

الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية التقنية ذي قار

قسم تقنيات المحاسبة

المرحلة الرابعة

النظام السنوي للعام الدراسي 2023-2024

" نماذج وصف المقررات الدراسية "

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
المحاسبة الادارية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل /السنة	
السنوي / الرابعة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٦-١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الصف	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
٣	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حيدر خلف خزعل الايمل: hayderkh91@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحليل وتقييم الأداء المالي: * فهم كيفية تحليل وتقييم الأداء المالي للشركات.</li> <li>٢. *تخطيط الميزانية: * اكتساب مهارات في إعداد وتخطيط الميزانيات.</li> <li>٣. *اتخاذ القرارات: * تطوير القدرة على اتخاذ قرارات مالية مستنيرة.</li> <li>٤. *إدارة التكاليف: * تعلم كيفية إدارة وتخفيض التكاليف التشغيلية.</li> <li>٥. *تقييم الاستثمارات: * فهم كيفية تقييم الاستثمارات والمشاريع المالية.</li> <li>٦. *تحليل التكاليف والمنافع: * تعلم كيفية تحليل التكاليف والمنافع لاتخاذ قرارات اقتصادية.</li> <li>٧. *تقديم التقارير المالية: * اكتساب مهارات في إعداد وتقديم التقارير المالية.</li> <li>٨. *تحليل الربحية: * فهم كيفية تحليل وتقييم ربحية الشركات.</li> <li>٩. *إدارة المخاطر المالية: * تطوير القدرة على تحديد وإدارة المخاطر المالية.</li> </ol>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعلم القائم على المشاريع - يمكن للطلاب العمل على مشاريع حقيقية أو محاكاة تتعلق بالمحاسبة الإدارية، مما يمكنهم من تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.</li> <li>٢. دراسة الحالات العملية - تحليل ودراسة حالات عملية حقيقية تساعد الطلاب على فهم كيفية تطبيق مبادئ المحاسبة الإدارية في الحياة الواقعية.</li> <li>٣. التعلم التعاوني - تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لحل المشكلات، مما يعزز من مهاراتهم في التعاون ويعمق فهمهم للمادة.</li> <li>٤. استخدام التكنولوجيا - استخدام برامج وتطبيقات المحاسبة لتوفير تجربة عملية مباشرة للطلاب. - استخدام محاكاة الكمبيوتر لتوضيح السيناريوهات المعقدة.</li> <li>٥. المحاضرات التفاعلية - دمج الأسئلة والنقاشات ضمن المحاضرات لجعلها أكثر تفاعلية وتحفيزية.</li> <li>٧. التقييم المستمر - إجراء اختبارات قصيرة وبشكل منتظم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمادة. - تقديم ملاحظات فورية وشخصية للطلاب لمساعدتهم على تحسين أدائهم.</li> <li>٨. التدريب العملي</li> </ol>

- ترتيب فترات تدريبية في شركات ومؤسسات تتيح للطلاب فرصة اكتساب خبرة عملية في مجال المحاسبة الإدارية.					
١٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	١ مفهوم المحاسبة الإدارية، الأغراض الرئيسية، العلاقة بين المحاسبة الإدارية وعلوم الأخرى	مقدمة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ
الثاني	٣	٢ سلوك التكلفة، الفرق بين خسارة مصاريف التكلفة، التكلفة المباشرة والتكلفة غير المباشرة، التكلفة الثابتة والمتغيرة	دراسة سلوك التكاليف والفروقات	المحاضرة ودراسات	اختبار شفهي وتحريري
الثالث	٣	٣ التكلفة التي يمكن التحكم فيها، والتكلفة التي لا يمكن السيطرة عليها، والتكلفة ذات الصلة وغير ذات الصلة، وتكلفة الفرصة التفاضلية، والتكلفة القياسية	التكاليف وانواعها	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة فردية أو جماعية.
الرابع	٣	٤-٥ علاقة التكلفة بالحجم بالربح ومحركات التكلفة والإيرادات	نقطة التعادل	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	مهمة فردية أو جماعية
الخامس	٣	٤-٥ علاقة التكلفة بالحجم بالربح ومحركات التكلفة والإيرادات	علاقة الربح والكلفة	المحاضرة والعروض التوضيحية.	اختبار تحريري
السادس	٣	٦ نقطة التعادل، قرار التسعير، نقطة عن السعر والتكلفة.	التعادل	المحاضرة والأمثلة.	اختبار تحريري
السابع	٣	٧ أفضل الممارسات البيئية، التحليل التفاضلي،	التحليل التفاضلي	محاضرة وعروض.	مهمة فردية أو جماعية.
الثامن	٣	٨ هامش الأمان، مخططات حجم الربح	نقطة الامان	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية	مهمة فردية أو جماعية.
التاسع	٣	٩ منتجات متعددة وتحليل أفضل الممارسات البيئية	مزيج من المبيعات	المحاضرة، ودراسات الحالة، ومناقشات	اختبار تحريري
العاشر	٣	١٠ التكاليف ذات الصلة بالقرارات، مفاهيم التكلفة التفاضلية ذات الصلة، التكلفة الغارقة	القرارات	محاضرة، وأمثلة، وتمارين مراجعة الأدبيات العملية.	اختبار تحريري
الحادي عشر	٣	١١ قرار قصير المدى،	القرارات	محاضرة، وجلسات على شكل ورشة	مهمة فردية أو جماعية.
الثاني عشر	٣	١٢ اتخاذ القرار أو الشراء	شراء او الصنع	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية	مهمة فردية أو جماعية.
الثالث عشر	٣	١٣ إضافة أو حذف خط الإنتاج وقرار التسعير.	البقاء على خط انتاجي	محاضرة وأمثلة وتحليل نقدي.	مهمة فردية أو جماعية.
الرابع عشر	٣	١٤ تخصيص الموارد النادرة.	تجميع الموارد	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	مهمة فردية أو جماعية.
الخامس عشر	٢	١٥ مفهوم الميزانية ومزاياها، أهمية الميزانية من الرقابة وتقييم	مفاهيم عن الموازنة	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي	مهمة فردية أو جماعية.

