

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
محاسبة تكاليف					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل \ السنة					
الثاني \ الثالثة					
٤. تاريخ اعداد هذا المقرر					
٢٠٢٤ \ ٦ \ ١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الصف					
٦. عدد ساعات الدراسية \ عدد الوحدات الكلي					
٤ \ ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م. م. سما باسم محمد					
الأيمل <a href="mailto:sama.basim@stu.edu.iq">sama.basim@stu.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
<p>١- تطوير مهارات التفكير محاسبة التكاليف</p> <p>٢- تطوير المهارات المحاسبية</p> <p>٣- تعزيز القدرات في تسجيل القيود المحاسبية</p> <p>٤- تعزيز مهارات تحليل البيانات المحاسبية</p> <p>٥- تعزيز المعرفة بأنواع الحسابات واليود المحاسبية</p> <p>٦- تعزيز القدرة على معرفة عناصر التكاليف</p>					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم المحاسبة في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع</p> <p>٢- التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات المحاسبية. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد المشكلات المحاسبية من ابداء الراي ال شخصي المحاسبي اي اسلوب الاجتهاد الشخصي وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير المحاسبي وحل المشكلات المحاسبية.</p> <p>٣- التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام المحاسبية. تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر.</p> <p>٤- تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم المحاسبة. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات المحاسبية.</p>					استراتيجيات
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	عناصر التكاليف	تعريف الطالب على عناصر التكاليف واعداد ورقة تكاليف	١٢	٣+٢+١
المشاركة واطرح الأسئلة	الاقتراضات والمبادئ والمحددات المحاسبية	طرق احتساب التكاليف الكلية	تعرف على طرق احتساب الكلفة الكلية الطريقة الاجمالية والطريقة المتغيرة	١٢	٦+٥+٤
المشاركة واطرح الأسئلة	محاضرة مع مناقشة	محاسبة عن الاجور	تعرف على محاسبة الاجور والتميز بين الاجور المباشرة والاجور غير المباشرة	١٢	٩+٨+٧
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة واطرح بعض الأسئلة	احتساب الاجر	التعرف على طرق احتساب الاجور	١٢	١١+١٠ ١٢+
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة واطرح بعض الأسئلة	التكاليف الاضافية	التعرف على مفهوم لتكاليف الاضافية	١٢	+١٣ ١٥+١٤
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
٢ % النشاط اليومي ٣ % امتحان يومي ٥ % تقرير ٣٠ % امتحان منتصف الفصل ٦٠ % امتحان نهائي					
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>					
د. سعود جايد مبادئ المحاسبة			الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت		
كيسو مبادئ محاسبة			المراجع الرئيسية) المصادر		



## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
محاسبة شركات	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الثاني / الثالثة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٦-١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
$\frac{3}{4}$	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. أحمد ليث عبدالكريم الايمل: ahmedlayth1993@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
<p>توفر شفافية مالية شاملة من خلال تقديم معلومات مالية مفصلة وتحليلية بدقة، وبالتالي تُساعد في اتخاذ القرارات المستنيرة على جميع مستويات الشركة</p> <p>تضمن الامتثال للمعايير المحاسبية واللوائح القانونية ومتطلبات إعداد التقارير، مما يُساعد في تقليل المخاطر والحفاظ على السمعة</p> <p>تساعد في تخصيص الموارد وتوزيعها بكفاءة، والتحكم بالمصروفات، مما يُساعد في تحقيق أهداف الشركة المالية</p> <p>تساعد على تحديد مجالات التحسين والتطوير واتخاذ القرارات الصحيحة من خلال تقييم الأداء المالي للشركة</p> <p>تعزز العلاقات والثقة مع المستثمرين بإعدادها التقارير المالية الدقيقة والتي تتسم بالشفافية</p> <p>تحدد المخاطر المالية وتقييمها وإدارتها، مما يساهم في ممارسات إدارة المخاطر الفعالة داخل الشركة</p> <p>تلعب دوراً مهماً في التخطيط الضريبي وتحسينه، وهو ما يُساعد الشركة على تقليل الالتزامات الضريبية مع الحفاظ على الامتثال للوائح الضريبية</p>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع.</p> <p>٢. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث.</p> <p>٣. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي.</p> <p>٤. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.</p>	الاستراتيجيات

<p>٥. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.</p> <p>٦. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.</p> <p>٧. المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية: القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث. تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي. تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل.</p>					
<b>١٠- بنية المقرر</b>					
<b>الاسبوع</b>	<b>الساعات</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>محاسبة شركات</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>طريقة التقييم</b>
الأول +الثاني	٤	القوائم المالية لشركات المساهمة	محاسبة شركات	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
الثالث + الرابع + الخامس	٤	الشركات المتكاملة، المفهوم، طريقة المحاسبة للتكامل	محاسبة شركات	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	اختبار اسبوعي
السادس +السابع + الثامن	٤	القوائم المالية الموحدة	محاسبة شركات	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	اختبار اسبوعي.
التاسع + العاشر + الحادي عشر + الثاني عشر	٤	الشركات المقسمة والفروع وأنواع الفروع وطريقة المحاسبة، محاسبة الشركات المقسمة	محاسبة شركات	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	اختبار اسبوعي.
الثالث عشر + الرابع عشر	٤	الانكماش طويل الأمد، شروط التعاقد، تكلفة الانكماش، المعالجات المحاسبية للانكماش	محاسبة شركات	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	٤	القوائم المالية للانكماش طويل الأجل	محاسبة شركات	المحاضرة والأمثلة.	اختبار اسبوعي
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
<p>٢٪ النشاط اليومي  ٣ ٪ امتحان يومي  ٥٪ تقرير  ٣٠٪ امتحان منتصف الفصل  ٦٠٪ امتحان نهائي</p>					
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت) لا يوجد					

التحليل المالي	1. اسم ورمز المقرر
برنامج الكتروني كوكل كلاس روم	2. البرنامج الذي يدخل فيها
قاعة دراسية وصفوف الكترونية	3. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني	4. الفصل الدراسي
خمسة واربعون ساعة	5. عدد الساعات الدراسية
م.م. محمد نعيم عجاج	6. مدرس المقرر
7. أهداف المقرر:	
<p>أ. يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من ان يكون نموذج للمحاسب القادر على دراسة وتحليل القوائم المالية وفهمها وابداء رايه فيها من حيث التغيرات التي تحصل.</p> <p>ب. التعمق في أهمية القوائم والتقارير المالية التي تعد مخرجات لمتخذي القرارات الاقتصادية ومنهم المستثمرين والدائنين والمحللين الماليين الذين يستندون إلى تلك القوائم والتقارير كمدخلات للتحليل المالي الذي يهدف إلى توفير مؤشرات ونسب وتحليلات معمقة للمعلومات المحاسبية من أجل مساعدة أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات الاقتصادية الرشيدة .</p> <p>ج. تقديم نتائج النسب التي قام بدراستها واسباب التغيرات الحاصلة وتمكينه من اجراء المقارنات.</p>	
8. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-المعرفة والفهم : تعميق فهم الطالب لمفهوم التحليل المالي وادواته واهميتها و تدريبيه على كيفية احتساب النسب والمؤشرات المالية بالاستناد الى القوائم والتقارير المالية وتفسيرها فضلاً عن تدريب الطالب على كيفية اعداد كشف التدفقات النقدية واحتساب النسب والمؤشرات الخاصة به</p>	
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع : من خلال الشرح يفهم الطالب القوائم المالية بصورة عامة ومن خلال التمارين يتعلم الطالب اسلوب التحليل المالي وباستخدام النسب المالية المتعارف عليها علمياً</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم : استخدام الشرح واستخدام التمارين والنسب المالية.</p> <p>طرائق التقييم : الاسئلة النقاشية بالاضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية.</p> <p>ج- مهارات التفكير: باسلوب الشرح والتمارين والمسائل التي تتطلب احتساب يتم تحقيق مهارات التفكير.</p>	
طرائق التعليم والتعلم : الشرح وطرح الاسئلة النقاشية	

طرائق التقييم : الأسئلة النقاشية بالإضافة الى الأمتحانات الشهرية ونهاية الفصل.

اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة: يتم منح الطالب درجات مشاركة عند الأجابة على الأسئلة النقاشية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة قراءة وتحليل القوائم المالية.
  - د2- مهارة فهم القوائم المالية العربية والاجنبية.
  - د3- القابلية على الانضمام الى الجمعيات والهيئات الدولية.
  - د4- القابلية على العمل في مختلف الشركات العراقية والعالمية.

طرائق التقييم: يتم تقييم الطالب يوميا من خلال المناشة في المحاضرات ومن خلال الاختبارات الاسبوعية والشهرية.

9. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب مقرر، الكتاب الاول: تحليل ومناقشة القوائم المالية تأليف د. قاسم محسن الحبيطي والاستاذ زياد هاشم يحيى.  
الكتاب الثاني: **Analysis of Financial statement** تأليف د. سعود جواد مشكور.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	نظرة عامة على تحليل البيانات المالية	<p>الفصل الأول :- مقدمة عن القوائم المالية وعناصرها الرئيسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أنواع التقارير والقوائم المالية الرئيسية.</li> <li>▪ العلاقة ما بين القوائم المالية.</li> <li>▪ مفردات الأصول ، الالتزامات وحقوق الملكية وطبيعة كل منها.</li> <li>محددات قائمة المركز المالي كمصدر للمعلومات لمستخدمي القوائم المالية</li> </ul>	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
2	3	نظرة عامة حول اهم الأدوات المستخدمة في التحليل المالي واستخداماتها	<p>أدوات التحليل المالي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التحليل العامودي والأفقي للقوائم المالية واستخداماته ومحدداته.</li> <li>▪ النسب المالية وطبيعتها كأداة تحليلية ومزاياها ومحدداتها.</li> <li>▪ كشف مصادر واستخدامات الاموال</li> </ul>	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
3	3	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل	<p>الفصل الثاني :- تحليل الإقراض في الأجل القصير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النسب المالية المستخدمة لتحليل السيولة ومحدداتها.</li> <li>▪ مفهوم صافي رأسمال العامل واستخداماته.</li> </ul>	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
4	3	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معدل دوران الذمم المدينة ومتوسط فترة التحصيل.</li> <li>▪ معدل دوران المخزون ومتوسط فترة التحصيل.</li> </ul>	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة



		متوسط الدورة التشغيلية وعلاقتها بمركز السيولة.			
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	الفصل الثالث:- التحليل الإقراض في الأجل الطويل ▪ المؤشرات والنسب المالية التي تستخدم لتقييم قدرة المقترض على السداد في الأجل الطويل. احتساب نسب المديونية وتفسيرها ومحدداتها.	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض طويل الاجل	3	5
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	▪ احتساب نسب الملكية ومدلولاتها. ▪ عدد مرات تغطية الفوائد وعلاقتها بقدرة المقترض على خدمة الدين. طبيعة الالتزامات المحتملة وأثرها على قدرة المقترض على السداد في الأجل الطويل	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل	3	6
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	الفصل الرابع:- تحليل الربحية ▪ مؤشرات الربحية. ▪ مقاييس القوة الايرادية.	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية	3	7
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	معدل العائد على الاستثمار ومكوناته الرئيسية واستخداماته	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية	3	8
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	▪ محددات معدل العائد على الاستثمار كمقاييس للأداء ومؤشر للربحية. ▪ اثر التضخم وتقادم الأصول واختلاف الطرق المحاسبية في معدل العائد على الاستثمار.	معرفة محددات الربحية	3	9
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	▪ الرفع المالي والعوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية.	معرفة العوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية.	3	10
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	الفصل الخامس:- قائمة التدفقات النقدية وتحليل التدفقات النقدية ▪ الاختلاف بين صافي الدخل المحاسبي وصافي التدفقات النقدية من العمليات. إعداد قائمة التدفقات النقدية وفقا للطريقة الغير مباشرة والمباشرة.	الاطار العام لقائمة التدفقات النقدية وتحليلاتها	3	11
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات	إعداد قائمة التدفقات النقدية وفقا للطريقة المباشرة	الأسس المحاسبية والطرق في اعداد قائمة التدفقات النقدية	3	12

	اجراء النقاشات	تحليل التدفقات النقدية		
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	الفصل السادس:- أثر اختلاف الطرق المحاسبية على تحليل القوائم المالية ▪ المجالات التي يتوفر فيها طرق بديلة للمعالجة المحاسبية.	الطرق المحاسبية والمجالات في تحليل القوائم المالية	3 13
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	▪ اختلاف طرق الإهلاك وطرق المخزون وأثرها على القوائم المالية وعناصرها الرئيسية. كيفية تعديل القوائم المالية لتحديد أثر اختلاف الطرق المحاسبية على عناصر القوائم المالية.	إيضاح الفروق الجوهرية في طرق احتساب الإهلاك	3 14
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	▪ التنبؤ بالفشل المالي	الأساليب المستخدمة في التنبؤ بالفشل المالي	3 15

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
نظم محاسبية متخصصة					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة					
الثاني / الثالثة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٧/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الصف / الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
٤/٤					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م تحرير صلال ربيع					
الابمیل: tahreer.alhumaydi@stu.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			إكساب الطلبة معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية الزراعية والفنادق وأهميتها في الاقتصاد فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الأنشطة توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي وشركات القطاع الفندقي بيان اهم المعايير الدولية التي تخص القطاع الزراعي والفندقي ومدى تطبيقها في العراق		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			الشرح والقاء المحاضرات باستخدام الوسائل الحديثة وتبادل الادوار عند الاجابة على الاسئلة، استخدام وسائل الايضاح والكتابة على السبورة .		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعريف الطالب طرق تأجير الاراضي الزراعية	مفهوم النشاط الزراعي وخصائصه	القاء المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثاني	٤	تعريف الطالب طرق استغلال الاراضي الزراعية	طرق استغلال الاراضي الزراعية	القاء المحاضرة	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثالث	٤	تعريف الطالب على طرق المحاسبة عن الاراضي الزراعية	المحاسبة عن المواد الزراعية	القاء المحاضرة والتمارين	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الرابع	٤	تعريف الطالب كيفية اعداد قوائم التكاليف الزراعية	المحاسبة عن العمل الانساني والعمل الالي	القاء المحاضرة والامثلة العملية.	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الخامس	٤	تعريف الطالب كيفية اعداد قوائم التكاليف الزراعية	قوائم التكاليف الزراعية	القاء المحاضرة.	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
السادس	٤	تعريف الطالب كيفية اعداد قوائم المحاصيل الزراعية	حسابات المحاصيل الزراعية	القاء المحاضرة	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية

الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	تعريف الطالب بكيفية اظهار نتيجة نشاط حدائق والفاكهه	٤	السابع
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة.	ماشية التربية	تعريف الطالب بحسابات الماشية (التربية)	٤	الثامن
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة،	ماشية العمل	تعريف الطالب بحسابات الماشية (العمل)	٤	التاسع
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء محاضرة،	ماشية التسمين	تعريف الطالب بحسابات الماشية (التسمين)	٤	العاشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء محاضرة.	ماشية الالبان	تعريف الطالب بحسابات الماشية (الالبان)	٤	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة وأمثلة عملية	الحسابات الختامية في المنشآت الزراعية	تعريف الطالب كيفية اعداد قوائم التكاليف الزراعية	٤	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة.	مفهوم النشاط الفندقي وخصائصه	تعريف الطالب بالمحاسبة عن النشاط الفندقي	٤	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	المجموعة الدفترية والمعالجات المحاسبية للعمليات الفندقية	تعريف الطالب بالمحاسبة عن النشاط الفندقي	٤	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	قياس الايرادات والمصاريف في النشاط الفندقي	تعريف الطالب بالمحاسبة عن النشاط الفندقي	٤	الخامس عشر

#### ١١ - تقييم المقرر

٢ % النشاط اليومي  
٣ % امتحان يومي  
٥% تقرير  
٣٠ % امتحان فصلي  
٦٠ % الامتحان النهائي للفصل الاول

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكاتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	ثائر الغبان ، المحاسبة في المنشآت المتخصصة ، بغداد
المراجع الرئيسية(المصادر)	خالد امين عبدالله ، محاسبة النفط ، دار وائل للنشر ، عمان الاردن ، ٢٠٠١
الكاتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجلات العلمية ،التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
تقنيات التدقيق	
٢ - رمز المقرر	
٣ - الفصل /السنة	
الثالثة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤ - تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-6-2024	
٥ - اشكال الحضور المتاحة	
الصف حضوري	
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. حمزه كاظم رشاك الايمليل: lecdhi36@alkadhum-col.edu.iq	
٨ - اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١. تطوير مهارات التفكير بطرق تدقيق</p> <p>٢. تعزيز مهارات التدقيقية</p> <p>٣. تعزيز قدرات التدقيق</p> <p>٤. تعزيز ثقافة المحافظة على المال العام من خلال التدقيق</p> <p>٥. تشجيع الممارسات التدقيقية</p>
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<p>١. يلتزم الطالب بحضور المحاضرات من اجل استيعاب المادة والمشاركة فيها وحسب الجدول الدراسي.</p> <p>٢. يلتزم الطالب باداء الاختبارات اليومية والفصلية من اجل تعزيز القدرة على الاجابة على جميع الاسئلة حول المادة واعداد التقارير.</p>

<p>٣. يستطيع الطالب مراجعة مدرس المادة بعد انتهاء المحاضرة للحصول على المساعدة.</p> <p>٤. يتم تعزيز المادة من خلال امثلة واقعية من اجل ربط المادة مع الواقع العملي .</p> <p>٥. يتم طرح مواضيع للناقش مع الطلبة لتعزيز الثقة لدى الطلاب.</p>					
<b>١٠- بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف بمفهوم التدقيق	التدقيق مفهومه، تعريفه، أهدافه أنواعه.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
2	4	توضيح معايير التدقيق العامة	إطار نظرية التطبيق : الفروض ، المفاهيم ، معايير التدقيق العامة (GAAS) ، إجراءات	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
3	4	بيان معايير التدقيق الدولية	التدقيق ، عرض معايير التدقيق الدولية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
4	4	توضيح واجبات المدقق	الحياد والاستقلال ، حقوق المدقق ، واجبات المدقق ، مسؤوليات المدقق ، وظيفة إبداء الرأي وعدالة عرض القوائم المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
5	4	بيان حالات الغش	والغش ، حالات تطبيقية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
6	4	تعريف بعملية تخطيط التدقيق	تخطيط عملية التدقيق ، الإجراءات التمهيدية ، برنامج التدقيق ، أوراق عمل المدقق الأخطاء والغش ، أنواع الأخطاء ، المفاهيم ، مسؤولية المدقق من اكتشاف الأخطاء	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
7-8	4	تعريف بالمسؤولية فحص نظام الرقابة	مسؤولية المدقق من فحص نظام الرقابة الداخلية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
9	4	تعريف نظام الرقابة الداخلية	نظام الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات ، مقومات نظام الرقابة الداخلية المحوسب ، أدلة الإثبات في التدقيق ، أساليب الحصول على أدلة الإثبات	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
10	4	توضيح العوامل المؤثرة في ادله	العوامل المؤثرة في كمية وكفاية أدلة الإثبات	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
11	4	تعريف التدقيق الداخلي	التدقيق الداخلي مفهومه، تعريفه، أهدافه معايير التدقيق الداخلي، أوجه العلاقة	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات

12	4	بيان الاختلاف بين التدقيقين	والاختلاف بين التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
13	4	تعريف باداب السلوك المهني	آداب وسلوك مهنة التدقيق صفات ومؤهلات المدقق.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
14	4	توضيح تقرير المدقق ومفهوم التقرير	تقرير المدقق عن عملية التدقيق ، مفهوم التقرير ، الخصائص الرئيسية لجودة تقرير مدقق الحسابات ، ماهية رأي المدقق وأنواعه ..	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
15	4	تعريف كيفية الرقابة على الموجودات النقدية	تدقيق ورقابة الموجودات النقدية ، الصندوق ، أوراق القبض	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
<b>١١ - تقييم المقرر</b>					
٢٪ النشاط اليومي ٣٪ امتحان يومي ٥٪ تقرير ٣٠٪ امتحان منتصف الفصل ٦٠٪ امتحان نهائي					
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية( المصادر)			ارينز وجيمس		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجلات العلمية ،التقارير)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تطبيقات محاسبة إلكترونية ٢	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الثاني / السنة الثالثة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعة الدراسية والمختبر	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
عدد الساعات ٣ - عدد الوحدات ٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : علي حسن كامل الايمل: ali.alsaadawi@stu.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات المحاسبة الإلكترونية</li> <li>اكتساب مهارات استخدام البرمجيات المحاسبية</li> <li>إعداد ومعالجة التقارير المالية إلكترونياً</li> <li>فهم التكامل بين النظم المحاسبية والأنظمة الأخرى</li> <li>تعزيز الأمان والخصوصية في المحاسبة الإلكترونية</li> <li>تطبيق معايير المحاسبة الدولية في البيئة الإلكترونية</li> <li>تحليل البيانات المالية باستخدام أدوات التحليل الإلكتروني</li> <li>التعرف على التطورات الحديثة في المحاسبة الإلكترونية</li> <li>تطوير المهارات العملية والتطبيقية</li> <li>تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- <b>التعلم العملي: (Hands-On Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام البرمجيات المحاسبية: تخصيص وقت في الفصل لتعليم الطلاب كيفية استخدام برامج المحاسبة الإلكترونية.</li> <li>مشاريع محاكاة: تنظيم مشاريع محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء حسابات مالية لشركات وهمية، وإجراء كافة العمليات المحاسبية اللازمة باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية.</li> </ul> <p>٢- <b>التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير مشاريع طويلة الأجل: تكليف الطلاب بمشاريع تحاكي عمليات محاسبية حقيقية مثل إعداد تقارير مالية شهرية أو سنوية، أو تقديم استشارات مالية لشركات صغيرة.</li> <li>حل المشكلات الواقعية: تشجيع الطلاب على استخدام البرمجيات المحاسبية لحل مشكلات محاسبية واقعية، مثل معالجة الأخطاء في الإدخالات المالية أو تحليل البيانات المالية لاتخاذ قرارات استراتيجية.</li> </ul> <p>٣- <b>التعلم التعاوني: (Collaborative Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي: تنظيم فرق من الطلاب للعمل معاً على مشاريع محاسبية إلكترونية، مما يعزز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات.</li> <li>النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مشاركة تجاربهم في استخدام البرامج المحاسبية، ومناقشة التحديات والحلول الممكنة.</li> </ul> <p>٤- <b>التعلم الموجه بالمدرّب: (Instructor-Led Training)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الدروس التوجيهية: تقديم دروس توجيهية متكاملة حول أساسيات استخدام برامج المحاسبة، بما في ذلك كيفية إعداد الحسابات وإنشاء التقارير.</li> </ul>	الاستراتيجيات



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدعم الفني المباشر:</b> تقديم الدعم الفني المباشر والإجابة على استفسارات الطلاب أثناء الدروس العملية، لضمان فهمهم الكامل للمفاهيم والتطبيقات.</li> <li>• <b>التعلم عن طريق الأمثلة: (Example-Based Learning)</b></li> <li>• <b>دراسة حالات واقعية:</b> استخدام حالات دراسية واقعية من شركات تستخدم المحاسبة الإلكترونية لشرح كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية باستخدام التكنولوجيا.</li> <li>• <b>تحليل الأخطاء الشائعة:</b> تقديم أمثلة على الأخطاء الشائعة في المحاسبة الإلكترونية وشرح كيفية تجنبها وتصحيحها.</li> </ul> <p><b>٦- استخدام التغذية الراجعة: (Feedback-Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>تقييم مستمر:</b> تقديم تقييمات مستمرة لأداء الطلاب في المهام العملية والمشاريع، مع توفير تغذية راجعة مفصلة لتحسين مهاراتهم.</li> <li>• <b>جلسات مراجعة:</b> تنظيم جلسات مراجعة بعد كل مشروع أو مهمة لتحليل الأخطاء وتصحيحها.</li> </ul> <p>تتطلب مادة "تطبيقات المحاسبة الإلكترونية" مزيجًا من التعليم النظري والعملية لتطوير المهارات اللازمة. باستخدام هذه الاستراتيجيات التعليمية، يمكن تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وزيادة كفاءتهم في استخدام التكنولوجيا لتطبيق هذه المفاهيم في العالم الحقيقي.</p>
--

١٠-بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم مفهوم العملات الأجنبية والمحلية</li> <li>• إضافة العملات وإعداداتها في برنامج الأمين</li> </ul>	اضافة عملات	محاضرات نظرية محاضرات عملية	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي	
الثاني	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد وتحديث أسعار الصرف</li> <li>• إجراء العمليات المحاسبية بالعملات المتعددة</li> </ul>		محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	--المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي	
الثالث	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم دور تقارير الزبائن</li> <li>• استخدام برنامج الأمين لإعداد التقارير</li> <li>• تحليل بيانات الزبائن</li> </ul>	تقارير الزبائن	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي	
الرابع	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة العلاقة مع الزبائن</li> <li>• اتخاذ قرارات مبنية على البيانات</li> <li>• ضبط إعدادات التقارير</li> </ul>		محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي	
الخامس	٣			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي	
السادس	٣			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي	
السابع	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم حركة المواد</li> <li>• إعداد وإنشاء التقارير</li> <li>• تحليل البيانات</li> <li>• التكامل مع العمليات الأخرى</li> </ul>		تقارير حركة المواد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثامن	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة المخزون بفعالية</li> </ul>			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي

التاسع	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مفهوم الجرد</li> <li>إنشاء تقارير الجرد</li> <li>تحليل نتائج الجرد</li> <li>التكامل مع العمليات الأخرى</li> </ul>	تقارير الجرد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
العاشر	٣			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
الحادي عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مفهوم الربح</li> <li>إعداد تقارير الأرباح</li> <li>تحليل الأرباح</li> <li>استخدام التقارير لاتخاذ القرارات</li> </ul>	تقارير الأرباح	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
الثاني عشر	٣			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
الثالث عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مفهوم الصلاحيات</li> <li>إعداد المستخدمين</li> <li>تصنيف الصلاحيات</li> <li>إدارة الأدوار والوظائف</li> <li>حماية البيانات والسرية</li> </ul>	تحديد الصلاحيات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
الرابع عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم مفهوم دفتر الأستاذ واليومية</li> <li>إعداد وتحليل التقارير</li> <li>مراقبة التوازن المالي</li> </ul>	دفتر الأستاذ دفتر اليومية	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
الخامس عشر	٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم القوائم المالية الأساسية</li> <li>إعداد القوائم المالية</li> <li>تحليل الأداء المالي</li> </ul>	القوائم المالية	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي- واجب عملي	
<b>١١ - تقييم المقرر</b>						
١٠ % نشاطات يومية . ٢٠ % امتحان منتصف الفصل ( نظري ) ٢٠ % امتحان منتصف الفصل ( عملي ) ٤٠ % امتحان نهاية الفصل ( نظري ) ١٠ % امتحان نهاية الفصل ( عملي )						
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
كتيبات ودليل المستخدم لبرنامج الأمين				المراجع الرئيسية( المصادر)		
المراجع التعليمية الخاصة بالمحاسبة				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجالات العلمية ،التقارير)		
الموارد المتاحة على موقع البرنامج الموارد الإلكترونية والدورات التدريبية				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
منهجية البحث	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الثاني / الثالثة	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الالكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
3/2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. رشيد حميد مزيد الايميل: Rasheed.alhmel @stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير مهارات التفكير النقدي</li> <li>2. تعزيز مهارات البحث</li> <li>3. تعزيز قدرات حل المشكلات</li> <li>4. تعزيز الثقافة العلمية: .</li> <li>5. تشجيع الممارسات البحثية الأخلاقية</li> <li>6. تعزيز مهارات تحليل البيانات</li> <li>7. الاستعداد للدراسات والمهن المتقدمة:</li> </ol>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهماً أعمق للموضوع.</li> <li>2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث.</li> <li>3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معاً في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي.</li> <li>4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف</li> </ol>

<p>الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتياً والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.</p> <p>5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.</p> <p>6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.</p> <p>7. المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية: القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث. تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي. تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل.</p>					
<b>10- بنية المقرر</b>					
				<b>الاسبوع</b>	<b>الساعات</b>
<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>		
اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مقدمة لمنهجية البحث	فهم أهمية منهجية البحث في البحث العلمي ودورها في توليد المعرفة الموثوقة.	الاول	2
عرض تقديمي جماعي حول تصاميم البحوث المختلفة.	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	تصميم البحث	تحديد والتمييز بين تصاميم البحوث المختلفة (على سبيل المثال، التجريبية والارتباطية والنوعية) وتطبيقاتها المناسبة.	الثاني	2
مهمة كتابية فردية حول تطوير أسئلة البحث والفرضيات.	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	أسئلة البحث وفرضياته	صياغة أسئلة وفرضيات بحثية واضحة ومركزة لتوجيه عملية البحث.	الثالث	2
نشاط جماعي داخل الفصل حول اختيار تقنيات أخذ العينات المناسبة.	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	تقنيات أخذ العينات	تقييم تقنيات أخذ العينات المختلفة وفهم آثارها على قابلية التعميم والتمثيل في الدراسات البحثية.	الرابع	2
مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات الكمية.	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	طرق جمع البيانات (الكمية)	استكشاف وتطبيق أساليب جمع البيانات المختلفة في البحث الكمي، مثل الدراسات الاستقصائية والتجارب والدراسات الرصدية.	الخامس	2
مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات النوعية.	المحاضرة والأمثلة وأنشطة لعب الأدوار.	طرق جمع البيانات (النوعية)	فحص واستخدام أساليب جمع البيانات النوعية، بما في ذلك المقابلات ومجموعات التركيز والإثنوغرافيا، من أجل فهم متعمق واستكشاف الظواهر البحثية.	السادس	2
مهمة فردية أو جماعية لتحليل بيانات البحث الكمية	محاضرة وعروض برمجية وتحليل عملي للبيانات.	تقنيات تحليل البيانات (الكمية)	تعلم وتطبيق تقنيات التحليل الإحصائي، مثل الإحصاء الوصفي، والإحصاءات الاستدلالية، واختبار الفرضيات، لتحليل بيانات البحث الكمية.	السابع	2

الثامن	2	فهم واستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية، مثل التحليل الموضوعي، وتحليل المحتوى، والنظرية المرتكزة، لاستخلاص رؤى ذات معنى من البيانات النوعية.	تقنيات تحليل البيانات (النوعية)	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية باستخدام برامج التحليل النوعي.	مهمة فردية أو جماعية لتحليل بيانات البحث النوعي.
التاسع	2	التعرف على المبادئ والمبادئ التوجيهية الأخلاقية في البحث والالتزام بها، بما في ذلك الموافقة المستنيرة والسرية والتعامل المسؤول مع البيانات.	أخلاقيات البحث	المحاضرة، ودراسات الحالة، ومناقشات القضية الأخلاقية.	عرض تقديمي جماعي حول الاعتبارات الأخلاقية في البحث.
العاشر	2	إجراء مراجعة شاملة للأدبيات، وتقييم الأبحاث الحالية بشكل نقدي، وتجميع الأدبيات ذات الصلة لدعم الدراسة البحثية.	مراجعة الأدبيات	محاضرة، وأمثلة، وتمارين مراجعة الأدبيات العملية.	مهمة فردية أو جماعية لإجراء مراجعة للأدبيات
الحادي عشر	2	تطوير مقترح بحثي جيد التنظيم، بما في ذلك بيان المشكلة وأهداف البحث والمنهجية والنتائج المتوقعة.	تطوير مقترحات البحث	محاضرة، وجلسات على شكل ورشة عمل، وملاحظات الأقران.	تقديم مقترح بحثي فردي وتقييمه.
الثاني عشر	2	تقديم نتائج الأبحاث بشكل فعال باستخدام تقنيات تصور البيانات المناسبة، مثل الجداول والرسوم البيانية والرسوم البيانية.	عرض البيانات وتصورها	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية باستخدام أدوات تصور البيانات.	مهمة فردية أو جماعية لإنشاء تصورات البيانات.
الثالث عشر	2	تقييم وتعزيز صحة وموثوقية الدراسات البحثية من خلال التدابير والتقنيات المناسبة.	صلاحية البحث وثباته	محاضرة وأمثلة وتحليل نقدي للدراسات البحثية.	نشاط جماعي داخل الفصل حول تقييم صحة وموثوقية الدراسات البحثية
الرابع عشر	2	توصيل نتائج الأبحاث بشكل فعال من خلال العروض التقديمية الشفهية والتقارير المكتوبة والمنشورات الأكاديمية	التواصل البحثي والنشر	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة النظراء.	عرض تقديمي فردي أو جماعي حول نتائج البحث.
الخامس عشر	2	تقييم نقاط القوة والقيود والآثار المترتبة على المشروع البحثي، والتفكير في عملية البحث الشاملة من أجل التحسين المستمر.	تقييم المشاريع البحثية	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	ورقة بحثية فردية حول مشروع بحث التخرج

### 11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي
3% امتحان يومي
5% تقرير
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

### 12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احمد بدر ، اصول البحث العلمي، دار المعارف ، الكويت ، 2001	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المغربي ، محمد كامل ، اساليب البحث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)

العلمي ، عمان /2002 - كمال دشلي ، منهجية البحث العلمي، دمشق 2016،	
<a href="https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-information-management">https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-information-management</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت