

الجامعة التقنية الجنوبية

الكلية التقنية/ ذي قار

قسم تقنيات المحاسبة

المرحلة الثانية

العام الدراسي 2024-2025

"نماذج وصف المقررات الدراسية"

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
محاسبة متوسطة 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الاول / الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الالكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. حسن طالب هاشم	الايميل: hasan.alkhafaji @stu.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1-ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يتعلق بالإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق فهم المشكلات المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الأصول والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية.</p> <p>2. تعريف الطالب بجميع المعالجات المحاسبية المتعلقة بإجراءات العمل المحاسبية، وتنمية قدرات الطالب المهاري في التعامل مع مشكلات القياس والاتصال في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية</p>
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع.</p> <p>2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث.</p> <p>3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي.</p> <p>4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.</p> <p>5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث.</p>

<p>تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.</p> <p>6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.</p>					
10- بنية المقرر					
				الاسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		
اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	الاستثمارات قصيرة الأجل، شراء وبيع الأسهم، تقييم الاستثمارات قصيرة الأجل باستخدام طريقة التكلفة أو السوق أيهما أقل، حسب العرف تكوين انخفاض أسعار الأسهم في السوق	إمكانية وصف الإطار المحاسبي للأصول المالية . ٢- المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالتكلفة المستهلكة . المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالقيمة العادلة . المحاسبة عن الاستثمارات في حقوق الملكية بالقيمة العادلة . - شرح طريقة حقوق الملكية ومقارنتها بطريقة القيمة العادلة في المحاسبة عن الاستثمارات . مناقشة المحاسبة عن الانخفاض (تآكل) في قيمة الاستثمارات في الديون . المحاسبة عن تحويل الاستثمارات فيما بين المجموعات المختلفة .	4	1
عرض تقديمي جماعي .	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	الاستثمار طويل الأجل، شراء السندات بالقيمة الاسمية، أقل أو أعلى من القيمة الاسمية. المعالجة المحاسبية للمنافع وإطفاء العلاوة والخصم وبيع السندات	إمكانية وصف الإطار المحاسبي للأصول المالية . ٢- المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالتكلفة المستهلكة . المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالقيمة العادلة . المحاسبة عن الاستثمارات في حقوق الملكية بالقيمة العادلة . - شرح طريقة حقوق الملكية ومقارنتها بطريقة القيمة العادلة في المحاسبة عن الاستثمارات . مناقشة المحاسبة عن الانخفاض (تآكل) في قيمة الاستثمارات في الديون . المحاسبة عن تحويل الاستثمارات فيما بين المجموعات المختلفة .	4	3-2
مهمة كتابية فردية.	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	الأصول الثابتة، اقتناء الأصول الثابتة، صرف الأصول الثابتة لبيع الإحلال، زوال الأصول الثابتة، طرق حساب الإهلاك (القسط المستقيم، القسط المتناقص، إجمالي سنوات الاستخدام، عدد الوحدات المنتجة، الهبات والتبرعات)،	التعرف على مفهوم وخصائص الأصول الثابتة . . فهم شروط الإعتراف والقياس الأولي للأصل الثابت . إدراك المعالجة المحاسبية للأصول المنتجة ذاتيا (داخليا) . ٤ . فهم وتحليل قضايا محاسبية متعلقة باقتناء الأصول الثابتة . ه إدراك المعالجة المحاسبية لعمليات مبادلة الأصول الثابتة . ٦ . فهم وتفسير النفقات اللاحقة على الإقتناء وكيفية معالجتها .	4	5-4