			الأداء.		
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	موازنة المبيعات	١٦ موازنة المبيعات وميزانيات الإنتاج	٣	السادس عشر
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	موازنة المواد الأولية	١٧ موازنة مشتريات المواد	٣	السابع عشر
اختبار شفهي	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	موازن العمل	١٨ موازنة العمالة المباشرة، موازنة التصنيع العامة	٣	الثامن عشر
اختبار شفهي	المحاضرة والأمثلة	موازن المخزون	١٩ موازنة المخزون، موازنة البيع والموازنة الإدارية، قائمة الدخل ميزانية.	٣	التاسع عشر
اختبار شفهي	المحاضرة والأمثلة	الموازنة الشاملة	٢٠ الموازنة النقدية	٣	العشرون
اختبار شفهي	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	موازنة مرنة	٢١ موازنة مرنة وتكلفة قياسية	٣	واحد وعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	الميزانية الرأسمالية	٢٢-٢٣ الميزانية الرأسمالية تعريف ومراحل الميزانية الرأسمالية	٣	الثاني والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	الميزانية الرأسمالية	٢٢-٢٣ الميزانية الرأسمالية تعريف ومراحل الميزانية الرأسمالية	٣	الثالث والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	تقييم الاستثمار	٢٤-٢٥ طرق تقييم الاستثمار، الاسترداد، محاسبة متوسط العائد، طريقة الاسترداد المتبادل	٣	الرابع والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	طريقة الاسترداد المتبادل	٢٤-٢٥ طرق تقييم الاستثمار، الاسترداد، محاسبة متوسط العائد، طريقة الاسترداد المتبادل	٣	الخامس والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	صافي القيمة الحالية	٢٦ صافي القيمة الحالية ومعدل العائد الداخلي	٣	السادس والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	التقييم تحت ضريبة	٢٧ التقييم تحت ضريبة الدخل الاستثماري	٣	السابع والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	محاسبة المسؤولية،	٢٨ محاسبة المسؤولية، مفاهيم الأغراض	٣	الثامن والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والأمثلة	مراكز المسؤولية	٢٩ مراكز المسؤولية، مراكز التكلفة، مراكز الربح، مراكز الاستثمار	٣	التاسع والعشرون
مهمة فردية أو جماعية.	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	تقييم الأداء	٣٠ تقييم الأداء من خلال محاسبة المسؤولية	٣	الثلاثون

### ١١ - تقييم المقرر

- ٢% النشاط اليومي
- ٣% امتحان يومي
- ٥% تقرير
- ٢٠% امتحان الفصل الأول
- ٢٠% امتحان الفصل الثاني
- ٥٠% امتحان نهائي

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>كتاب المحاسبة الادارية الطبعة ١٧ ٢٠٢١ للمؤلف كارسون Managerial Accounting e١٧ ٢٠٢١ Ray H. Garrison Eric W. Noreen Peter C. Brewer</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتاب محاسبة التكاليف للمؤلف هوركرن طبعة ١٧ Horngren's cost accounting : a managerial emphasis th g١٧ ٢٠٢١ Madhav V. Rajan; Srikant M. Datar</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
محاسبة دولية					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة					
الرابعة					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٧/٢٠					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
الصف / الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
٤/٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. تحرير صلال ربيع					
الايميل: tahreer.alhumaydi@stu.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من معرفة		
١ - طبيعة المحاسبة الدولية.			١ - تمكين الطالب من معرفة		
٢- اسباب الاختلاف في الأنظمة المحاسبية			٢- اسباب الاختلاف في الأنظمة المحاسبية		
٣- تصنيفات المحاسبة الدولية.			٣- تصنيفات المحاسبة الدولية.		
٤- التوافق والتنسيق المحاسبي			٤- التوافق والتنسيق المحاسبي		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			١. بدء الموضوعات الجديدة بشرح الجانب النظري للموضوع و تعزيزه بأمثلة من واقع بيئة الاعمال.		
			٢. شرح الجانب العملي من خلال تقديم العديد من الامثلة.		
			٣. شرح المادة من خلال اعتماد مختلف الوسائل كاعتماد ادوات العرض التقديمية و حل المسائل		
			٤. اعطاء الطلبة الفرصة لحل التمارين و المشاركة بأفكارهم و طرح اسئلتهم		
			٥. اجراء الامتحانات اليومية لضمان فهم الطالب للمادة..		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٣	تعريف الطالب بطبيعة واهداف المحاسبة الدولية	المحاسبة الدولية والأعمال الدولية	القاء المحاضرة	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الثالث	٣	توضيح اختلاف المتغيرات البيئية على المحاسبة	تأثير اختلاف الانظمة المحاسبية	القاء المحاضرة	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
الرابع و الخامس	٣	التعريف بتصنيفات المحاسبة ونظم الإبلاغ المالي	تصنيفات المحاسبة الدولية	القاء المحاضرة والتمارين	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
السادس	٣	تعريف الطالب بمنظمات المحاسبة الدولية	منظمات المحاسبة الدولية	القاء المحاضرة والامثلة العملية.	. الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية
السابع والثامن	٣	التطرق الى اصدارات مجلس معايير المحاسبة الدولي	اصدارات مجلس معايير المحاسبة الدولية	القاء المحاضرة.	الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية

الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	اسس التبادل الاجنبي	المحاسبة عن المعاملات بالعملة الاجنبية	٣	التاسع والعاشر عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	معاملات العملة الاجنبية	المحاسبة عن المعاملات بالعملة الاجنبية	٣	الثاني عشر والثالث عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة.	الطريقة الجارية اغير الجارية	ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية	٣	الرابع عشر والخامس عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة،	الطريقة النقدية	ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية	٣	السادس عشر والسابع عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء محاضرة،	الطريقة غير النقدية	ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية	٣	الثامن عشر والتاسع عشر
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء محاضرة.	الطريقة المؤقتة المعدل - الجاري	ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الاجنبية	٣	العشرون الحادي والعشرون
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة وأمثلة عملية	تأثير التضخم في الشركات	المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار	٣	الثاني والعشرون والثالث والعشرون
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة.	محاسبة التحوط	تعريف الطالب بمفهوم محاسبة التحوط	٣	الرابع والعشرون والخامس والعشرون
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	التوافق والتوحيد المحاسبي الدولي والمعايير المحاسبية	مفهوم التوافق والتوحيد المحاسبي الدولي والمعايير المحاسبية	٣	السادس والعشرون والسابع والعشرون والثامن والعشرون
الاختبارات اليومية والشفوية و المشاركات الصفية	لقاء المحاضرة	حالات دراسية تطبيقية مختصرة حول معايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولي	فهم الطالب للحالات دراسية تطبيقية مختصرة حول معايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولي	٣	التاسع والعشرون والثلاثون

### ١١ - تقييم المقرر

٢% النشاط اليومي

٣% امتحان يومي

٥% تقرير

٢٠% امتحان الفصل الاول

٢٠% امتحان الفصل الاول

٥٠% امتحان نهائي

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)

- المحاسبة الدولية د. محسن بابقي عبد القادر )  
Timothy Doupnik, International

Accounting	
- المحاسبة الدولية أ.م. د. سعد المعيني ( Debra C. Jeter, Advanced Accounting	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محركات البحث والمكاتب الالكترونية المحلية والعالمية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
محاسبة تكاليف متقدمة	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الرابعة	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
الصف	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
٤	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م محمد عذاب جاسم الايميل: mohammed.adhab@yahoo.com	
٨- اهداف المقرر	
<p>١. شرح استخدامات بيانات محاسبة التكاليف.</p> <p>٢. تحديد العناصر الأساسية الثلاثة لتكاليف التصنيع.</p> <p>٣. توضيح إجراءات محاسبة التكاليف الأساسية.</p> <p>٤. شرح خصائص وأعراض محاسبة التكاليف.</p> <p>٥. وصف تدفق التكاليف في نظام تكلفة الاوامر.</p> <p>٦. شرح طبيعة وأهمية ورقة تكلفة الاوامر.</p> <p>٧. فهم من يستخدم أنظمة تكلفة المراحل.</p> <p>٨. شرح أوجه التشابه والاختلاف بين نظام الاوامر الانتاجي و نظام المراحل.</p> <p>٩. شرح تدفق التكاليف في نظام المراحل.</p> <p>١٠. التمييز بين المعيار والميزانية.</p> <p>١١. تحديد مزايا التكاليف القياسية.</p> <p>١٢. تحديد نقطة الانقسام في حالة التكلفة المشتركة وتمييز المنتجات المشتركة عن المنتجات الثانوية.</p> <p>١٣. شرح سبب تخصيص التكاليف المشتركة للمنتجات الفردية.</p>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع.</p> <p>٢. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث.</p> <p>٣. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي.</p> <p>٤. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.</p> <p>٥. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث.</p>	الاستراتيجيات

<p>تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.</p> <p>٦. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.</p> <p>٧. المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية: القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث. تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي. تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل.</p>					
<b>١٠- بنية المقرر</b>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١-٢	٤	مفهوم التكلفة ، الأهداف ، الوظائف ، فوائد محاسبة التكاليف ، التمييز بين التحكم في التكاليف وخفض التكاليف.	الفصل ١: مقدمة في محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ٢-٤	٤	مفهوم نظام تكلفة الاوامر ، السمات الأساسية لنظام تكلفة الاوامر ، مزايا نظام تكلفة الاوامر ، إجراءات محاسبة التكاليف معنى بطاقة تكلفة الاوامر ، معنى تذكرة تكلفة الاوامر ، فائدة تذكرة تكلفة الاوامر ، تنسيق بطاقة تكلفة الاوامر	الفصل ١: مقدمة في محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ٤-٦	٤	ورقة تكلفة الانتاج لنظام تكلفة أوامر العمل	الفصل ٢: نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ٦-٧	٤	مفهوم التكلفة المراحل، والميزات الأساسية للتكلفة المراحل ، وإجراءات نظام تكاليف المراحل	الفصل ٢: نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ٧-٨	٤	التمييز بين تكلفة الاوامر وتكلفة المراحل ، وتصنيف التكلفة حسب المراحل	الفصل ٣: نظام تكلفة المراحل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ٨-١٠	٤	عينة من حساب نظام تكاليف المراحل ، تحديد تكلفة الإنتاج، احتساب التكلفة المتوسطة للوحدة	الفصل ٣: نظام تكلفة المراحل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ١٠-١٢	٤	معنى الخسائر الطبيعية ، حساب عدد وحدات الخسائر الطبيعية المتوقعة، معالجة الخسائر الطبيعية	الفصل ٣: نظام تكلفة المراحل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ١٢-١٤	٤	معنى الخسائر غير الطبيعية ، حساب عدد وحدات الخسائر غير الطبيعية ، حساب تكلفة الخسائر غير الطبيعية	الفصل ٣: نظام تكلفة المراحل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الاسبوع ١٤-١٦	٤	تعريف التكلفة القياسية، التكلفة المقدره مقابل التكلفة القياسية، التكلفة التاريخية مقابل التكلفة القياسية، التكلفة المقدره بالموازنة	الفصل ٤: التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي

الاىبوع ١٦-١٧	٤	مزايا التكلفة القياسية ، محددات التكلفة القياسية ، وتحديد التكلفة القياسية	الفصل ٤ : التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ١٧-١٩	٤	فروق تكلفة المواد: • تباين تكلفة المواد المباشرة ((DMCV)) • تباين مزيج المواد المباشر ((DMMV)) التباين في أسعار المواد المباشر ((DMPV))	الفصل ٤ : التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ١٩-٢١	٤	تباين في تكلفة العمل: • تباين في تكلفة العمل المباشرة • تباين في مزيج العمل المباشرة تباين في معدل العمل المباشرة	الفصل ٤ : التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ٢١-٢٣	٤	التباين العام: • إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة الثابتة • إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة المتغيرة • تباين متغير في كفاءة التكاليف غير المباشرة إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة	الفصل ٤ : التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ٢٣-٢٥	٤	تباين المبيعات: • تباين المبيعات • تباين حجم قيمة المبيعات فرق سعر قيمة المبيعات	الفصل ٤ : التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ٢٥-٢٧	٤	المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية ، مفهوم وميزات المنتجات المشتركة • المحاسبة عن المنتجات المشتركة • طرق تقسيم التكاليف على المنتج المشترك: ١- الطريقة المباشرة ٢- طريقة متوسط تكلفة الوحدة ٣- طريقة هامش المساهمة	الفصل ٥ : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ٢٧-٢٨	٤	المنتجات الثانوية المفهوم والميزات ، والتمييز بين المنتج المشترك والمنتج الثانوي ، المحاسبة عن المنتج الثانوي	الفصل ٥ : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى
الاىبوع ٢٨-٣٠	٤	مفهوم التكلفة على أساس النشاط ، والتمييز بين النهج التقليدي ونهج التكلفة على أساس النشاط ، والخطوات العملية في التكلفة على أساس النشاط.	الفصل ٥ : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعى

### ١١ - تقييم المقرر

- ٢% النشاط اليومي
- ٣% امتحان يومي
- ٥% تقرير
- ٤٠% امتحان منتصف الفصل
- ٥٠% امتحان نهائي

### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت) لا يوجد

مراجعة الرئيسية (المصادر)	محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم ٢٠٢٣ المحاسبة الإدارية دونالد إي كيسو CPA ٢٠١٨
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم ٢٠٢٣ المحاسبة الإدارية دونالد إي كيسو CPA ٢٠١٨
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر					
نظرية محاسبية					
2- رمز المقرر					
3- الفصل /السنة					
الرابعة					
4- تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-6-1					
5- اشكال الحضور المتاحة					
الصف + الالكتروني					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
90					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.حسن عبد الرضا حسن الايميل: hassan.a.saud21.utq.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بتاريخ الممارسة المحاسبية ومفهوم النظرية المحاسبية والاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية ومنهجيات البحث العلمي لصياغة النظرية المحاسبية ومفهوم القياس والافصاح المحاسبي وكذلك تعريف الطالب بمفهوم الدخل المحاسبي والدخل الاقتصادي وايضا قياس المركز المالي.				
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات	1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. 2. التعلم القائم على حل المشكلات. 3. التعلم التعاوني.				
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الاطار التاريخي لتطور الفكر المحاسبي	طبيعة المحاسبة ودورها كنظام معلومات	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار شفهي
الثاني	3	نشأة المحاسبة وتطورها التاريخي	الحقب التاريخية	المحاضرة والأنشطة الجماعية.	اختبار شفهي وتحريري
الأسبوع 3 و4	9	تعريف تحديد المفردات الأساسية للنظرية المحاسبية والاطار المفاهيمي ومفهوم النظرية المحاسبية	مفهوم النظرية المحاسبية	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	اختبار شفهي وتحريري

الخامس	3	الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها	الفروض والمبادئ	المحاضرة والأمثلة	نشاط جماعي داخل الفصل
6	3	المقومات العلمية للقياس المحاسبي: المقومات العلمية للقياس المحاسبي، مفهوم عملية القياس خطوات القياس أساليب القياس	نظرية القياس المحاسبي	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات الكمية.
7	3	المقومات الإعلامية للقياس المحاسبي: المحتوى الإعلامي للتقارير المحاسبية، اثار الوظيفة الإعلامية للمحاسبة على نظام القياس المحاسبي	المقومات الإعلامية للقياس المحاسبي	المحاضرة والأمثلة وأنشطة لعب الأدوار.	مهمة فردية أو جماعية
8	3	تحيز القياس المحاسبي: مصادر التحيز اشكال التحيز	تحيز القياس المحاسبي	محاضرة	اختبار تحريري
9	3	الاطار النظري لمحاسبة التضخم الاقتصادي، مفهوم المحافظة على راس المال، مفهوم القوة الشرائية لوحة النقد.	مشاكل القياس المحاسبي في فترات التضخم الاقتصادي	محاضرة وأمثلة	مهمة فردية أو جماعية
10	3	مداخل تعديل القياس المحاسبي في فترات التضخم الاقتصادي: مدخل تعديل الكلفة التاريخية، مدخل القيمة الجارية	مداخل تعديل القياس المحاسبي في فترات التضخم الاقتصادي	المحاضرة،	اختبار تحريري
11 و 12	6	قياس الإيرادات، التطور التاريخي لمفهوم الايراد توقيت الاعتراف بالايراد	أسس قياس الدخل المحاسبي	محاضرة، وأمثلة	اختبار شفهي
13	3	عناصر المصروفات وقياسها والاعتراف بها	قياس المصروفات	محاضرة، وأمثلة	اختبار شفهي
14 و 15	6	قياس الدخل والمركز المالي	أسس قياس الدخل والمركز المالي	محاضرة وأمثلة	اختبار شفهي
16 و 17	6	قياس الالتزامات وحقوق الملكية	أسس قياس الالتزامات وحقوق الملكية	محاضرة وأمثلة	نشاط جماعي داخل الفصل
18 و 19	6	مفهوم واسس الإفصاح وأنواع الإفصاح	الإفصاح عن المعلومات في القوائم المالية المنشورة	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة	عرض تقديمي فردي أو جماعي
20 و 21	6	الإفصاح عن السياسات المحاسبية والمعلومات التكميلية	قواعد الإفصاح وفقا للمعايير	المحاضرة	ورقة بحثية فردية
22 و 23 و 24	9	مفهوم عملية الدمج في المعلومات الأساليب التقليدية للدمج	العلاقة بين الإفصاح والدمج في المعلومات	المحاضرة والامثلة	اختبار شفهي
25، 26، 27	9	الشركات المنفصلة والزميلة والمشاركة	تطبيقات حول الشركات	عرض تقديمي	مناقشات جماعية
28، 29، 30	9	الشركات القابضة والتابعة الإفصاح عن القوائم المالية الموحدة والتاثيرات الخارجية على الابلاغ	تطبيقات حول الشركات	محاضرة وعرض تقديمي	مناقشات جماعية
<b>11- تقييم المقرر</b>					
%2 النشاط اليومي					

<p>3 % امتحان يومي  5% تقرير  30% امتحان منتصف الفصل  60% امتحان نهائي</p>	
<p><b>12- مصادر التعلم والتدريس</b></p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة  المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>التأصيل النظري للممارسات المهنية للمحاسبة في مجالات القياس والعرض والافصاح، محمد مطر</p>	
<p>- نظرية المحاسبة، وليد ناجي الحياي  - 3- نظرية المحاسبة، ريتشارد شرويدر  واخرون، تعريب خالد علي احمد واخرون.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
الرقابة المالية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل /السنة	
الرابعة 2023-2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
1-6-2024	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. حمزه كاظم رشاك الايمل: lecdhi36@alkadhumi-col.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير مهارات التفكير الرقابية</li> <li>2. تعزيز مهارات الرقابة</li> <li>3. تعزيز قدرات الرقابة</li> <li>4. تعزيز ثقافة المحافظة على المال العام من خلال الرقابة</li> <li>5. تشجيع الممارسات الرقابية</li> </ol>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يلتزم الطالب بحضور المحاضرات من اجل استيعاب المادة والمشاركة فيها وحسب الجدول الدراسي.</li> <li>2. يلتزم الطالب باداء الاختبارات اليومية والفصلية من اجل تعزيز القدرة على الاجابة على جميع الاسئلة حول المادة واعداد التقارير.</li> </ol>



<p>3. يستطيع الطالب مراجعة مدرس المادة بعد انتهاء المحاضرة للحصول على المساعدة.</p> <p>4. يتم تعزيز المادة من خلال امثلة واقعية من اجل ربط المادة مع الواقع العملي .</p> <p>5. يتم طرح مواضيع للنقاش مع الطلبة لتعزيز الثقة لدى الطلاب.</p>					
					10- بنية المقرر
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب مفهوم الرقابة المالية	مفاهيم اساسية في الرقابة المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
2	3	توضيح اسس الرقابة	اسس الرقابة المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
3	3	توضيح معايير الرقابة	المعايير الاساسية للرقابة المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
4	3	بيان انواع الرقابة	انواع الرقابة المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
5	3	توضيح القواعد	قواعد ومقومات الرقابة المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
7-8	3	بيان انواع الموازنات	البرامج والاداء موازنة البرمجة والتخطيط والموازنة الصفرية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
9	3	تعريف بمهمة الرقابة	مهمة الرقابة المالية تجاه السلطة المالية ، الفحص الضريبي	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
10	3	معرفة تأثير التدقيق على الرقابة	التدقيق البيئي : المفهوم المتطلبات ، الأهمية ، الأهداف والدوافع ، الإجراءات	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
11	3	تعريف باخلاقيات الرقابة	اخلاقيات وآداب مهنة التدقيق الخارجي، ميثاق وقواعد السلوك المهني.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
12	3	بيان مراحل التدقيق الخارجي	المراحل الإجرائية للتدقيق الخارجي ، الإجراءات والاختبارات في التدقيق	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
13	3	توضيح من خلال عينات لاجراء اختبارات	استخدام عينات التدقيق وإجراءات الاختبارات الأخرى .	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات

14	3	بيان القوائم المالية	القوائم المالية الوحدة والاستثمارات في الشركات .	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
15	3	توضيح مفهوم الحوكمة ودور الرقابة عليها	الحوكمة ودور الرقابة المالية تعزيز الحوكمة ( التحكم المؤسسي)	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
16	3	بيان المعلومات المالية	تدقيق المعلومات المالية المستقبلية ، عناصر المعلومات المالية المستقبلية ، إجراءات التدقيق وعرض المعلومات ، التقرير حول المعلومات المستقبلية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
17	3	معرفة معايير التي من خلالها نحدد جودة الاداء	متطلبات ومعايير جودة الأداء المهني، مفهوم الجودة العناصر، العوامل المؤثرة في جودة عملية التدقيق.	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
18-19	3	بيان كيفية ابداء الراي للمدقق	مسؤولية المدقق الخارجي ومهمة ابداء الراي : المسؤولية القانونية والمهنية ، فجوة التوقع ، تدقيق التقديرات المحاسبية والإحداث اللاحقة ، تقرير المدق حول البيانات المالية	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
20-21	3	توضيح كيفية الرقابة والتدقيق من خلال تطور انظمة الرقابة الالكترونية	التدقيق في ظل الأنظمة الالكترونية ، إجراءات الرقابة الداخلية عند معالجة البيانات الكترونيا ، استخدام الحاسوب في التدقيق ، معايير التدقيق المتعارف عليها في ظل النظم الالكترونية .	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
22-23	3	تعريف بناظم الرقابة المالي في العراق	نظام الرقابة المالية في العراق : ديوان الرقابة المالية ، المفهوم ، الأهداف ، المهام والمسؤوليات ، التحقيق الإداري ، إجراءات الرقابة والتدقيق من قبل الديون على دوائ الدولة والقطاع العام	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
24-25	3	توضيح معنى التدقيق المالي الداخلي	التدقيق المالي الداخلي الحكومي وتدقيق التشغيل ، الفروق بين التدقيق التشغيلي والتدقيق المالي	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
26-27	3	تعريف بالقوائم المالية وكيفية الرقابة والتدقيق عليها	القوائم المالية في الاقتصاديات ذات التضخم الجامع الأهمية النسبية ومخاطر التدقيق الأهمية النسبية في تخطيط وتنفيذ عملية التدقيق، الأهمية النسبية وتقرير المدقق، خطر	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات
29-30	3	بيان كيفية الافصاح في القوائم المالية	الإفصاح في القوائم المالية ، مفهوم وأهمية ومتطلبات الإفصاح المحاسبي ، الإفصاح عن السياسات والإجراءات المحاسبية ، محتويات التقرير السنوي للإدارة	المحاضرة المناقشة والحوار	الامتحانات اليومية والواجبات والمشاركات

		مسؤولية المدقق عن المعلومات الواردة في تقرير الإدارة			
<b>11- تقييم المقرر</b>					
					2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% تقرير 40% امتحان الفصل الاول والثاني 50% امتحان نهائي
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
		لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
		الرقابة المالية . كريمة على كاظم الجوهر 1999			المراجع الرئيسية( المصادر)
		لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجلات العلمية ،التقارير)
		لا يوجد			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تطبيقات محاسبة الكترونية 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الثاني/ الرابعة	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6- عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
8- اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب كيف يتم انشاء قواعد بيانات مختلفة والتعامل معها</li> <li>2. تعزيز القدرات على تطوير قواعد البيانات وانواعها ومميزاتها</li> <li>3. اكتساب المهارات في عملية التصميم لقواعد البيانات.</li> <li>4. تحسين المهارات وتطبيقها في نظام ادارة قواعد البيانات ومكوناتها</li> <li>5. تطوير القدرات على تصميم الجداول والاستعلام والنموذج .... الج</li> <li>6. معرفة الخطوات الاساسية للتصميم قواعد البيانات</li> </ol>	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- اكتساب المعرفة العلمية الكاملة لقواعد البيانات ونظم ادارة قواعد البيانات</li> <li>2- تعلم المهام الاساسية لإدارة قواعد البيانات واهم الخطوات الاساسية في التصميم</li> <li>3- معرفة مكونات بيئة نظم قواعد البيانات ودور كل محور واهمية</li> <li>4- امكانية التعامل مع برنامج Access2010 وكيفية انشاء مختلف قواعد البيانات</li> <li>5- تعزيز مهارات الطالب على تحديد المعوقات وتحويلها الى حلول سهلة الاستخدام من خلال البرنامج</li> <li>6- تطوير مهارات الطالب على صياغة حل المشاكل من خلال انشاء وتصميم قاعدة بيانات كاملة</li> <li>7- تطوير المهارات العلمية والعملية</li> <li>8- تطوير قدرات الطالب على بناء هدف معين لغرض صياغة وتنفيذه بصورة احترافية</li> </ol>	الاستراتيجيات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة قاعدة البيانات ونظم ادارة قاعدة البيانات واهم مكوناتها	- تعرف قاعدة البيانات - نظم ادارة قاعدة البيانات - مكونات بيئة نظم قواعد البيانات	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني	3	تحديد مهام ادارة قاعدة البيانات وتحديد الخطوات الاساسية للتصميم	- مهام ادارة قواعد البيانات - الخطوات الأساسية للتصميم قواعد البيانات - الأمثلة و التطبيقات لقاعدة البيانات	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي
الثالث	3	مفهوم برنامج الاكسس وما أنواعه	-المهام الرئيسية للبرنامج - مميزات برنامج Access2010 - انواع قواعد البيانات	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع	3	كيفية الدخول للبرنامج والتعامل مع واجهة البرنامج وطرق انشاء قاعدة البيانات والجدول	تشغيل برنامج Access2010 , شرح البرنامج ,شاشة قاعد البيانات, انشاء قاعدة بيانات جديدة فارغة ( انشاء جدول, فتح , حفظ )	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس	3	المفهوم العام للجدول وطرق التنسيق والتعديلات للجدول	- تعريف الجداول و انشاء الجداول - التنقل بين السجلات و تعريف السجل - تعريف الحقل واجراءات الحقل - اجراء التنسيق والتعديل على محتوى الجدول	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	الغرض من استخدام مفتاح الاساس وكيف يتم البحث عن معلومات الجدول	تعريف مفتاح الاساس للجدول, حفظ التصميم وادخال البيانات ثم الخروج من برنامج Access, البحث عن معلومات الجدول	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	تعلم طرق ربط العلاقات المعتمدة على الجداول وما فائدة العلاقات	- تعريف العلاقات - انواع العلاقات - انشاء العلاقة بين الجداول - ربط الجداول	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	طرق واساليب التعامل مع العلاقات	- حذف علاقة بين جداول - فوائد العلاقة - اخطاء العلاقات	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	التنسيق والتعديل لشريط التصميم , وتعريف الاستعلام	- شريط التصميم - مجموعة عرض - مجموعة خط - مجموعة خطوط الشبكة - الاستعلام	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	المفهوم العام لتصميم النموذج وكيفية التنسيق للنموذج	- شرح العناصر المتقدمة في النموذج الفارغ(تصميم النموذج) - مربع تحرير وسرد - لإدراج مربع قائمة إلى النموذج - لإدراج نموذج فرعي إلى النموذج الرئيسي	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الحادي عشر	3	انشاء الازرار	- إنشاء أزرار النماذج باستخدام الإجراءات إنشاء زر فتح نموذج إنشاء زر فتح تقري لإدراج مجموعة اختيارات إلى النموذج	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي

الثاني عشر	3	التعامل مع النماذج	- تنسيق النماذج - لإخفاء إظهار العناصر بالنموذج Active X : *إدراج عناصر تحكم	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	المفهوم الماكرو وطريقة انشاء الماكرو	تعريف الماكرو -خطوات انشاء الماكرو - انشاء اجراءات الماكرو	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3	التعامل مع الاجراءات الماكرو والوحدات النمطية	- بعض الاجراءات الهامة في الماكرو - تعريف الوحدات النمطية تعريف البرمجة بلغة Access Basic	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3	اصبح كل طالب قادر على انشاء قاعدة بيانات متكاملة	امتحان عملي		

11- تقييم المقرر
10% النشاط اليومي
20% امتحان الفصل الدراسي ( نظري )
20% امتحان الفصل الدراسي ( العملي )
40% امتحان نهاية الفصل الدراسي ( نظري )
10% امتحان نهاية الفصل الدراسي ( العملي )

12- مصادر التعلم والتدريس	
المفردات الدراسية	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتب Microsoft Access	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجالات العلمية ،التقارير)
- تعلم انشاء قاعدة بيانات Access2010 خطوه بخطوه - YouTube	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
مشروع بحث	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
- / الرابعة	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الالكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
3/2 اسبوعيا 3/60 سنويا	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. رشيد حميد مزيد الايمل: Rasheed.alhmel @stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطوير المهارات البحثية</li> <li>2- تعزيز التفكير النقدي وقدرات حل المشكلات</li> <li>3- تحسين مهارات الاتصال والعرض</li> <li>4- تعزيز التعاون والعمل الجماعي</li> <li>5- تعزيز مهارات تحليل البيانات وتفسيرها</li> <li>6- تعزيز أخلاقيات البحث والنزاهة</li> <li>7- تطوير مهارات إدارة الوقت والمشاريع</li> </ol>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعيين المهام والمشاريع القائمة على البحث والتي تتطلب من الطلاب جمع البيانات وتحليلها. توفير التدريب العملي على منهجيات البحث وتقنيات جمع البيانات وأدوات تحليل البيانات. والعمل حول مراجعة الأدبيات، وتصميم البحوث، والاعتبارات الأخلاقية في مجال البحوث</li> <li>2- تعيين دراسات الحالة وسيناريوهات البحث التي تتطلب من الطلاب تحليل واقتراح الحلول. وتشجيع التحليل النقدي لنتائج البحوث والمنهجيات والقيود من خلال المناقشات الصفية. و تسهيل جلسات العصف الذهني والأنشطة الجماعية لتعزيز مهارات حل المشكلات.</li> <li>3- التأكيد حول الكتابة الفعالة، والاستشهاد الأكاديمي، وتنسيق التقارير. توفير الفرص للطلاب لعرض نتائج أبحاثهم من خلال العروض التقديمية والجلسات والملصقات. تقديم ردود فعل بناءة وتوجيهات بشأن تحسين مهارات الاتصال الشفهي والكتابي.</li> <li>4- تعيين مشاريع بحثية جماعية تتطلب من الطلاب العمل بشكل تعاوني. و تسهيل المناقشات الجماعية وجلسات مراجعة النظراء والأنشطة القائمة على الفريق. مع دمج العروض التقديمية الجماعية وكتابة الأوراق البحثية المشتركة لتعزيز العمل الجماعي</li> <li>5- توفير التدريب على برامج وتقنيات التحليل الإحصائي. تعيين مهام تحليل البيانات وتوجيه الطلاب في تفسير النتائج. تقديم تمارين عملية وأمثلة من العالم الحقيقي لتعزيز مهارات تحليل البيانات</li> <li>6- ادارة المناقشات حول أخلاقيات البحث، بما في ذلك السرية والانتحال. تحليل دراسات الحالة التي تسلط الضوء على المعضلات الأخلاقية في البحث وتسهيل اتخاذ القرارات الأخلاقية. تعيين أفكار مكتوبة حول الاعتبارات الأخلاقية طوال عملية البحث</li> <li>7- تعليم تقنيات إدارة الوقت الفعالة، بما في ذلك تحديد المواعيد النهائية وتحديد أولويات المهام. توجيه الطلاب في إنشاء الجداول الزمنية للمشروع وخطط العمل لمشاريعهم البحثية. توفير الموارد والأدوات اللازمة لإدارة المشاريع، مثل برامج إدارة المهام أو القوالب</li> </ol>

8- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بمنهجية البحث	مقدمة في منهجية البحث	محاضرات وقرارات ومناقشات جماعية	اختبار حول مفردات منهجية البحث
الثاني	2	تطوير المفردات المتعلقة بكتابة المقترحات البحثية	تطوير المقترحات المتعلقة بالبحث	جلسات العصف الذهني وملاحظات الأقران.	تقديم الخطوط العريضة لمقترح البحث.
الثالث	2	استيعاب المفردات المتعلقة بمراجعة الأدبيات وتحليل الفجوات البحثية	مراجعة الأدبيات وتحليل الفجوة البحثية	الدروس والأبحاث المكتبية والاستشارات الفردية	تقديم تقرير مراجعة الأدبيات
الرابع	2	تعلم المفردات المرتبطة بتصميم البحث والمنهجية.	تصميم البحث ومنهجيته	المحاضرات ودراسات الحالة والمناقشات الجماعية..	تقديم مقترح تصميم البحث.
الخامس	2	. تعرف على المفردات المتعلقة بتقنيات جمع البيانات.	تقنيات جمع البيانات	تمارين عملية، وعمل ميداني، وعروض توضيحية لأدوات جمع البيانات.	عرض تقديمي حول تقنية جمع البيانات المختارة.
السادس	2	اكتساب الكفاءة في المفردات المتعلقة بأساليب تحليل البيانات.	طرق تحليل البيانات	التدريب على برامج تحليل البيانات، وتمارين عملية.	تقديم تقرير و تحليل البيانات.
السابع	2	فهم والتعرف على المفردات المرتبطة بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة.	أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة	المحاضرات ودراسات الحالة والمناقشات الجماعية.	واجب كتابي حول أخلاقيات البحث العلمي
الثامن	2	تطوير المفردات اللازمة لكتابة المقترحات البحثية.	كتابة مقترحات البحث	أمثلة حول المقترحات الناجحة، والملاحظات .	تقديم مقترح بحث.
التاسع	2	فهم و اكتساب المفردات المتعلقة بالتحقق من صحة البيانات وضمان الجودة.	التحقق من صحة البيانات وضمان الجودة	محاضرات وتمارين عملية ومناقشات حول ضمان الجودة.	تقديم تقنيات التحقق من صحة البيانات والتقرير..
العاشر	2	التعريف بالمفردات المرتبطة بتصوير البيانات وعرض البحوث.	تصور البيانات وعرضها	التدريب على أدوات تصور البيانات، والتدريب على مهارات العرض، وملاحظات الأقران.	عرض نتائج البحوث باستخدام الوسائل البصرية.
الحادي عشر	2	فهم المفردات المتعلقة بالتحليل الإحصائي.	صرق التحليل الإحصائي	المحاضرات والبرامج التعليمية وممارسة البرامج الإحصائية.	تقديم تقرير حول التحليل الإحصائي.



التالي عشر	2	التعرف على المفردات المتعلقة بأساليب البحث النوعي وتحليل البيانات.	طرق البحث النوعي	محاضرة ، وتمارين تحليل البيانات النوعية.	تقديم تقرير بحثي نوعي
الثالث عشر	2	التعرف على المفردات المرتبطة بأساليب البحث الكمي والتحليل الإحصائي.	طرق البحث الكمي	محاضرة ، دروس، وتدريب عملي.	تقديم تقرير بحثي كمي.
الرابع عشر	2	تطوير لمهارات العرض البحثي.	مهارات عرض الأبحاث	جلسات عرض والممارسة، وردود الفعل.	تقديم لعرض البحث.
الخامس عشر	2	التعرف و اكتساب المفردات المتعلقة بإدارة المشاريع البحثية.	إدارة المشاريع البحثية	محاضرة، والتدريب على أدوات إدارة المشاريع، ودراسات الحالة.	تقديم خطة إدارة المشروع.
السادس عشر	2	فهم المفردات المتعلقة بنشر البحوث ونقل المعرفة.	نشر البحوث	عروض واستراتيجيات الاتصال.	تقديم خطة نشر البحث.
السابع عشر	2	القدرة على فهم المفردات الخاصة لتفسير البيانات وتحليل نتائج البحوث.	تفسير البيانات والنتائج	تحليل البيانات، ودراسات الحالة، ومناقشات الأقران.	مهمة دراسية حول تفسير البيانات والنتائج.
الثامن عشر	2	التعرف على المفردات المتعلقة بمناقشة قيود البحث واقتراح التوجهات المستقبلية.	حدود البحث والاتجاهات المستقبلية	مراجعة الأدبيات، ومناقشات جماعية،	مهمة دراسية في مجال حدود البحث وتقرير التوجهات المستقبلية.
التاسع عشر	2	التعرف على المفردات المتعلقة بالكتابة الأكاديمية وممارسات الاقتباس المناسبة.	الكتابة الأكاديمية والاستشهاد	محاضرة ، وأدلة وملاحظات	تقديم ورقة بحثية
العشرون	2	التعرف وفهم المفردات المرتبطة بممارسات إدارة وتخزين البيانات.	إدارة البيانات وتخزينها	محاضرة ودراسات حالة وتمارين عملية.	تقديم خطة إدارة البيانات والتقرير.
الحادي والعشر	2	ممارسة عملية البحث وتقييم القدرة الشخصية والتعلم.	التقييم الذاتي	تمارين والمناقشات الجماعية، وملاحظات	تقديم بحث وتقرير التقييم الذاتي.
الثاني والعشرون	2	اصبح الطالب قادرا عل كتابة مسودة بحث وفقا لمنهجية علمية	تقديم وعرض المشروع البحثي		تقديم
الثالث والعشرون -- الثلاثون	16		مناقشات علمية للمشاريع المقدمة		تقديم نهائي

### 11- تقييم المقرر

- 2 % نشاط يومي
- 3% امتحان يومي
- 5% تقرير
- 10% امتحان الفصل الدراسي الأول
- 10% امتحان الفصل الدراسي الثاني
- 30% تقييم الأستاذ المشرف
- 40% تقييم لجنة المناقشة

12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
احمد بدر ، اصول البحث العلمي، دار المعارف ، الكويت، 2001	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- المغربي ، محمد كامل ، اساليب البحث العلمي ، عمان /2002 - كمال دشلي ، منهجية البحث العلمي، دمشق 2016، - المجلات العلمية المحكمة	
<a href="https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-information-management">https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-information-management</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت