلة	القاء المحاضرة والمناقشة	عملية التخصيص المالي في ظل النظام المركزي واللامركزي	التعرف بطبيعة العلاقة التي تربط بين الحكومية وانظمتها	٩	+12+17
المناقشة وطرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة مع المناقشة	مفهوم السلف النقدية وانواعها حسب الدليل الاحصائي المحاسبي GPS	تعريف على السلف النقدية	٦	+17 17
عرض بعض الأمثلة والمناقشة	إلقاء المحاضرة مع المناقشة	التعرف على انواع السلف المؤقتة	التعرف على السلف المؤقتة	٩	+19+1A 7.
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة مع المناقشة	مفهوم السلف المستديمة انواعها	تعريف السلف المستديمة	٩	17+77+ 77

المناقشة وطرح الأسئلة	المحاضرة مع المناقشة	اسباب اللجوء للسلف المستديمة و المعالجات المحاسبية لها	تعرف على السلف المستديمة	٩	37+07+ 77
المناقشة وطرح الأسئلة	المحاضرة مع المناقشة	مفهوم الامانات والمعالجة المحاسبية لها	تعرف بمفهوم الامانات	٦	7
المناقشة وطرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة مع المناقشة	الحساب الختامي و انواعه وكيفية اعداد كل نوع	تعرف بمفهوم الحسابات الختامية	٦	r.+r9

	١١- البنية التحتية
المحاسبة الحكومية : اسعد محمد علي وهاب العواد	١. الكتب المقرر المطللوبة
المحاسبة الحكومية الدكتور طلال الجلجاوي	 أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ٠٠٠٠)
محلة المحاسب	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

يقوم أستاذ المادة في بداية العام الدراسي بتعريف الطلبة بأهمية مادة المحاسبة الحكومية التي سوف يتم تدريسها لهم، فضال عن تعريف الطلبة بمدى أهمية اساليب العلمية الحديثة التي يتم تدريسها لهم من حيث طبيعة علاقتها بواقع عملهم مستقل بصورة تطبيقية و عملية. والملاحقة المستمرة لكل المستجدات التي تطرأ على آليات المحاسبة الحكومية واضافتها على المنهج المقرر ضمن النسبة الممنوحة للتدريسي وبما يتوافق مع حاجة المجتمع

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية ذي قار	١- المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المحاسبة	٢- القسم العلمي / المركز
الاساليب الكمية	٣- اسم/رمز المقرر
دوام رسمي	٤- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥- الفصل / السنة
۹۰ ساعة	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2/10/2019	٧- تاريخ إعداد هذا الوصف

٨- أهداف المقرر:

٣- الهدف العام: تعريف الطلبة بالأساليب الكمية الاساسية في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية والنقل ومشاكل التخصيص
 ٤- الهدف الخاص: اكساب الطلبة المهارة في استخدام الاساليب الكمية في تحليل البيانات والحصول على النتائج لتسهيل عملية
 اتخاذ القرار

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية.

- اكتساب قدرة التميز بين نماذج البرمجة الخطية والنقل والتخصيص.

- التعامل مع الاساليب الكمية نظريا وعمليا.

- استخدام كل مبادئ بحوث العمليات.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:

- التدريب على بناء نموذج برمجة خطية لإحدى المصانع او المعامل.

- تدريب الطالب على معرفة الاسلوب البرمجي المناسب لتحليل البيانات والحصول على النتائج.

- زيارة ميدانية لإحدى المصانع لتوضيح كيفية بناء النموذج الرياضي وفق معطيات هذا المصنع.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتطبيقية ، كتابة التقارير ، الحلقات النقاشية .

طرائق التقييم الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الواجبات والتمارين ، المناقشات خلال المحاضرات.

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتطبيقية ، كتابة التقارير ، الحلقات النقاشية .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الواجبات والتمارين ، المناقشات خلال المحاضرات.

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

		بنية المقرر	-1•		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	المعادلة التفاضلية الخطية	تعريف المعادلة التفاضلية الخطية، رتبة المعادلة، درجة المعادلة	٣	الاول
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظ <i>ري</i> وتطبيقي	المصفو فات	تعريف المصفوفة، انواع المصفوفات، جمع المصفوفات وطرحها.	٣	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	المصفو فات	ضرب المصفوفات، مدور المصفوفة، معكوس المصفوفة	٣	الثالث
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	المحددات	تعريف المحددات، حل المحددات من الدرجة الثانية	٣	الرابع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	المحددات	حل المحددات من الدرجة الثالثة	٣	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	حل منظومة المعدلات	حل منظومة المعادلات بطريقة كرامر	٣	السادس
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	حل منظومة المعدلات	حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة	٣	السابع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	البرمجة الخطية	معنى البرمجة الخطية	٣	الثامن
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	البرمجة الخطية	صياغة المشكلة كبرنامج خطي	٣	التاسع
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	الطريقة البيانية	٣	العاشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	الصيغة القانونية، الصيغة القياسية	٣	الحاد <i>ي</i> عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تعظيم	٣	الثاني عشر

اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تقليل	٣	الثالث عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	الحل بطريقة M الكبيرة	٣	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	الحل بطريقة ذات المرحلتين	٣	الخامس عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	استخدام المتغيرات الاصطناعية	٣	السادس عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	استخدام الطريقة المبسطة المحورة	٣	السابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	مشاكل النقل	مفهوم وخصائ <i>ص</i> النقل	٣	الثامن عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	مشاكل النقل	الصيغة العامة لمشاكل النقل	٣	التاسع عشر
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	طرق حل مشاكل النقل	طريقة الركن الشمالي الغربي، طريقة اقل الكلف، الصيغة العامة لمشاكل النقل	٣	العشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	طرق حل مشاكل النقل	معالجة الحالات الخاصة لمشاكل النقل	٣	الحادي و العشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	طرق حل مشاكل النقل	معالجة الحالات الخاصة لمشاكل النقل	٣	الثاني والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	طرق ايجاد الحل الامثل	طريقة المسار المتعرج	٣	الثالث والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	طرق ايجاد الحل الامثل	طريقة التوزيع المعدل	٣	الرابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	مشكلة التخصيص	تعريف نموذج التخصيص، خصائص المشكلة	٣	الخامس و العشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظ <i>ري</i> وتطبيقي	طرق التخصيص	طريقة البرمجة ، طريقة النقل، طريقة التوافيق، الهنكارية	٣	السادس و العشرين

اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الاحتمالات	مفاهيم عامة عن الاحتمالات، قوانين الاحتمالات	٣	السابع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظر <i>ي</i> وتطبيقي	الاحتمالات	اسلوب بيز في التقدير	٣	الثامن والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	التوزيعات الاحتمالية الشائعة	توزيع ذو الحدين، توزيع بواسون، التوزيع الطبيعي	٣	التاسع والعشرين
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	التوزيعات الاحتمالية الشائعة		٣	الثلاثين

١١- البنية التحتية			
مصادر متنوعة في الجبر وبحوث العمليات والاحصاء	١. الكتب المقرر المطلوبة		
بحوث العمليات(مفهوما وتطبيقا)، د. حامد سعد نور الشمرتي، استاذ بحوث العمليات، ٢٠١٠	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)		
	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت		

الجامعه التقنيه الجنوبيه	المؤسسة التعليمية	٠١٠
محاسبه	القسم العلمي / المركز	.۱۱
تدقیق	اسم / رمز المقرر	۱۲.
دوام رسمي	أشكال الحضور المتاحة	.۱۳
سنوي	الفصل / السنة	۱٤.
٣	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.10
7 • 1 9 / 9 / 1 9	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦.
	أهداف المقرر	١٧.

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية أ١-ان يتعرف على مفهوم التدقيق المالي وأهدافه على مستوى المنشأت العامة والخاصة أ٢-يتمكن الطالب من خلال در اسة هذه المادة من تدقيق السجلات المحاسبية والقوائم المالية المعدة بمقتضاها بصورة مهنية ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج ـب ١ حمر فة الطالب بأنواع السجلات المحاسبية المعتمدة بموجب القانون والسجلات المساعدة الاخرى ب ٢ - التمكن من تدقيق السجلات المحاسبية والقوائم المالية بصورة مهنية وحيادية طرائق التعليم والتعلم ١ ـ طريقة القاء المحاضرات ٢ - المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات طرائق التقييم ١ - الامتحانات بمختلف أنو اعها ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤ -مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدر أسات ج- الأهداف الوجدانية و القيمية ج١-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالى ج٢- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم طرائق التعليم والتعلم ١ -استر اتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ٢-استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٤ - العصف الذهني

طرائق التقييم

١- الامتحانات اليومية والاختبارات الشفوية.

٢- النشاطات اليومية.

٣- اعداد التقارير واداء الواجبات.

١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان	محاضرة	تدقيق	التدقيق+ مفهوم +اهداف+الحياد و الاستقلال	٩	٣_١
امتحان	محاضرة	تدقيق	مسؤولية المدقق+الاخطاء والغش	١٢	٧-٤
امتحان	محاضرة	تدقيق	نظام الرقابة الداخلية من المعيار الدولي ٠٠٠	٩	۱۰-۸
امتحان	محاضرة	تدقيق	نظام الرقبة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني+ادلة الاثبات	٦	17-11
امتحان	محاضرة	تدقيق	التدفيق الداخلي +معايير التدقيق الداخلي+اداب وسلوك مهنه التدقيق+تقرير المدقق	71	۲۰-۱۳
امتحان	محاضرة	تدقيق	رقابة الموجودات+رقابة المدينون والارصدة المدينه+رقابة المخزون+رقابة المطلوبات	10	Yo_Y1
امتحان	محاضرة	تدقيق	رقابة المطلوبات + والقروض+تدقيق قائمه التدفق	٥	٣٠_٢٦

	النقدي+شركه التاميم والبنوك التجارية+فجوات التوقع في التدقيق
	١١- البنية التحتية
ن بين النظرية والتطبيق – وليم تومس و هنريكي	١. الكتب المقرر المطللوبة
علم التدقيق — محمد امين عبدالله	۱. المراجع الرئيسية (المصادر)
ت العلمية في الاختصاصات المحاسب القانوني	أ. الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،٠٠٠٠)
الالكترونية المتخصصة	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٥%

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها					
الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية ذي قار	المؤسسة التعليمية				
تقنيات المحاسبة	القسم العلمي				
الرقابة المالية	اسم / رمز المقرر				
الصفوف الدراسية الحضورية والافتراضية	أشكال الحضور المتاحة				
Y.YY.19	الفصل / السنة				
۹۰ ساعة	عدد الساعات الدراسية				
Y.19/1./10	تاريخ إعداد هذا الوصف				

أهداف المقرر
 ١- تعريف الطلاب بطبيعة وظيفة التدقيق ومهنة الرقابة من الناحية الأكاديمية والمهنية
٢ فهم طبيعة عمل المدقق استنادا للمعايير التدقيقية والرقابية الدولية والمحلية
٣- تعلم انواع التدقيق والرقابة استنادا الى اختصاص الجهة المنفذة للعمل
٤- تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة الداخلية وأهميتها وأنواعها
٥ ـ معرفة طبيعة عمل ديوان الرقابة وأهدافه وفق القانون رقم) ٣١ (لسنة ٢٠١١)
٦- الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية كهيئة النزاهة

. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- -1فهم طبيعة عمل التدقيق والرقابة
- -2 التمييز بين كل من التدقيق الداخلي والخارجي
- 3 -التمييز بين مصطلحات الفروض ، المعايير ،المبادئ
- 4 -معرفة أنواع التدقيق والرقابة التي يلجأ إليها الرقيب المالي
- ٥- التعرف على طبيعة عمل واختصاص الجهات الرقابية الخاصة والعامة

الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١ _ معرفة كيفية تصميم البرامج التدقيقية والرقابية
 - ٢ _ معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالرقيب
- ٣ _ معرفة كيفية فحص نظام الرقابة الداخلية من خلال مراحله التنفيذية

طرائق التعليم والتعلم

1-اعتماد أسلوب إلقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل أجهزة الرقابة بمختلف انواعها 2 - عرض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة اثناء المحاضرة وبمشاركة الجميع

طرائق التقييم

- 1 ـمن خالل مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرها المسبق .
 - 2طرح مجموعة تمارين كواجب بيتى يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3 توسيع مداركهم من خالل طرح أسئلة مرتبطة بموضوع الرقابة المالية وتعتمد عليه دراستهم في قسم المحاسبة

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: المهارات الاخرى

١ - تشجيع الطلبة على خلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع المستمر على التعاون والتفاعل فيما بينهم
 وانجاز متطلباتهم الدراسية على شكل مجاميع وفرق

 2 -أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف ذات الصلة بموضوع الرقابة المالية

-3 التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعه في أوقات الفراغ.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	الوحدة / الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساء ات	الأسبو ع
مشاركة في المحاضرة	إلقاء المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	مفاهيم اساسية في الرقابة المالية، مقدمة تاريخية المفهوم- الأهداف - مراحل الرقابة المالية	فهم الهدف من الرقابة المالية	6	1+2
المشاركة وطرح الأسئلة	إلقاء المحاضرة وطرح بعض الأسئلة والمناقشة	أسس الرقابة المالية	توضيح أسس الرقابة المالية المعتمدة	3	3
المناقشة والمشاركة	القاء المحاضرة وعرض الامثلة	معايير الرقابة المالية	يتعرف الطالب على أهم المعايير الدولية والمحلية	3	4
المناقشة والمشاركة وطرح الأسئلة	القاء المحاضرة وعرض أمثلة تطبيقية	أنواع الرقابة المالية	سيكون الطالب قادرا على التفريق بين الأنواع المختلف للرقابة	3	5
اختبار تحصيلي للأسابيع الماضية	القاء المحاضرات وعرض لأهم القواعد	قواعد ومقومات الرقابة المالية	سيتعرف الطالب على أهم القواعد والمقومات الرئيسية لمفهوم الرقابة المالية	3	6
تكليف الطلاب بإعداد مسودة موازنة (بشكل مجاميع) للانواع المختلف للموازنات	عرض نماذج مختلف أنواع الموازنات العامة للدولة العراقية	الموازنات -البرامج والأداء- الموازنة الصفرية-	تحديد أهم أنواع الموازنات العامة التي يمكن اعتمادها	6	7+8
المناقشة وطرح الأسئلة	المحاضرة والمناقشة	الرقابة المالية والسلطة المالية- الفحص الضريبي	التعريف بطبيعة العلاقة التي تربط بين الرقابة والسلطة المالية في البلا	3	9
إعداد تقرير عن مفهوم التدقيق البيئي	إلقاء المحاضرة مع المناقشة	التدقيق البيئي: المفهوم- المتطلبات-الأهمية -الأهداف	التعريف لمفهوم التدقيق البيئي وأهم متطلباته	3	10

المشاركة وإثارة بعض الاسئلة للنقاش	القاء المحاضرة وعرض أنواع مختلف من قواعد السلوك ذات الصلة	أخلاقيات مهنة التدقيق قواعد السلوك المهني	التعريف بأهمية السلوك بشكل عام والمهني بشكل خاص	3	11
اختبار تحصيلي للأسابيع الأربع الماضية	المحاضرة وعرض أمثلة لأهم الاختبارات	مراحل التدقيق الخارجي- الاختبارات في التدقيق	التعريف بمفهوم التدقيق الخارجي ومراحل إعداده	3	12
تطبيق عملي لاستخدام الأنواع المختلفة من العينات والمناقشة حولها	المحاضرة مع عرض أنواع مختلف للعينات التي يمكن اعتمادها	استخدام العينات في التدقيق_ إجراء الاختبارات	التعريف بأهمية الإحصاء ودوره في عملية التدقيق	3	13
المشاركة في إعداد نماذج لقوائم مالية افتراضية	المحاضرة مع عرض نماذج القوائم المالية الموحدة	القوائم المالية الموحدة ـ الاستثمارات في الشركات	التعريف بالقوانم المالية الموحدة وطريقة اعدادها	3	14
إثارة بعض التساؤلات والمناقشة حول الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الحوكمة ودور الرقابة المالية ـ التحكم المؤسس <i>ي</i>	التعريف بمفهوم الحوكمة وأهميتها للرقابة المالية	3	15
تطبيقات عملية ومناقشة	المحاضرة والمناقشة وعرض نماذج لعملية تدقيق المعلومات المالية المستقبلية	تدقيق المعلومات المالية المستقبلية	تعريف الطلبة بمفهوم المعلومات المالية المستقبلية وطرق اعدادها واشكالها	3	16
اختبار تحصيلي للأسابيع الأربع الماضية	المحاضرة والمناقشة وطرح الأسنلة	معايير جودة الأداء المهني- مفهوم الجودة -العناصر	التعريف بمفهوم الجودة واهم معاييرها والمؤسسات المتبنية لها	3	17
عرض بعض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	مسؤولية المدقق الخارجي ومهمة ابداء الراي	التعريف بأهمية رأي المدقق الخارجي واتجاهاته	6	18+1
اثارة موضوع للنقاش مرتبط بمعايير تدقيق الأداء	المحاضرة بمشاركة الطلبة	تدقيق الأداء معايير تدقيق الأداء	تعريف تدقيق الأداء وأهم معاييره	6	20+2
أثارت عدد من التساؤلات والمناقشة	المحاضرة والمناقشة وعرض نماذج الكترونية محوسبة لعملية التدقيق	التدقيق في ظل الانظمة الالكترونية	التعريف بأهم التغيرات التي طرأت على عملية التدقيق من خلال التعرف على أثر تكنولوجيا المعلومات	6	22+2
مناقشة ورأي	المحاضرة وزيارة لفرع ديوان الرقابة المالية في ذي قار	نظام الرقابة المالية في العراق	تعريف الطالب بطبيعة نظام الرقابة المالية وتاريخه في العراق	6	24+2 5
اختبار تحصيلي للأسابيع الأربع الماضية	عرض حالات تطبيقية لأهم اشكال التدقيق الحكومي	التدقيق المالي الحكومي - تدقيق التشغيل	التعريف بكل من التدقيق الحكومي والتدقيق التشغيلي	3	26
إثارة عدد من التساؤلات والمناقشة حولها	المحاضرة والمناقشة	القوائم المالية في الاقتصاديات ذات التضخم الجامع- الاهمية النسبية -مخاطر التدقيق	التعريف بمفهوم التضخم بشكل عام	6	27+2 8

اختبار من خلال عرض بعض الأمثلة التطبيقية والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	الإفصاح في القوائم المالية ـ متطلبات الإفصاح ـ مسؤولية المدقق عن معلومات التقرير	الاطلاع على مفهوم الإفصاح وأهميته في القوائم المالية والتعريف بأهم الأطراف الاساسية المستفيدة منه		29+3
---	--------------------	--	---	--	------

البنية التحتية

		الكتب المقررة المطلوبة
الدكتور ماهر العبيدي :مبادئ الرقابة المالية ١٩٩١ ،بغداد الدكتور عوف محمد الكفراوي:الرقابة المالية (النظرية والتطبيق) ١٩٩٨ ،جامعة الاسكندرية:مصر الدكتور اياد رشيد القريشي: التدقيق الخارجي ٢٠١١،بغداد	- -	المصادر والمراجع الرئيسية
وليم توماس،ارسون هنكي :المراجعة بين النظرية والتطبيق ١٩٨٩ الفين ارينوز،جيمس لوبك:المراجعة مدخل متكامل، ٢٠٠٥	- -	الكتب والمراجع التي يوصى بها
موقع ديوان الرقابة المالية العراقي الاتحادي مجلة المحاسب موقع المنظمة الدولية للاجهزة العليا للرقابة المالية (الانتوساي) موقع المجموعة العربية للأجهزة العليا للرقابة المالية والمحاسبية(ارابوساي)	- - -	مصادر المعلومات الالكترونية والرقمية

خطة تطوير المقرر الدراسي

_

يقوم أستاذ المادة في بداية العام الدراسي بتعريف الطلبة بأهمية مادة الرقابة المالية التي سوف يتم تدريسها لهم، فضلا عن تعريف الطلبة بمدى أهمية الأساليب العلمية الحديثة التي يتم تدريسها لهم من حيث طبيعة علاقتها بواقع عملهم مستقبلا بصورة تطبيقية وعملية. والملاحقة المستمرة لكل المستجدات التي تطرأ على آليات التدقيق والرقابة واضافتها على المنهج المقرر ضمن النسبة الممنوحة للتدريسي وبما يتوافق مع حاجة المجتمع

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية الجامعة التقتية الجنوبية \ الكلية التقتية ذي قار 1. القسم العلمي / المركز قسم تقتيات المحاسبية 1. السم / رمز المقرر النظرية المحاسبية دوام رسمي 1. اشكال الحضور المتاحة دوام رسمي 1. اشكال الحضور المتاحة ١٠٠ ١٠١٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١							
7. اسم / رمز المقرر 17. أشكال الحضور المتاحة دوام رسمي 77. الفصل / السنة	١٨. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية / الكلية التقنية ذي قار					
دوام رسمي دوام رسمي دوام رسمي ٢٢. الفصل / السنة ٣٠٠ - ٢٠٠ ٢ ٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة ٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ١٠١٩ / ٢٠١٩ ٢٠٠ ٢٠ ١ مداف المقرر ٢٠ أهداف المقرر ٢٠ أهداف المقرر ٢٠ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢٠ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢٠ فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣٠ اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤٠ تطبيق المعالجة المحاسبية وقروعها ٤٠ تطبيق المعالجة المحاسبية لنظرية المحاسبية وقروعها	١٩. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المحاسبة					
 ٢٢. الفصل / السنة ٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠. أهداف المقرر ٢٠. أهداف المقرر ٢٠ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية النظرية المحاسبية ٢٠ تعريف الطالب المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣٠ - فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية وتنمية هذه المهارات ٣٠ - تتمبيق المعالجة المحاسبية للنظرية وتنمية هذه المهارات ٤ - تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها 	۲۰. اسم / رمز المقرر	النظرية المحاسبية					
 ٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠. أهداف المقرر يهدف مقرر النظرية المحاسبية من تدريس طلاب المرحلة الرابعة الى: ٢٠ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢٠ فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣٠ اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤٠ تطبيق المعالجة المحاسبية وفروعها 	٢١. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي					
 ٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠. أهداف المقرر يهدف مقرر النظرية المحاسبية من تدريس طلاب المرحلة الرابعة الى: ٢٠ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢٠ فهم الطالب المعررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣٠ اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤٠ تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها 	٢٢. الفصل / السنة	7.77.19					
 ٢٥. أهداف المقرر يهدف مقرر النظرية المحاسبية من تدريس طلاب المرحلة الرابعة الى: ٢٠ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢٠ فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣٠ اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤٠ تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها 	٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	۳۰ ساعة					
يهدف مقرر النظرية المحاسبية من تدريس طلاب المرحلة الرابعة الى: 7 - تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية 7 - فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣ - اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات 3 - تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها	٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	Y . 1 9/9/V					
 ٢ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢ فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣ اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤ - تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها 	٢٥. أهداف المقرر						
 ٢ تعريف الطالب المصطلحات والمفاهيم الاساسية للنظرية المحاسبية ٢ فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣ اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤ - تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها 	بعدف مقرر النظرية المجاسبية من تدريس و	طلاب المرحلة الرابعة المرن					
 ٢-فهم الطالب المقررات المعرفية نظريا في النظرية المحاسبية ٣- اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤- تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها 							
٣- اكتساب الطالب المهارات التطبيقية لعناًصر النظرية وتنمية هذه المهارات ٤- تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها	•						
٤- تطبيق المعالجة المحاسبية للنظرية المحاسبية وفروعها	,						

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-معرفة مفهوم النظرية المحاسبية واهدافها وعناصرها
 - ألا معرفة مفهوم النظرية المحاسبية وانواعها
 - أ٣- المعرفة النظرية لعناصر النظرية المحاسبية
- أ٤- المعرفة التطبيقية لعناصر النظرية المحاسبية المختلفة
- أ٥- معرفة المعالجات المحاسبية لعناصر النظرية المحاسبية
 - 11- معرفة بعض نظم النظرية المحاسبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١ – التدريب الصيفي ب٢ - التقارير العلمية ٣٠ _ بحوث التخرج طرائق التعليم والتعلم المحاضرات النظرية والتطبيقية وكتابة التقارير ـ الحلقات النقاشية طرائق التقييم الاختبارات الشفوية والتحريرية – الواجبات والتمارين- المناقشات خلال المحاضرات ج- الأهداف الوجدانية و القيمية. ج ١ ـمهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي ج ٢ ـمهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها طرائق التعليم والتعلم ٢- المحاضرات النظرية والتطبيقية كتابة التقارير الحلقات النقاشية طرائق التقييم الاختبارات الشفوية والتحريرية - الواجبات والتمارين - المناقشات خلال المحاضرات د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية قدرة الطالب على العمل ضمن فريق جماعى د ٢ ـ تنمية قدرة الطالب على قيادة فريق العمل ك د٣-تنمية قدرة الطالب على الحوار وتبادل الافكار والمناقشة

٢٧. بنية المق	نرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	فهم هدف من النظرية المحاسبة	الاطار التاريخي لتطور الفكر المحاسبي	لقاء المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	مشاركة في المحاضرة
۲	٣	توضيح اسس النظرية المحاسبية المعتمدة	نشاه المحاسبة وتطورها الوظيفي	القاء المحاضرة وطرح بعض الأسئلة والمناقشة	المشاركة وطرح الأسئلة
٤+٣	٦	يتعرف الطالب على اهم المعايير الدولية والمحلية	المفردات الاساسية للنظرية –الاطار المفاهيمي للنظرية طبيعة ومفهوم النظرية	لقاء المحاضرة وعرض الأمثلة	المناقشة والمشاركة
۲۸. البنية الت	حتية				
		بین المبادی و العروص المحاسبیه	عليها	تطبيقية	وطرح الأسئلة
9+4+7	٩	سيتعرف الطالب على اهم القواعد والمقومات الرئيسية لمفهوم النظرية المحاسبية	التحيز والقياس المحاسبي – مشاكل القياس المحاسبي فب فترات التضخم	القاء المحاضرات وعرض ألهم القواعد	اختبار تحصيلي للأسابيع الماضية
+11+1.	٩	تحديد اهم انواع الانظمة النظرية المحاسبية التي يمكن اعتمادها	اسس قياس الدخل المحاسبي – اسس قياس الايراد واسس قياس المصروفات	عرض نماذج مختلفة من الايرادات والمصروفات	تكليف الطالب بأعداد للإيرادات والمصروفات نموذج
+11+17	٩	التعرف بطبيعة العلاقة التي تربط بين النظرية وانظمتها	قياس الدخل المفهوم الاقتصادي والمحاسبي للدخل	القاء المحاضرة والمناقشة	المناقشة وطرح الأسئلة
+17	٦	تعريف لمفهوم المركز المالي للدولة	اسس قياس المركز المالي قياس الاصول ــ قياس الالتزامات	إلقاء المحاضرة مع المناقشة	المناقشة وطرح الأسئلة
+19+17	٩	التعرف بالبيانات المحاسبية	الافصاح عن المعلومات المحاسبية في البيانات المحاسبية	القاء المحاضرة مع المناقشة	عرض بعض الأمثلة والمناقشة
+77+71 77	٩	تعريف الافصاح واهم معاييره	العلاقة بين الافصاح عن المعلومات ودمجها	القاء المحاضرة مع المناقشة	عرض بعض الأمثلة والمناقشة
+70+71	٩	عريف الطالب بطبيعة الشركات وعلاقتها بالمعايير الدولية	تطبيق الشركات وفق المعايير المحاسبية : الشركات المنفصلة	المحاضرة مع المناقشة	المناقشة وطرح الأسئلة
* ^+ *	٦	تعرف بمفهوم الشركات الزميلة	الشركات الزميلة والافصاح عن معلوماتها المحاسبية	المحاضرة مع المناقشة	المناقشة وطرح الأسئلة
۳۰ +۲۹	٦	تعرف بمفهوم البلاغ المالي	الابلاغ المالي مفهومه اثره في البيئة الداخلية	القاء المحاضرة مع المناقشة	المناقشة وطرح الأسئلة

١. الكتب المقرر المطلوبة	النظرية المحاسبية الدكتور محمود السيد الناغي النظرية المحاسبية الفروض والمبادئ والمفاهيم – الدكتور يوسف محمود جربوع النظرية المحاسبية – الدكتورة سليمة طبايبية
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية المحاسبية – الدكتور عباس مهدي الشيرازي
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مجلة المحاسب

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسى

يقوم أستاذ المادة في بداية العام الدراسي بتعريف الطلبة بأهمية مادة النظرية المحاسبية التي سوف يتم تدريسهالهم، فضال عن تعريف الطلبة بمدى أهمية اساليب العلمية الحديثة التي يتم تدريسها لهم من حيث طبيعة علاقتها بواقع عملهم مستقل بصورة تطبيقية وعملية. والملاحقة المستمرة لكل المستجدات التي تطرأ على اليات النظرية المحاسبية والمنافقة المعاسبية واضافتها على المنهج المقرر ضمن النسبة الممنوحة للتدريسي وبما يتوافق مع حاجة المجتمع

1. Teaching Institution Southern Technical University 2. University Department/Centre Accounting Techniques department 3. Course title/code Advance accounting 4. Program(s) to which it contributes Yearly 5. Modes of Attendance offered official time 6. Semester/Year 2020/2021 7. Number of hours tuition (total) 90 hour 8. Date of production/revision of this 20/5/2020 Specification 9. Aims of the Course Introduce the student to the basic terms and concepts of cost accounting Application of accounting treatments The student understands the theoretical knowledge courses in advanced cost accounting

ng Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

edge and Understanding

now the concept of the partnership companies

COURSE SPECIFICATION

ing the corporate companies

COURSE SPECIFICATION

1. Teaching Institution	Southern Technical University					
2. University Department/Centre	Accounting Techniques Department					
3. Course title/code	Advance cost accounting					
4. Program(s) to which it contributes	yearly					
5. Modes of Attendance offered	official time					
6. Semester/Year	2019-2020					
7. Number of hours tuition (total)	120 hour					
8. Date of production/revision of this Specification	20/10/2019					
9. Aims of the Course						
Introduce the student to the basic te accounting	Introduce the student to the basic terms and concepts of cost accounting					
Application of accounting treatmen	ts					
The student understands the theoret	ical knowledge courses in					
advanced cost accounting						

- 10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method
- A- Knowledge and Understanding
- A2. A1. Know the concept of advanced cost accounting
- A3. Knowledge of the student's order system
- A4. The sdentut's knowledge of the stages system
- A5. Student knowledge of standard costs
- B. Subject-specific skills
 - B1. summer training
 - B2. Scientific Reports
 - B3. Graduation Research

Teaching and Learning Methods

Theoretical and applied lectures, writing reports, seminars

Assessment methods

Oral and written exams, assignments, exercises, and discussions during the lecture

- C. Thinking Skills
 - C1. Skills of using objective thinking and analysis
 - C2. Skills to see topics related to the article and how to benefit from them

Teaching and Learning Methods

Assessment methods

Oral and written exams, assignments, exercises, and discussions during the lecture

- D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
 - D1. Develop the student's ability to work in teams
 - D2. Develop the student's ability to lead work teams
 - D3. Develop the student's ability to dialogue and exchange ideas

11. Cours	11. Course Structure						
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method		
1	4		cost concept, objectives, functions, benefits of cost accounting, the distinction between cost control and cost reduction.	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		
1- 2	4		Concept of job costing, basic features of job costing, advantages of job costing, procedure of cost accounting.	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		
2-4	8		Preparation of job cost card, meaning of job Ticket, usefulness of job Ticket, format of job cost card and Ticket	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		
4-6	8		Preparation cost sheet for job order costing	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		
6-7	4		Concept of process costing, basic features of process costing procedure of process costing	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		
7-8	4		Distinction between job costing and process costing, classification of cost by process.	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		
8-10	8		Specimen of process Account, transfers the cost of output, calculate Average	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions		

		cost pre unit		
10-12	8	Meaning of normal loss, calculate No .of unite of expected normal loss	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
12-14	8	Meaning of Abnormal loss, calculate number of units of Abnormal loss calculate the cost of Abnormal loss	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
14-16	8	Definition standard, standard cost, Estimated costing versus standard costing, Historical cost versus standard costing, standard cost versus budgetary	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
16-17	4	Advantages of standard costing, limitation of standard costing determination of standard costs	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
17-19	8	Material cost variances "direct material cost variance	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
19-21	8	Labor cost variances: direct labor cost variance,	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
21-23	8	Standard costing -overhead variance : total fixed overhead variance	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
23-25	8	joint products and by-products, concept and features of joint products. *	Lecture	Exams, Assignments, Exercises, And Discussions

		<u> </u>		1
		Accounting for		
		joint products.	*	
		methods of		
		Apportioning		
		costs over join	t	
		product : 1-		
		physical method	d.	
		2- Average uni		
		cost method 3-		
		contribution		
		margin method	1	
		By-products:		
		Concept and		
		_		Evama
	8	features,		Exams,
25-27		distinction	T .	Assignments, Exercises, And Discussions
		between joint		
		product and by	·=	
		product		
		accounting for	·	
	4	by-product		Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
		By-products:		
		Concept and		
27-28		features,		
		distinction		
		between joint	Lecture	
		product and by	· -	
		product		
		accounting for		
	8	by-product		
		Concept of		
		activity based		Exams, Assignments, Exercises, And Discussions
		costing,		
		distinction		
28-30		between		
		traditional		
		approach and	Lecture	
		activity based		
		costing approac		
		practical steps i		
		activity based		
10 Infor-4	tumo	costing		
12. Infrastruc			Charle TH	
Required read	_		Charles T.Horngren.srkant M	
· CORE TEX		AT C	madav V . raja	lII
· COURSE M	IA1EKIA	ALS		
· OTHER				