

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مبادئ محاسبة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل \ السنة	
الاول \ الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا المقرر	
٢٠٢٤ \ ٦١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الصف	
٦. عدد ساعات الدراسية \ عدد الوحدات الكلي	
٥\٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. م. سما باسم محمد	
الأيمل sama.basim@stu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ١- تطوير مهارات التفكير المحاسبي ٢- تطوير المهارات المحاسبية ٣- تعزيز القدرات في تسجيل القيود المحاسبية ٤- تعزيز مهارات تحليل البيانات المحاسبية ٥- تعزيز المعرفة بأنواع الحسابات واليود المحاسبية ٦- تعزيز القدرة على اعداد جل الاستاذ والسجلات الفرعية التابعة له
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> ١- التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم المحاسبة في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع ٢- التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات المحاسبية. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد المشكلات المحاسبية من ابداء الراي ال شخصي المحاسبي اي اسلوب الاجتهاد الشخصي وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير المحاسبي وحل المشكلات المحاسبية. ٣- التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام المحاسبية. تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. ٤- تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم المحاسبية. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات المحاسبية.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٥	تعريف الطالب بمفهوم مبادئ المحاسبة ومستخدمي المبادئ المحاسبية وأنواع القيود المحاسبية	مقدمة حول المبادئ المحاسبية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
٦+٥+٤	١٥	تحديد الفرق بين الافتراضات والمعايير والمبادئ	الفرق المبادئ والافتراضات والمعايير	الافتراضات والمبادئ والمحددات المحاسبية	المشاركة واطرح الأسئلة
٩+٨+٧	١٥	تعرف على أنواع الحسابات والمحاسبة	أنواع القيود المحاسبية وأنواع الحسابات وأسباب استخدام نظ القيد المزدوج	محاضرة مع مناقشة	المشاركة واطرح الأسئلة
١٢+١١+١٠	١٥	تعريف الطالب بكيفية التسجيل في سجل اليومية	مصادر جمع البيانات المحاسبية وكيفية تسجيلها في اليومية	المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	عرض الأمثلة والمناقشة
١٥+١٤+١٣	١٥	تعرف على طريقة ترحيل الئ سجل الاستاذ	الترحيل إلى سجل الاستاذ العام	المحاضرة وطرح بعض الاسئلة	عرض الأمثلة والمناقشة
١١ - تقييم المقرر					
٢ % النشاط اليومي ٣ % امتحان يومي ٥ % تقرير ٣٠ % امتحان منتصف الفصل ٦٠ % امتحان نهائي					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت			د. سعود جايد مبادئ المحاسبة		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ الاقتصاد المالي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الاول / 2024	
4. تاريخ أعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الوحدات) / عدد الوحدات الكلي	
4	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (أذ كان أكثر من اسم يذكر)	
م.م. سجاد محمد عبد	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- التعرف على أساسيات علم الاقتصاد ب- التعرف على النظريات الاقتصادية ت- معرفة الاقتصاد الإسلامي وأراء السيد محمد باقر الصدر
9. استراتيجيات التعليم و التعلم	
الاستراتيجيات	أ- التعليم التعاوني : يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعة صغيرة غير متجانسة يتعاون فيها ب- التعليم النشط : يساعد على تشجيع الطالب على التعبير عن افكاره والدفاع عنها بدلا من الجلوس تدوين الملاحظات طوال الحصة الدراسية. ت- التعليم التفاعلي : تركز على التفاعل المباشر بين الطالب , والمحاضر ,والمادة العلمية التي تقدم من خلال المحاضرة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف الطلبة بعلم الاقتصاد	مقدمة عن الاقتصاد	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثاني	4	مفهوم وتعريف الاقتصاد وأنواعه	مفاهيم علم الاقتصاد	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثالث	4	مبادئ وخصائص وأهداف الاقتصاد	مبادئ علم الاقتصاد	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الرابع	4	الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	مبادئ علم الاقتصاد	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الخامس	4	النظرية الاقتصادية التقليدية	النظريات الاقتصادية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
السادس	4	النظرية الاقتصادية الكنزية	النظريات الاقتصادية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
السابع	4	النظرية الاقتصادية الإسلامية	النظريات الاقتصادية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثامن	4	النظرية الاقتصادية الإسلامية	النظريات الاقتصادية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
التاسع	4	امثلة حول النظريات الاقتصادية	النظريات الاقتصادية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
العاشر	4	امثلة حول النظريات الاقتصادية	النظريات الاقتصادية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية

المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الفرق بين النظريات الاقتصادية	مقارنة بين النظريات	4	احد عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الاقتصاد الاسلامي	راي السيد محمد باقر الصدر في النظرية التقليدية	4	اثنى عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الاقتصاد الاسلامي	راي السيد محمد باقر الصدر في النظرية الكنزية	4	ثلاثة عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الاقتصاد الاسلامي وافاقه	إمكانية تطبيق الاقتصاد الاسلامي في العراق	4	أربعة عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	إمكانية تطبيق النظرية الاسلامية	الحلول التي وضعها السيد محمد باقر الصدر في الاقتصاد	4	خمسة عشر

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
إحصاء تطبيقي ١/	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الأول / الأولى	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٨-١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
٣/٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. عماد فرهود محي	
الايميل: emad.alshareefi @stu.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في التعامل مع المؤشرات الاحصائية المختلفة. - اكتساب القدرة التمييزية لمعرفة اماكن استخدام المؤشرات الاحصائية. - التعامل مع علم الاحصاء نظريا وعمليا. - استخدام مبادئ الاحصاء التطبيقي. - التدريب على تمثيل البيانات جدوليا . - التدريب على تمثيل البيانات في رسوم بيانية. - ارشاد الطلبة لتشخيص بعض المشاكل في مؤسسات العامة والخاصة وحلها بواسطة الطرق الاحصائية. - تنمية مهارات الطالب في استخدام المقاييس الإحصائية في البحوث والعمل المحاسبي. - توسيع المعرفة لدى الطالب في كيفية استخراج وتحليل النتائج. - قدرة الطالب على تحليل النتائج المتعلقة بالعمل المحاسبي. 	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام اسلوب العمل الجماعي عن طريق اشراك الطلبة في مشاريع بحثية. - تنمية روح المشاركة والاقتراحات عند الطالب. - تشجيع الطلبة على إكمال الدراسة الجامعية والعليا الخاصة بهم. - الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم في الاحصاء التطبيقي. - تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات الاحصائية. - التطبيق العملي وذلك بحل التمارين. - تفعيل وتنشيط المشاركة الصفية والمناقشة والحوار إيمانا بدورها في تطوير واثرء المحاضرة. - تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والاهلية لتعريف الطلاب ببيئات استخدام الاساليب الاحصائية في العالم الحقيقي. 	الاستراتيجيات

١٠- بنية المقرر		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مفاهيم عامة عن الاحصاء	مفهوم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى، استخداماته، فروع الاحصاء	الاول	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	تحديد المشكلة، جمع البيانات، تلخيص البيانات،	الثاني	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	عرض البيانات، تحليل البيانات، واستخلاص النتائج، تعميم النتائج	الثالث	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	مفهوم مجتمع الدراسة وعينة البحث	الرابع	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	الطريقة الاحصائية في البحث العلمي	انواع العينات وكيفية اختيارها، تحديد حجم العينة	الخامس	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	التوزيعات التكرارية وتمثيل البيانات	التوزيعات التكرارية، البيانات المبوبة وغير المبوبة	السادس	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	التوزيعات التكرارية وتمثيل البيانات	الفئات، الفئات المغلقة والفئات المفتوحة، كيفية تحديد عدد الفئات	السابع	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	التوزيعات التكرارية وتمثيل البيانات	الرسومات البيانية، المدرج التكراري، المصطلح التكراري، المنحى التكراري، التكرار النسبي، التكرار المتجمع الصاعد والهابط	الثامن	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي، للبيانات المبوبة غير المبوبة	التاسع	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة	العاشر	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسيط والمنوال	الحادي عشر	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الربيعيات والعشيرات	الثاني عشر	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الهندسي	الثالث عشر	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس النزعة المركزية	الوسط التوافقي	الرابع عشر	٣
حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	المحاضرة نظري وتطبيقي	مقاييس التشتت	المدى ومعامل المدى	الخامس عشر	٣
١١ - تقييم المقرر					
٢٪ النشاط اليومي ٣ % امتحان يومي ٥٪ تقرير ٣٠٪ امتحان منتصف الفصل ٦٠٪ امتحان نهائي					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
المدخل الى الاحصاء.. د. خاشع الراوي...الاحصاء. د. محمود حسن المشهداني وامير حنا هرمز					

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر		رياضيات مالية / ١	
٢- رمز المقرر			
٣- الفصل / السنة		الاول / الاولى	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف		٢٠٢٤-٨-١	
٥- اشكال الحضور المتاحة		الصف + الكتروني	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي		٣/٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم : م.د. عماد فرهود محي	
٨- اهداف المقرر		الايمل: emad.alshareefi@stu.edu.iq	
اهداف المادة الدراسية		<p>١- معرفة مفهوم الرياضيات المالية وأهدافها وعناصرها.</p> <p>٢- معرفة مفهوم الفائدة البسيطة وأنواعها وطرق احتسابها.</p> <p>٣- معرفة القانون الأساسي للفائدة البسيطة.</p> <p>٤- معرفة المعالجات الرياضية لتأجيل سداد الفوائد الدورية للفائدة البسيطة.</p> <p>٥- تعزيز الثقافة الاستفادة من القروض القصيرة والطويلة الاجل بالفائدة البسيطة.</p> <p>٦- يهدف الى التعرف على القسط الواحد والفوائد مقدما والفوائد الدورية المتساوية للفائدة البسيطة.</p> <p>٧- التعرف على خصم الديون بمعدل بسيط.</p>	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجيات		<p>١- تطوير المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.</p> <p>٢- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق الروح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر وضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لا نجاح متطلباتهم الدراسية.</p> <p>٣- تزويدهم بالمواقع الالكترونية الخاص بالجامعة المتعلق بتوفير فرص مستقبلية لتعيين والتوظيف.</p> <p>٤- اكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابليتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف.</p> <p>٥- الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمادة الرياضيات المالية.</p> <p>٦- تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية الخاصة بحساب الفوائد البسيط والمركبة.</p> <p>٧- تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات المالية مثل المصارف لتعريف الطلاب على كيفية حساب الفائدة لأمثلة حقيقية.</p>	
١٠- بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	٣	مفهوم الفائدة، معدل الفائدة، عوامل اختلاف معدل الفائدة	الفائدة
الثاني	٣	مبررات فرض الفائدة، انواع الفائدة ومعايير احتسابها، الاستثمار والفائدة	الفائدة
			طريقة التقييم
			طريقة التعلم
			حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
			المحاضرة نظري وتطبيقي
			حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
			المحاضرة نظري وتطبيقي

الثالث	٣	مفهومها، أنواعها، عناصرها، صيغة احتسابها	الفائدة البسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع	٣	خصائصها، الفائدة الصحيحة والفائدة التجارية والعلاقة بينهما	الفائدة البسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس	٣	اساليب مختصرة في حساب الفائدة التجارية، طريقة النمر في حساب الفائدة البسيطة.	الفائدة البسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السادس	٣	جملة الإيداعات، جملة المسحوبات	الفائدة البسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السابع	٣	مفهوم القرض، انواع القرض	سداد القروض باعتماد فائدة بسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثامن	٣	سداد مبلغ القرض مع فوائده دفعة واحدة نهاية المدة	سداد القروض باعتماد فائدة بسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
التاسع	٣	سداد مبلغ القرض في نهاية المدة وتسديد فوائده دوريا	سداد القروض باعتماد فائدة بسيطة	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
العاشر	٣	سداد مبلغ القرض وفوائده على اقساد متساوية	تأجيل سداد الفوائد الدورية	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الحادي عشر	٣	تسديد مبلغ القرض على دفعات متساوية ودفع فوائد ارسدته مع دفعات السداد.	تأجيل سداد الفوائد الدورية	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثاني عشر	٣	تسديد مبلغ القروض وفوائده بمبالغ غير متساوية وغير دورية.	تأجيل سداد الفوائد الدورية	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثالث عشر	٣	مفهوم خصم الديون، القيمة الاسمية، القيمة الحالية.	خصم الديون بمعدل بسيط	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع عشر	٣	الخصم بمعدل فائدة بسيط الخضم الحقيقي.	خصم الديون بمعدل بسيط	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس عشر	٣	الخصم بسعر خصم بسيط الخضم التجاري	خصم الديون بمعدل بسيط	المحاضرة نظري وتطبيقي	حل اسئلة عامة ومناقشة وواجبات

١١ - تقييم المقرر

٢٪ النشاط اليومي
٣ ٪ امتحان يومي
٥٪ تقرير
٣٠٪ امتحان منتصف الفصل
٦٠٪ امتحان نهائي

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)
رياضيات المعاملات المالية: معوض حسن حسنين، (١٩٨٨)
رياضيات مالية: أحمد عبد الله درويش، (١٩٨٣)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اساسيات الحاسوب 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الاول/ الاولى	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير المفاهيم الاساسية للحاسوب 2. تحسين المهارات العلمية والفكرية 3. التعرف على انواع الحاسبات وطرق تطويرها 4. تحسين قدرة الطالب على طباعة مشاريع التخرج واجراء كافة التعديلات والتنسيقات 5. تعزيز قدرة الطالب على التعامل مع نظام التشغيل وأنواعه 6. تطوير القدرات للتعامل مع برنامج Word2010 7. القدرة على تصميم الجداول وتنسيقها وتعديلها 8. معرفة اهم الملفات والفايروسات 	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير قدرات الطلبة للتعامل مع برنامج Word2010 وامكانية الطباعة مع كافة التعديلات والتنسيقات على ورقة العمل 2- معرفة الطالب بالتطور الذي مر به الحاسوب منذ بداية ظهوره الى الوقت الحالي . 3- انجاز مشاريع التخرج وطباعة بحوث التخرج . 4- تعلم الطالب على كسب المعرفة العلمية في مجال الحاسبات 5- معرفة بيئة ومكونات الحاسوب وانواع الحواسيب وطرق تطويرها 6- تدريب الطلبة على استخدام انظمة الحاسوب 	الاستراتيجيات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة اساسيات الحاسوب ودورة حياة الحاسوب مع مفهوم برنامج الورد	- مقدمة عن اساسيات الحاسوب - اطوار دورة حياة الحاسوب - تطور اجيال الحاسوب - مقدمة عن المايكروسوفت وورد 20210 - تشغيل برنامج WORD2010	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني	3	- معرفة الحاسوب الالي والفرق بين البيانات والمعلومات وكيفية انشاء الملف	- الحاسوب الالكتروني - البيانات والمعلومات - مميزات الحاسوب - شرح تبويب ملف تبويب الصفحة الرئيسية	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي
الثالث	3	معرفة مجالات الحاسوب ومكونات الحاسوب تنفيذ تنسيق الورقة من حيث الخط ومجموعة الحافظة	- مجالات استخدام الحاسوب - مكونات الحاسوب - مجموعة الحافظة - مجموعة الخط	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع	3	مفهوم تصنيف الحواسيب وانواعها وتطبيق العملي لورقة العمل لمجموعة الفقرة	- انواع الحواسيب - تصنيف الحواسيب حسب الغرض من الاستخدام - مجموعة فقرة	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس	3	معرفة تصنيف الحواسيب حسب الحجم والنوعية وتطبيق مجموعة انماط للجانب العملي لورقة العمل	- تصنيف الحواسيب حسب الحجم والاداء - تصنيف الحواسيب حسب نوعية البيانات المدخلة - مجموعة انماط	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	مفهوم نظام التشغيل وتصنيف الحواسيب لها تنفيذ العملي لمجموعة التحرير على ورقة العمل	- تصنيف الحواسيب حسب نظم التشغيل - مجموعة تحرير (بحث , استبدال , التنقل)	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	معرفة مكونات الحاسوب والاجهزة المادية للحاسوب وكذلك تطبيق على ورقة العمل للجانب العملي مجموعة تخطيط صفحة	- مكونات الحاسوب - الاجهزة المادية للحاسوب - مجموعة تخطيط صفحة	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	معرفة اجهزة الادخال والايخارج لجهاز الحاسوب وانواعها وكذلك تطبيق مجموعة تنسيق واعداد الصفحة في ورقة العمل للجانب العملي	- اجهزة الادخال - اجهزة الاخراج مجموعة تنسيق واعداد الصفحة	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	مفهوم الحاسوب الشخصي ومعرفة تقسيم صندوق الحاسوب الجانب العملي تنفيذ مجموعة خلفية الصفحة مع ترتيب على ورقة العمل	- صندوق الحاسوب الشخصي - مجموعة خلفية صفحة - مجموعة ترتيب	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	مفهوم الكيان البرمجي وتطبيق على ورقة العمل لمجموعة	- الكيان البرمجي - الكيانات البرمجية	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين	مناقشة - اختبارات شفوية

		اظهار واخفاء الورقة وتكبير وتصغيرها	- مجموعة اظهار واخفاء مجموعة تكبير وتصغير	بالجانب العملي	- واجب عملي
الحادي عشر	3	اكتساب المعرفة العلمية للأنظمة الاعداد في الحاسوب وتنفيذ الجانب العملي لمجموعة ادراج	- انظمة الاعداد في الحاسوب - حاسوبك الشخصي مجموعة ادراج (صورة وشكل تلقائي)	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني عشر	3	معرفة منصة الحاسوب والعوامل ومراعاتها لشراء حاسوب جديد وتنفيذ توييب الصور على ورقة العمل	- منصة الحاسوب - العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب توييب ادوات الصورة	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	معرفة مميزات الحاسوب ومفهوم امن وتراخيص البرامج وكذلك تنفيذ راس وتذيل الصفحة في الجانب العملي	- مميزات الحاسوب الشخصي - امن الحاسوب والتراخيص البرامج - رأس وتذيل الصفحة	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3	مفهوم اخلاقيات العالم الالكتروني ومعرفة اشكال التجاوزات الرقمية في العالم وتنفيذ مجموعة رموز في ورقة العمل	- اخلاقيات العالم الالكتروني - اشكال التجاوزات في العالم الرقمي - مجموعة رموز	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3	اصبح كل طالب قادر على كتابة مشروع التخرج	امتحان عملي		

11- تقييم المقرر
10% النشاط اليومي
20% امتحان الفصل الدراسي (نضري)
20% امتحان الفصل الدراسي (العملي)
40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نضري)
10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)

12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	*اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول_ (أ.م.د زياد محمد عبود, أ.د غسان حميد عبد المجيد , أ.م.د امير حسين مراد , م. بلال كمال احمد) * اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني_ (أ.م.د زياد محمد عبود, أ.د غسان حميد عبد المجيد , د. مصطفى ضياء الحسني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشراف اللجنة الوزارية الخاصة بتطوير مهارات الطلبة في مادة الحاسوب لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 (د. زياد محمد عبود) 2-الموقع الرسمي لشركة مايكروسوفت الامريكية

3-لموقع الرسمي لنظام التشغيل ويندوز 7 شركة المايكروسوفت
الامريكية
4- بعض المصادر الاخرى ضمن مصادر الكتابين

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
اللغة العربية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٤	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف	
6- عدد الساعات الدراسية(الوحدات)/عددالوحدات الكلي	
2	
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مصطفى ماجد علي	
الايمل : ali58musstafa@gmail.com	
8- اهداف الممر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها واسبابها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة .</p> <p>٢- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة ، وان يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالا صحيحا.</p> <p>٣- تنمية قدرة ومهارة الطالب الاملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي .</p> <p>٤- تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير .</p> <p>٥- اكتساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحي .</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<p>١- التعليم التعاوني : يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعة صغيرة غير متجانسة يتعاون فيها افراد المجموعة في انجاز المهارات التعليمية .</p> <p>٢- التعليم النشط : يساعد على تشجيع الطالب على التعبير عن افكاره والدفاع عنها بدلا من الجلوس لتدوين الملاحظات طوال الحصة الدراسية .</p> <p>٣- التعليم التفاعلي : تركز على التفاعل المباشر بين الطالب ، والمحاضر، والمادة العلمية التي تقدم من خلال المحاضرة .</p> <p>٤- العصف الذهني : يشجع على التفكير الابداعي وخروج الطاقات الكامنة عند المتعلمين حيث تعرض على الطلاب مشكلة من قبل المحاضرة ثم يقوم الطلاب بعرض العديد من افكارهم ومقترحاتهم لحل هذا المشكلة، ثم تحدد الفكرة الانسب .</p> <p>٥- التعليم الالكتروني : وتعني تعليم الطلاب عن بعد من خلال جهاز الحاسوب وتهدف الى ايجاد بيئة غنية بالتطبيقات وتنمية مهارات المتعلم لتعريف الطلاب بالادوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي .</p>

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	- همزة الوصل . - همزة القطع . - التفريق بين همزتي الوصل والقطع .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو الهمزة في اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثاني	٢	- كتابة حرف الظاء والضاد	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . كتابة حرف الظاء والضاد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثالث	٢	- مفهود العدد . - حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث . - حكم تمييز العدد .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . قواعد العدد والنعت العددي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الرابع	٢	- اعراب العدد وبنائه - تقسيم المعدود على العدد - قراءة العدد .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . قواعد العدد والنعت العددي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الخامس	٢	- انواع الاعراب الاربعة . - علامات الاعراب الفعلية . - الافعال الخمسة .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . علامات الاعراب الاصلية والفرعية .	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
السادس	٢	- مفهوم الجملة - مفهوم الجملة الفعلية - مفهوم الجملة الاسمية	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . الجمل العربية وانواعها .	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
السابع	٢	- مفهوم الفعل المضارع . - الفعل المضارع المرفوع ، المنصوب ، والمجزوم . - انواع الفعل المضارع .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثامن	٢	- مفهوم الفعل الامر . - مفهوم الفاعل . - انواع الفاعل .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . فعل الامر والفاعل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي

التاسع	- مفهوم نائب الفاعل . - احكام نائب الفاعل .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . نائب الفاعل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
العاشر	٢ - مفهوم المبتدا والخبر. - تقديم الخبر على المبتدا وجوبا وجوبا - تقديم الخبر على المبتدا جوازا - تعدد الخبر . - حذف المبتدا والخبر	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . الجمل الاسمية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	٢ - مفهوم الافعال الناقصة . - علامة الاعراب.	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . الافعال الناقصة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	٢ - مفهوم الحروف المشبهة بالفعل - علامة الاعراب	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . الحروف المشبهة بالفعل .	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	٢ - تقسم الالف الى قسمين. - كيف تعرف اصل الالف في الفعل . - كيف تعرف اصل الالف في الاسم .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . كتابة الالف المقصورة والممدودة في اخر الجملة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	٢ - مفهوم الترفيم . - اهم علامات الترفيم والاكثرها استعمالا . - الفاصلة - الفاصلة المنقوطة - النقطة .	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . علامات الترفيم (التنقيط)	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	٢ - النقطتان الراسيتان . - الشرطة . - علامات الاستفهام . - علامة التعجب . - علامة الحذف . - قوسان الهلايان - علامة التنصيص	القسم الاول قواعد الاملاء والنحو . علامات الترفيم (التنقيط)	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي

١١ - تقييم المقرر	
٢% النشاط اليومي ٣% امتحان يومي ٥% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي	
١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت
المبسر في اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص اعداد م.م زياد طارق ٢٠١٧	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية . مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
القراءات المالية والمحاسبية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الاول	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٦-١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
٣/٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م حيدر خلف خزل الايمل: hayderkh91@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات القراءة والتحليل: تحسين القدرة على قراءة وتحليل النصوص المالية والمحاسبية باللغة الإنجليزية. • زيادة الفهم المالي: فهم كيفية تأثير الأحداث الاقتصادية على المؤسسات من خلال نصوص مالية معقدة. • تحسين المصطلحات الفنية: التعرف على المصطلحات المالية والمحاسبية المستخدمة في الأدبيات المهنية. • تعزيز المهارات اللغوية: تحسين القدرة على التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية في السياقات المالية. • استيعاب التقارير المالية: تعلم كيفية قراءة وتفسير القوائم المالية وتقارير الشركات. • فهم القوانين والتنظيمات: الاطلاع على القوانين واللوائح المالية المختلفة كما هي مكتوبة باللغة الإنجليزية. • تطبيق المفاهيم المحاسبية في الحياة العملية: كيفية استخدام المفاهيم المالية والمحاسبية المكتسبة في مجالات العمل. • توسيع المعرفة حول الأسواق العالمية: فهم كيفية عمل الأسواق المالية الدولية من خلال الأدبيات المالية العالمية. • تحسين فرص العمل: تعزيز فرص العمل في المجالات المالية والمحاسبية من خلال التمكن من اللغة الإنجليزية المتخصصة. 	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجيات</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط: المشاركة في المناقشات الصفية وطرح الأسئلة للتأكد من فهمك للمفاهيم المالية والمحاسبية. 	

<p>● القراءة المكثفة: قراءة النصوص المالية والمحاسبية بشكل منتظم ومتعمق لفهم المصطلحات والمفاهيم بشكل أفضل.</p> <p>● الترجمة والتدوين: ترجمة المصطلحات الفنية الجديدة إلى لغتك الأم وتدوينها في مفكرة لمراجعتها باستمرار.</p> <p>● الممارسة العملية: تطبيق ما تتعلمه من خلال حل المسائل المالية أو إعداد تقارير محاسبية.</p> <p>● مراجعة القوانين والتنظيمات: قراءة القوانين والتنظيمات المالية باللغة الإنجليزية لفهم السياق القانوني والتشريعي.</p> <p>● استخدام المصادر المتنوعة: الاستفادة من الكتب، والمقالات، والفيديوهات التعليمية التي تتناول الموضوعات المالية باللغة الإنجليزية.</p> <p>● التعلم التعاوني: العمل مع زملائك في الدراسة على مشروعات مشتركة أو مناقشة المفاهيم الصعبة لتبادل الفهم.</p> <p>● تحليل الحالات الدراسية: دراسة وتحليل حالات دراسية واقعية لتطبيق المفاهيم المالية والمحاسبية.</p> <p>● الاستماع والمشاهدة: الاستماع إلى المحاضرات والندوات أو مشاهدة الفيديوهات المتعلقة بالتمويل والمحاسبة باللغة الإنجليزية.</p> <p>● المراجعة الدورية: إجراء مراجعات دورية للمفاهيم والمصطلحات التي تم تعلمها لضمان استيعابها بشكل كامل.</p>

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١-قراءات لموضوعات مختارة في المحاسبة والمحاسبة المالية	مقدمة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
الثاني	٢	استخدامات عملية لمفاهيم مختارة في المحاسبة والمحاسبة المالية	مفاهيم محاسبية	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي حول
الثالث	٢	حوارات داخل الفصل في المحاسبة والمحاسبة المالية	مناقشات وحوارات	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مشاركة جماعية
الرابع	٢	قراءات لموضوعات مختارة في محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية	محاسبة التكاليف والإدارية	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل
الخامس	٢	الاستخدامات العملية لمفاهيم مختارة في محاسبة التكاليف والإدارة محاسبة	مناقشة موضوعات السابقة	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية
السادس	٢	حوارات داخل الفصل في	حوارات	المحاضرة والأمثلة	مشاركة جماعية

	وأشطة لعب الأدوار.		محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية		
السابع	٢	قراءات لموضوعات مختارة في المحاسبة الحكومية والمحاسبة الدولية	محاسبة الحكومية	محاضرة وعروض برمجية وتحليل عملي للبيانات.	مهمة فردية أو جماعية
الثامن	٢	استخدامات عملية لمفاهيم مختارة في المحاسبة الحكومية والمحاسبة الدولية	اسئلة واجوبتها مع حفظها	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية.	مهمة فردية أو جماعية
التاسع	٢	حوارات داخل الفصل في المحاسبة الحكومية والمحاسبة الدولية	حوارات	المحاضرة، ودراسات الحالة، ومناقشات	مشاركة جماعية
العاشر	٢	قراءات لموضوعات مختارة في نظام المعلومات المحاسبية والقوائم المالية.	نظم المعلومات	محاضرة، وأمثلة، وتمارين مراجعة الأدبيات العملية.	مهمة فردية أو جماعية
الحادي عشر	٢	استخدامات عملية لمفاهيم مختارة في نظام المعلومات المحاسبية	اسئلة	محاضرة، وجلسات على شكل ورشة عمل،	مشاركة جماعية
الثاني عشر	٢	البيانات المالية. حوارات داخل الفصل في نظام المعلومات المحاسبية والقوائم المالية.	حوارات	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية	مهمة فردية أو جماعية
الثالث عشر	٢	قراءات لموضوعات مختارة في التدقيق والرقابة	التدقيق واهمية	محاضرة وأمثلة وتحليل	نشاط جماعي داخل الفصل
الرابع عشر	٢	استخدامات عملية لمفاهيم مختارة في التدقيق والرقابة	حوارات	المحاضرة والعروض التقديمية	عرض تقديمي فردي أو جماعي
الخامس عشر	٢	حوارات داخل الفصل في التدقيق والرقابة	حوارات	المناقشات	مشاركة جماعية
١١ - تقييم المقرر					
٢% النشاط اليومي ٣% امتحان يومي ٥% تقرير ٣٠% امتحان منتصف الفصل ٦٠% امتحان نهائي					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
لا يوجد					
احمد بدر ، اصول البحث العلمي، دار المعارف ، الكويت ، ٢٠٠١					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)					
- دكتور عبد الناصر نوري، المحاسبة المالية في الانكليزية، الاردن، ٢٠٢١					
-					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مبادئ حقوق الانسان	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الاول / ٢٠٢٤	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف	
6- عدد الساعات الدراسية(الوحدات)/عددالوحدات الكلي	
2	
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مصطفى ماجد علي	
الايمل : ali58musstafa@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تعزيز سيادة القانون والمساءلة عن انتهاكات حقوق الانسان .</p> <p>٢- تعزيز المساواة ومكافحة التمييز.</p> <p>٣- منع وحماية حقوق الانسان في حالات العنف .</p> <p>٤- الدفاع عن حقوق الانسان في كل الميادين وعلي المستويين الوطني والدولي .</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<p>١- التعليم التعاوني : يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعة صغيرة غير متجانسة يتعاون فيها افراد المجموعة في انجاز المهارات التعليمية .</p> <p>٢- التعليم النشط : يساعد على تشجيع الطالب على التعبير عن افكاره والدفاع عنها بدلا من الجلوس لتدوين الملاحظات طوال الحصة الدراسية .</p> <p>٣- التعليم التفاعلي : تركز على التفاعل المباشر بين الطالب ، والمحاضر، والمادة العلمية التي تقدم من خلال المحاضرة .</p> <p>٤- العصف الذهني : يشجع على التفكير الابداعي وخروج الطاقات الكامنة عند المتعلمين حيث تعرض على الطلاب مشكلة من قبل المحاضرة ثم يقوم الطلاب بعرض العديد من افكارهم ومقترحاتهم لحل هذا المشكلة، ثم تحدد الفكرة الانسب .</p> <p>٥- التعليم الالكتروني : وتعني تعليم الطلاب عن بعد من خلال جهاز الحاسوب وتهدف الى ايجاد بيئة غنية بالتطبيقات وتنمية مهارات المتعلم لتعريف الطلاب بالادوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي .</p>

				الاسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدات او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة		
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ١: حقوق الانسان في الحضارات القديمة	- حقوق الانسان في الحضارات القديمة اليونانية والمصرية والعراقية القديمة .	٢	الاول
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٢: حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	- حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية . - حقوق الانسان في الاسلام.	٢	الثاني
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٣ : حقوق الانسان في الاسلام	- حقوق الانسان حسب الشريعة الاسلامية . - هل المرأة حظيت بمكانة مرموقة في الاسلام .	٢	الثالث
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٤ : مصادر حقوق الانسان	- المصادر الدولية لحقوق الانسان . - الاعلان العالمي لحقوق الانسان . - القيمة القانونية للاعلان العالمي لحقوق الانسان . - حقوق الانسان التي تضمنها الاعلان.	٢	الرابع
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٥ : المبادئ الحاكمة لحقوق الانسان	- الترشيعات الاسلامية المصدر الرئيسي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان من منظور وعلاقتة بالجماعة السياسية. - تصنيفات حقوق الانسان.	٢	الخامس
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٦ : تصنيفات حقوق الانسان	- الحقوق الجماعية . - مبدأ الرقابة على دستورية القوانين . - آليات حماية حقوق الانسان - دور المنظمات الغير حكومية في حماية حقوق الانسان . - دور الفرد في حماية حقوق الانسان .	٢	السادس
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٧: صفات حقوق الانسان	- انواع حقوق الانسان . - الحقوق الاساسية وغير الاساسية . - الحقوق الفردية والحقوق الجماعية .	٢	السابع
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	المبحث ٧: صفات حقوق الانسان	- الحقوق المدنية والسياسية والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . - وظائف حقوق التضامن . - فئات حقوق الانسان .		الثامن

التاسع	٢	- دستور ٣ ايلول لعام ١٧٩١ . - دستور عام ١٨٤٨ الفرنسي . - دستور الجمهورية الرابعة عام ١٩٤٦ .	المبحث ٨: الدساتير التي تلت الاعلان الفرنسي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
العاشر		- دستور الجمهورية الخامسة عام ١٩٥٨ . - دستور جمهورية العراق عام ٢٠٠٥	المبحث ٨: الدساتير التي تلت الاعلان الفرنسي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	٢	- معنى الديمقراطية وطرق الحكم في ظلها . - جوهر الديمقراطية . - افتقاد الديمقراطية بعد الاستقلال ايضا .	المبحث ٩ : الديمقراطية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	٢	- تمهيد - النظام الرئاسي - النظام البرلماني . - الدولة القانونية .	المبحث ١٠ : نظام الحكم الذي نريدة وفي ظلها تضمن حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	٢	- مقومات قانونية وسياسية للحكم الديمقراطي وحقوق الانسان . - ضمانات لكفالة الحريات وحمايتها . - الدستور .	المبحث ١٠ : نظام الحكم الذي نريدة وفي ظلها تضمن حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	٢	- الاعلان العالمي لحقوق الانسان - اعلان معطل . - الاعلام العالمي لحقوق الانسان غربي الطابع .	المبحث ١١ : الاحتفال بالاعلان العالمي لحقوق الانسان وسط الظلام العالمي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	٢	- الاعلان العالمي لحقوق الانسان يغفل الثقافات الخاصة للشعوب . - الاعلام العالمي لحقوق الانسان لا يستجيب لمشكلات العصر .	المبحث ١١ : الاحتفال بالاعلان العالمي لحقوق الانسان وسط الظلام العالمي	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار اسبوعي

١١ - تقييم المقرر	
٢% النشاط اليومي ٣% امتحان يومي ٥% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي	
١٢ - مصادر التعليم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت
- ابراهيم العبادي واخرون، الاسلام المعاصر والديمقراطية ،مركز دراسات فلسفة الدين ٢٠٠٤، - هادي نعيم المالكي ،المدخل لدراسة القانون الدولي لحقوق الانسان ،منشورات زين الحقوقية ٢٠١١.	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان المفهوم والخصائص والمصادر المؤلف أ نسرين محمد عبد حسونة ٢٠١٥	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
حقوق الانسان في الوطن العربي المؤلف حسين جمال	المراجع الالكترونية . مواقع الانترنت