		التحسينات والإضافات			
7-6	4	التعرف على مفهوم وخصائص الأصول الثابتة .. فهم شروط الإعتراف والقياس الأولي للأصل الثابت . إدراك المعالجة المحاسبية للأصول المنتجة ذاتيا (داخليا) . ٤ . فهم وتحليل قضايا محاسبية متعلقة بإقتناء الأصول الثابتة . ه إدراك المعالجة المحاسبية لعمليات مبادلة الأصول الثابتة . ٦ . فهم وتفسير النفقات اللاحقة على الإقتناء وكيفية معالجتها .	الأصول غير الملموسة، تكلفة شرائها، المستنفدة (المطفأة)، براءة الاختراع، مصاريف التأسيس، العلامة التجارية، حقوق النشر، طرق التقييم - التقييم (طريقة التقييم الشامل، طريقة الدخل)	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل
10-9-8	4	تحديد طبيعة وأنواع الالتزامات المتداولة وتقييمها . ٢- شرح قضايا تصنيف الديون قصيرة الأجل المتوقع إعادة تمويلها . ٣- تحديد أنواع الالتزامات المرتبطة بالعاملين . ٤- المحاسبة عن الأنواع المختلفة للمخصصات . تحديد المعيار المستخدم للمحاسبة عن الالتزامات المحتملة	الإلتزامات. الإلتزامات قصيرة الأجل (الذمم الدائنة، أوراق الدفع). الإلتزامات طويلة الأجل. الإحتياطيات	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية(المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
- كتاب المحاسبة المالية (المتوسطة) على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية- للمؤلفين أ.د.طلال الججاوي- - أ.م.د. حيدر علي المسعودي					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
محاسبة حكومية			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل \ السنة			
الاول \ الثانية			
٤. تاريخ اعداد هذا المقرر			
٢٠٢٤ \ ٦١١			
٥. اشكال الحضور المتاحة			
الصف			
٦. عدد ساعات الدراسية \ عدد الوحدات الكلي			
٤١٤			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي			
الاسم : م. م سما باسم محمد			
الأيمل sama.basim@stu.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<p>١- تطوير مهارات التفكير المحاسبي الحكومي</p> <p>٢- تطوير المهارات المحاسبية بأعداد الموازنات العامة للدولة</p> <p>٣- تعزيز القدرات في تسجيل القيود المحاسبية الحكومية</p> <p>٤- تعزيز مهارات تحليل البيانات المحاسبية</p> <p>٥- تعزيز المعرفة بأنواع السلف والامانات والدين العام</p> <p>٦- تعزيز القدرة على اعداد الحسابات الختامية وفق النظام المحاسبي الحكومي</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات		<p>١- التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم المحاسبة في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع</p> <p>٢- . التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات المحاسبية. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد المشكلات المحاسبية من ابداء الراي ال شخصي المحاسبي اي اسلوب الاجتهاد الشخصي وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير المحاسبي وحل المشكلات المحاسبية.</p> <p>٣- التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام المحاسبية . تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر.</p> <p>٤- تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم المحاسبة. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات المحاسبية .</p>	
١٠. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او طريقة التعلم
			طريقة التقييم

		الموضوع			
اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	المفاهيم الأساسية للمحاسبة الحكومية	فهم هدف من المحاسبة الحكومية و توضيح اسس المحاسبة الحكومية المعتمدة	١٢	٣+٢+١
المشاركة واطرح الأسئلة	الاقتراضات والمبادئ والمحددات المحاسبية	الموازنة العامة للدولة وكيفية اعدادها	يتعرف الطالب على كيفية اعداد الموازنة العامة للدولة	٤	٤
المشاركة واطرح الأسئلة	محاضرة مع مناقشة	الخزائن الرئيسية والفرعية للمحافظات والاقضية والنواحي	سيكون الطالب قادرا على التفريق بين انواع الخزائن	٨	٦+٥
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	الرقابة الداخلية واهم مزايا نظام الرقابة وعيوبه	سيتعرف الطالب على اهم القواعد والمقومات الرئيسية لمفهوم الرقابة الداخلية	٤	٧
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	النظام المركزي واللامركزي وعيوب كل منهما ومميزاته	تحديد اهم انواع الانظمة المحاسبية الحكومية التي يمكن اعتمادها التعرف بطبيعة العلاقة التي تربط بين الحكومية وانظمتها	٨	٩+٨
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	مفهوم السلف النقدية وانواعها حسب الدليل الاحصائي المحاسبي GPS	تعريف على السلف النقدية والمؤقتة والسلف المستديمة	١٢	٢+١١+١٠
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة وطرح بعض الأسئلة	مفهوم الامانات والمعالجة المحاسبية	تعرف بمفهوم الامانات	٤	١٣
عرض الأمثلة والمناقشة	المحاضرة وطرح بعض الأسئلة		تعرف بمفهوم الحسابات الختامية	٨	١٥+١٤
١١ - تقييم المقرر					
٢ % النشاط اليومي ٣ % امتحان يومي ٥ % تقرير ٣٠ % امتحان منتصف الفصل ٦٠ % امتحان نهائي					

١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	لمحاسبة الحكومية : اسعد محمد علي وهاب العواد
المراجع الرئيسية) المصادر	المحاسبة الحكومية الدكتور طلال الجلاوي

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية/ ذي قار / قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	النظام المحاسبي الموحد1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
5. الفصل الأول	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية لكل فصل	60 ساعة
7. مدرس المادة	م.م محمد نعيم عجاج
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية المستخدمة في النظام المحاسبي الموحد	
تعريف الطالب بنبذة تاريخية عن النظام المحاسبي الموحد ومجالات تطبيق النظام المحاسبي الموحد	
تعريف الطالب بطرق اقتناء الموجود الثابت	
تعريف الطالب بحسابات المخزون والمعالجات المحاسبية لحسابات المخزون	
تعريف الطالب بحسابات القروض والفوائد للقروض	

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب ماهية النظام المحاسبي الموحد 2- فهم الطالب أساس الاستحقاق ومتى استخدامه 3- معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود الاستحقاق 4- معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود التسديد والاستلام 5- فهم الطالب كيفية الترحيل للحسابات المختصة 6- ترصيد الحسابات وبيان اثر تلك الحسابات على القوائم المالية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - قدرة الطالب على اجراء القيود المحاسبية لاقتناء الموجودات الثابتة ب2 - تمكين الطالب من تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بالمخزون ب3 - قدرة الطالب على اعداد القوائم المالية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
اعداد محاضرات للطلبة بالاعتماد على المصادر الحديثة وكذلك فسخ المجال للطلبة للمشاركة في مناقشة وشرح بعض جوانب المحاضرة

طرائق التقييم	
عن طريق اجراء امتحانات تحريرية شهرية ويومية وواجبات تكلف بيه الطلبة وكذلك مشاركات الطلبة اثناء أداء المحاضرة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- اثارة دافعية الطالب بصوره تدرجية من خلال أسئلة عامة واختبارات عامة .	
ج2- تذكير الطالب بالمحاضرة الماضية لجلب انتباههم .	
ج3- توجيه أسئلة للطالب في ما يتعلق بالمحاضرة .	
ج4- تحفيز الطلبة عن طريق وسائل تحفيز مختلفة للمشاركة في المحاضرة	
طرائق التعليم والتعلم	
توجيه الطلبة على حل بعض المسائل المتعلقة بالمقرر الدراسي	
طرائق التقييم	
اعداد أسئلة شفوية وتحريرية يومية ذات طابع تطبيقي (تفكري)	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تمكين الطالب ان يكون جاهز للعمل في أي وحدة اقتصادية تطبق النظام المحاسبي الموحد.	
د2- قدرة الطالب على اعداد بحوث ومحاضرات في مادة النظام المحاسبي الموحد .	
د3- قدرة الطالب على فهم كيفية تتم المعالجات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية الهادفة للربح .	
د4-	

11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	تكوين رؤيه حول مفهوم النظام المحاسبي الموحد	مفهوم النظام المحاسبي الموحد، الدليل والخصائص والمستحدثات في النظام المحاسبي.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
2	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة من السوق المحلية	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الشراء من السوق المحلية.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
3	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة من السوق الخارجية	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الشراء من السوق الخارجية	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
4	4 ساعة	المعالجات المحاسبية	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق المقاولين الجهة الامر بالعم.	القاء المحاضرات	طرح الاسئلة

ومناقشة الاجابة	واجراء النقاشات		للموجودات الثابتة للجهة الامرة بالعمل		
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق المقاولين الجهة المنفذه.	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة للجهة المنفذة للعمل	4 ساعة	5
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الهدايا والتبرعات في سجلات الطرفين.	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة للهدايا والتبرعات	4 ساعة	6
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	الحصول على الموجودات الثابتة من التمويل المركزي	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة للتمويل المركزي	4 ساعة	7
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	انشاء الموجودات الثابتة بواسطة اللجان	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة بواسطة اللجان	4 ساعة	8
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	النفقات الايرادية المؤجلة وطرق اطفائها	المعالجات المحاسبية للنفقات الايرادية المؤجلة وطرق اطفائها	4 ساعة	9
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	شطب الموجودات الثابتة وبيعها.	المعالجات المحاسبية لشطب وبيع الموجودات الثابتة.	4 ساعة	10
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	المخزون شراء المستلزمات السلعية من السوق المحلية.	المعالجات المحاسبية لشراء المخزون من السوق المحلية	4 ساعة	11
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	المخزون شراء المستلزمات السلعية من السوق الخارجية.	المعالجات المحاسبية لشراء المخزون من السوق الخارجية	4 ساعة	12
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	مخزون المخلفات والمستهلكات	ب2	4 ساعة	13
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرق التصرف بمخزون المخلفات والمستهلكات	المعالجات المحاسبية لمخزون المخلفات والمستهلكات	4 ساعة	14
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	مخزون الإنتاج التام وغير التام	المعالجات المحاسبية لمخزون الإنتاج التام وغير	4 ساعة	15

12 البنية التحتية	
كتاب النظام المحاسبي الموحد (الكتاب المنهجي)	الكتب المقررة المطلوبة المراجع الرئيسية (المصادر)
مناقشة و مشاركة التفاعل بين الطلبة	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، التقارير
13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>(1) متابعة اخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي .</p> <p>(2) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة .</p> <p>(3) الاخذ بنظر الاعتبار احتياجات سوق العمل والسعي لتلبيتها من خلال اعادة النظر بمفردات المقرر الدراسي .</p>	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تشريعات مالية و تجارية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2024	
4. تاريخ أعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الوحدات) / عدد الوحدات الكلي	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (أذ كان أكثر من اسم يذكر)	
م.م. عباس هادي كاطع	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>أ- تزويد الطلاب بالموضوعات ذات العلاقة بالتشريعات المالية و التجارية التي تماس مباشر بالتقنيات المالية و المحاسبية و الاستثمار التي تشكل خلفية علمية للطالب .</p> <p>ب- معرفة الطالب بمفردات مادة التشريعات المالية و التجارية التي لها صلة مباشرة باختصاص المفردات الدراسية بالقسم المتعلقة بالقانون التجاري و المعاملات التجارية.</p>
9. استراتيجيات التعليم و التعلم	
الاستراتيجيات	<p>أ- التعليم التعاوني : يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعة صغيرة غير متجانسة يتعاون فيها أفراد المجموعة في انجاز المهارات التعليمية.</p> <p>ب- التعليم النشط : يساعد على تشجيع الطالب على التعبير عن افكاره والدفاع عنها بدلا من الجلوس لتدوين الملاحظات طوال الحصة الدراسية.</p> <p>ت- التعليم التفاعلي : تركز على التفاعل المباشر بين الطالب , والمحاضر ,والمادة العلمية التي تقدم من خلال المحاضرة.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف القانون التجاري و علاقته بفروع القانون الاخرى و أهميته و نطاقه	القانون التجاري	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثاني	4	التاجر و معرفه أنواع و ضوابط الأعمال التجارية وفق القانون التجاري العراقي	الأعمال التجارية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثالث	4	الاسم التجاري ، الدفاتر التجارية ، القواعد الخاصة بمسك الدفاتر التجارية	الدفاتر التجارية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الرابع	4	العقود التجارية ، مفهومها ، أركانها	العقود التجارية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الخامس	4	أنواع العقود من حيث أثرها ... من حيث تكوينها ... من حيث طبيعتها ...	أنواع العقود	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
السادس	4	الأوراق التجارية تعريفها ، أنواعها ، الحوالة التجارية ، السفتجة	الأوراق التجارية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
السابع	4	التطور التاريخي للتشريعات المالية	التشريعات المالية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثامن	4	مصادر التشريعات المالية	التشريعات المالية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
التاسع	4	أنواع التشريعات المالية	التشريعات المالية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية

المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	التشريعات المالية	الفرق بين القانون التجاري و التشريعات المالية	4	العاشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	التشريعات المالية	قانون التشريعات العراقية	4	احد عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الاستثمار	تعريف الاستثمار ، مفهومه	4	اثني عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الاستثمار	قانون الاستثمار العراقي	4	ثلاثة عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	قانون الاستثمار العراقي	المؤسسات العراقية المالية	4	اربعة عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	صندوق النقد	صندوق النقد الدولي ، النظام القانوني للصندوق وعلاقته بالامم المتحدة	4	خمسة عشر

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر					
أساليب كمية					
٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة					
الاول / الثانية					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٨-١					
٥- اشكال الحضور المتاحة					
الصف + الكتروني					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
٣/٣					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. عماد فرهود محي الايمليل: emad.alshareefi@stu.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية. - اكتساب قدرة التميز بين نماذج البرمجة الخطية والنقل والتخصيص. - التعامل مع الاساليب الكمية نظريا وعمليا. - استخدام كل مبادئ بحوث العمليات. - التدريب على بناء نموذج برمجة خطية لإحدى المصانع او المعامل. - تدريب الطالب على معرفة الاسلوب البرمجي المناسب لتحليل البيانات والحصول على النتائج. - زيارة ميدانية لإحدى المصانع لتوضيح كيفية بناء النموذج الرياضي وفق معطيات هذا المصنع. 			اهداف المادة الدراسية		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.</p> <p>ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.</p> <p>ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.</p> <p>د- اكساب الطلبة المهارة في استخدام الاساليب الكمية في تحليل البيانات والحصول على النتائج لتسهيل عملية اتخاذ القرار</p> <p>و- استخدام التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية والنقل ومشاكل التخصيص</p>			الاستراتيجيات		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف المعادلة التفاضلية الخطية، رتبة المعادلة، درجة المعادلة	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثاني	٣	تعريف المصفوفة، انواع المصفوفات، جمع المصفوفات وطرحها. وتطبيقاتها المناسبة. ضرب المصفوفات، مدور المصفوفة، معكوس المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات

الثالث	٣	تعريف المحددات، حل المحددات من الدرجة الثانية، حل المحددات من الدرجة الثالثة	المحددات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع	٣	حل منظومة المعادلات بطريقة كرامر، حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة	حل منظومة المعدلات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس	٣	معنى البرمجة الخطية، صياغة المشكلة كبرنامج خطي	البرمجة الخطية	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السادس	٣	الطريقة البيانية، الصيغة القانونية، الصيغة القياسية	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السابع	٣	طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تعظيم، طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تقليل.	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثامن	٣	الحل بطريقة M الكبيرة، الحل بطريقة ذات المرحلتين	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
التاسع	٣	استخدام المتغيرات الاصطناعية، استخدام الطريقة المبسطة المحورة	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
العاشر	٣	مفهوم وخصائص النقل، الصيغة العامة لمشاكل النقل، طريقة الركن الشمالي الغربي، طريقة أقل الكلف، طريقة فوجل.	مشاكل النقل وطرق حلها	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الحادي عشر	٣	معالجة الحالات الخاصة لمشاكل النقل، طريقة المسار المتعرج، طريقة التوزيع المعدل	طرق حل مشاكل النقل الامثل	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثاني عشر	٣	تعريف نموذج التخصيص، خصائص المشكلة، طريقة البرمجة، طريقة النقل، طريقة التوافق، الهنكارية.	مشكلة وطرق التخصيص	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثالث عشر	٣	مفاهيم عامة عن الاحتمالات، قوانين الاحتمالات.	الاحتمالات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع عشر	٣	اسلوب بيز في التقدير	الاحتمالات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس عشر	٣	توزيع ذو الحدين، توزيع بواسون، التوزيع الطبيعي	التوزيعات الاحتمالية الشائعة	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
١١ - تقييم المقرر					
٢٪ النشاط اليومي ٣ ٪ امتحان يومي ٥٪ تقرير ٣٠٪ امتحان منتصف الفصل ٦٠٪ امتحان نهائي					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
بحوث العمليات (مفهوما وتطبيقا)، د. حامد سعد نور الشمرتي، استاذ بحوث العمليات، ٢٠١٠					
-					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الاول/ الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين قدرة الطالب على التعامل مع شبكات الانترنت 2. تعزيز مفهوم الشبكات وطرق الربط والاتصال 3. تطوير المهارات العملية والعلمية للطلبة 4. تحسين مهارات الاتصال وطرق الربط للشبكات 5. تعزيز قدرة الطالب على معرفة الشبكات والمواقع 6. تطوير القدرات للتعامل مع برنامج Excel 2010 7. القدرة على انجاز العمليات الحسابية والرياضية 8. معرفة في تحليل البيانات واستخراج العمليات الحسابية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير قدرات الطلبة للتعامل مع برنامج Excel 2010 وامكانية التعامل مع الجداول 2- تطبيق برامج الحاسوب والتعرف على العمليات الرياضية من خلاله 3- التعرف على اسس برنامج المايكروسوفت اكسل . 4- تعلم الطالب على كيفية التعامل مع الشبكات والدخول للمواقع والتصفح بالانترنت 5- معرفة انواع الشبكات وطرق ربط الشبكات وفائدة كل طريقة 6- تدريب الطلبة على انشاء البريد الالكتروني وارسال الملفات والرسائل والتعامل معها 7- التعرف على طرق البحث المتقدمة للاستفادة منها في اختيار عناوين لبحوث الخرج

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم الشبكات وفوائدها مفهوم واهداف برنامج الاكسل	- مقدمة عن الشبكات - تعريف شبكات الحاسوب - فوائد شبكات الحاسوب - تعريف الميكروسوفت Excel2010	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني	3	- معرفة الشبكات وانواعها ومكوناتها التعامل مع واجهة برنامج الاكسل	- مكونات شبكات الحاسوب - انواع شبكات الحاسوب - اشكال مؤشر الماوس في برنامج الاكسل	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي
الثالث	3	معرفة الشبكات من حيث التصنيف والتصميم وطرق التوصيل التعامل مع توبيبات البرنامج في الجانب العملي	- تصنيف الشبكات حسب طريقة التوصيل - تصنيف الشبكات حسب طريقة التصميم الهندسي - الصفحة الرئيسية ومجموعة المحاذيات	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع	3	مفهوم تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمات المقدمة التعامل مع توبيبات البرنامج في الجانب العملي	- تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة - تصنيف الشبكات حسب نطاق الشبكة - مجموعة رقم	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس	3	معرفة شبكات الانترنت وطرق الاتصال التعامل مع مجموعة تحرير والصفحة الرئيسية في الجانب العملي	- شبكة الانترنت العالمية - طرق الاتصال بشبكة الانترنت - مجموعة تحرير - تويب الصفحة الرئيسية	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	مفهوم البروتوكولات وعناوين IP تنفيذ العملي لمجموعة تنسيق واعداد الصفحة على ورقة العمل	- بروتوكولات الانترنت - عناوين الاجهزة IP - مجموعة تنسيق - مجموعة اعداد صفحة	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	معرفة عناوين المواقع وكيفية الدخول للموقع تنفيذ الجانب العملي لتنسيق الورقة	- عناوين المواقع - الدخول الى الانترنت - خيارات ورقة	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	معرفة معدل نقل البيانات والحوسبة السحابية وكذلك تطبيق مجموعة ترتيب في ورقة العمل للجانب العملي	- معدل نقل البيانات - الحوسبة السحابية - تطبيقات الحوسبة السحابية - مجموعة ترتيب	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	مفهوم الحوسبة السحابية وانواعها ومكوناتها التعامل مع الجداول في الجانب العملي	- مكونات وانواع الحوسبة السحابية - فوائد الحوسبة السحابية - مجموعة جداول	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	معرفة تطبيقات الانترنت والمتصفح التعامل مع الجدول في الجانب العملي	- مجالات استخدام الانترنت - متصفح انترنت اكسلورر - تقرير جدول - تقرير مخطط	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي

الحادي عشر	3	التعامل مع واجهة الانترنت ومهام المتصفح ادراج الصور في الجانب العملي	- مكونات واجهة انترنت اكسلورر - مهام اضافية في المتصفح - مجموعة ادوات صورة	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني عشر	3	معرفة محركات البحث وطرق البحث ادراج المخططات في الجانب العملي	- البحث عن الانترنت - استخدام محركات البحث - مجموعة مخططات	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	مفهوم البحث وانواعه التعامل مع عوامل التصفية للجداول في الجانب العملي	- البحث المتقدم - البحث عن طريق التخصيص حقل البحث - مجموعة عوامل التصفية	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3	معرفة الموقع وكيفية التعامل معه التعامل مع المخططات في الجانب العملي	- انواع المواقع - تبويب ادوات المخطط والتصميم	- الفاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3	امتحان عملي			

11- تقييم المقرر	
	10% النشاط اليومي 20% امتحان الفصل الدراسي (نضري) 20% امتحان الفصل الدراسي (العملي) 40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نضري) 10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)

12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث_ (أ.م.د. زياد مُجَّد عبود, أ.د. غسان حميد عبد المجيد , أ.م. سهيل نجم عبود , م. م. عبود خلف شذر) * اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الرابع (أ. د غسان حميد عبد المجيد , أ.م.د. زياد مُجَّد عبود , أ.م.د. مُجَّد ناصر الطريقي , أ./د. صفاء عبيس المعموري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشراف اللجنة الوزارية الخاصة بتطوير مهارات الطلبة في مادة الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 (د. زياد محمد عبود) 2-الموقع الرسمي لشركة مايكروسوفت الامريكية 3-لموقع الرسمي لنظام التشغيل ويندوز 7 شركة المايكروسوفت الامريكية 4- بعض المصادر الاخرى ضمن مصادر الكتائين

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
محاسبة متوسطة 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الثاني / الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الالكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية	
4/4	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. حسن طالب هاشم	الايميل: hasan.alkhafaji @stu.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1-ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يتعلق بالإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق فهم المشكلات المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الأصول والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية.</p> <p>2. تعريف الطالب بجميع المعالجات المحاسبية المتعلقة بإجراءات العمل المحاسبية، وتنمية قدرات الطالب المهاري في التعامل مع مشكلات القياس والاتصال في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية</p>
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع.</p> <p>2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث.</p> <p>3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي.</p> <p>4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.</p> <p>5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث.</p>

<p>تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.</p> <p>6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.</p>					
10- بنية المقرر					
				الاسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		
اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	الاستثمارات قصيرة الأجل، شراء وبيع الأسهم، تقييم الاستثمارات قصيرة الأجل باستخدام طريقة التكلفة أو السوق أيهما أقل، حسب العرف تكوين انخفاض أسعار الأسهم في السوق	إمكانية وصف الإطار المحاسبي للأصول المالية . ٢- المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالتكلفة المستهلكة . المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالقيمة العادلة . المحاسبة عن الاستثمارات في حقوق الملكية بالقيمة العادلة . - شرح طريقة حقوق الملكية ومقارنتها بطريقة القيمة العادلة في المحاسبة عن الاستثمارات . مناقشة المحاسبة عن الانخفاض (تآكل) في قيمة الاستثمارات في الديون . المحاسبة عن تحويل الاستثمارات فيما بين المجموعات المختلفة .	4	1
عرض تقديمي جماعي .	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	الاستثمار طويل الأجل، شراء السندات بالقيمة الاسمية، أقل أو أعلى من القيمة الاسمية. المعالجة المحاسبية للمنافع وإطفاء العلاوة والخصم وبيع السندات	إمكانية وصف الإطار المحاسبي للأصول المالية . ٢- المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالتكلفة المستهلكة . المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الديون بالقيمة العادلة . المحاسبة عن الاستثمارات في حقوق الملكية بالقيمة العادلة . - شرح طريقة حقوق الملكية ومقارنتها بطريقة القيمة العادلة في المحاسبة عن الاستثمارات . مناقشة المحاسبة عن الانخفاض (تآكل) في قيمة الاستثمارات في الديون . المحاسبة عن تحويل الاستثمارات فيما بين المجموعات المختلفة .	4	3-2
مهمة كتابية فردية.	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	الأصول الثابتة، اقتناء الأصول الثابتة، صرف الأصول الثابتة لبيع الإحلال، زوال الأصول الثابتة، طرق حساب الإهلاك (القسط المستقيم، القسط المتناقص، إجمالي سنوات الاستخدام، عدد الوحدات المنتجة، الهبات والتبرعات)،	التعرف على مفهوم وخصائص الأصول الثابتة . . فهم شروط الإعتراف والقياس الأولي للأصل الثابت . إدراك المعالجة المحاسبية للأصول المنتجة ذاتيا (داخليا) . ٤ . فهم وتحليل قضايا محاسبية متعلقة باقتناء الأصول الثابتة . ه إدراك المعالجة المحاسبية لعمليات مبادلة الأصول الثابتة . ٦ . فهم وتفسير النفقات اللاحقة على الإقتناء وكيفية معالجتها .	4	5-4

		التحسينات والإضافات			
7-6	4	التعرف على مفهوم وخصائص الأصول الثابتة .. فهم شروط الإعتراف والقياس الأولي للأصل الثابت . إدراك المعالجة المحاسبية للأصول المنتجة ذاتيا (داخليا) . ٤ . فهم وتحليل قضايا محاسبية متعلقة بإقتناء الأصول الثابتة . ه إدراك المعالجة المحاسبية لعمليات مبادلة الأصول الثابتة . ٦ . فهم وتفسير النفقات اللاحقة على الإقتناء وكيفية معالجتها .	الأصول غير الملموسة، تكلفة شرائها، المستنفدة (المطفأة)، براءة الاختراع، مصاريف التأسيس، العلامة التجارية، حقوق النشر، طرق التقييم - التقييم (طريقة التقييم الشامل، طريقة الدخل)	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية .	نشاط جماعي داخل الفصل
10-9-8	4	تحديد طبيعة وأنواع الالتزامات المتداولة وتقييمها . ٢- شرح قضايا تصنيف الديون قصيرة الأجل المتوقع إعادة تمويلها . ٣- تحديد أنواع الالتزامات المرتبطة بالعاملين . ٤- المحاسبة عن الأنواع المختلفة للمخصصات . تحديد المعيار المستخدم للمحاسبة عن الالتزامات المحتملة	الإلتزامات. الإلتزامات قصيرة الأجل (الذمم الدائنة، أوراق الدفع). الإلتزامات طويلة الأجل. الإحتياطيات	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية(المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
- كتاب المحاسبة المالية (المتوسطة) على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية- للمؤلفين أ.د.طلال الججاوي- - أ.م.د. حيدر علي المسعودي					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المحاسبة الضريبية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2024	
4. تاريخ أعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الوحدات) / عدد الوحدات الكلي	
4	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (أذ كان أكثر من اسم يذكر)	
م.م. سجاد محمد عبد	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- التعرف على أساسيات فرض الضريبة ب- التعرف على قانون رقم 13 لسنة 1982 وتعديلاته ت- حماية المواطنين من التهرب الضريبي
9. استراتيجيات التعليم و التعلم	
الاستراتيجيات	أ- التعليم التعاوني : يتعلم فيها الطلاب من خلال العمل في مجموعة صغيرة غير متجانسة يتعاون فيها ب- التعليم النشط : يساعد على تشجيع الطالب على التعبير عن افكاره والدفاع عنها بدلا من الجلوس تدوين الملاحظات طوال الحصة الدراسية. ت- التعليم التفاعلي : تركز على التفاعل المباشر بين الطالب , والمحاضر ,والمادة العلمية التي تقدم من خلال المحاضرة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف الطلبة بالمحاسبة الضريبية	مقدمة عن المحاسبة الضريبية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثاني	4	مفهوم وتعريف المحاسبة الضريبية	مفاهيم المحاسبة الضريبية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثالث	4	مبادئ وخصائص وأهداف المحاسبة الضريبية	مبادئ المحاسبة الضريبية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الرابع	4	الإعفاء والازدواج الضريبي	الإعفاءات الضريبية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الخامس	4	السماحات الضريبية	السماحات الضريبية	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
السادس	4	قانون الضريبة الدولي	قانون الضريبة	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
السابع	4	مفهوم الضريبة في العراق	الضريبة في العراق	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
الثامن	4	قانون رقم 13 لسنة 1982 العراقي	قانون الضريبة العراقي	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
التاسع	4	ضريبة الدخل مع الامثلة	ضريبة الدخل	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية
العاشر	4	ضريبة العقار والعرصات	ضريبة العقار	القاء المحاضرة	المشاركة الصفية والاختبارات اليومية

المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	امثلة رياضية عن الضريبة	امثلة متعددة عن ضريبة الدخل والعقار	4	احد عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	امثلة رياضية عن الضريبة	امثلة متعددة عن ضريبة الدخل والعقار والعرصات	4	اثنى عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الضريبة في العراق	تطبيق الإعفاءات والسماحات الضريبية في العراق	4	ثلاثة عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	الارباح والخسائر	تطبيق الربح والخسارة في الضريبة	4	أربعة عشر
المشاركة الصفية والاختبارات اليومية	اللقاء المحاضرة	امثلة عن الارباح والخسائر	امثلة عن الربح والخسائر في العراق	4	خمسة عشر

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية
2. القسم العلمي / المركز	الكلية التقنية/ ذي قار / قسم تقنيات المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	النظام المحاسبي الموحد2
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
5. الفصل الثاني	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية لكل فصل	60 ساعة
7. مدرس المادة	م.م محمد نعيم عجاج
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية المستخدمة في النظام المحاسبي الموحد	
تعريف الطالب بنبذة تاريخية عن النظام المحاسبي الموحد ومجالات تطبيق النظام المحاسبي الموحد	
تعريف الطالب بطرق اقتناء الموجود الثابت	
تعريف الطالب بحسابات المخزون والمعالجات المحاسبية لحسابات المخزون	
تعريف الطالب بحسابات القروض والفوائد للقروض	

10 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1- معرفة الطالب ماهية النظام المحاسبي الموحد 2- فهم الطالب أساس الاستحقاق ومتى استخدامه 3- معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود الاستحقاق 4- معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود التسديد والاستلام 5- فهم الطالب كيفية الترحيل للحسابات المختصة 6- ترصيد الحسابات وبيان اثر تلك الحسابات على القوائم المالية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - قدرة الطالب على اجراء القيود المحاسبية لاقتناء الموجودات الثابتة ب2 - تمكين الطالب من تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بالمخزون ب3 - قدرة الطالب على اعداد القوائم المالية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
اعداد محاضرات للطلبة بالاعتماد على المصادر الحديثة وكذلك فسخ المجال للطلبة للمشاركة في مناقشة وشرح بعض جوانب المحاضرة

طرائق التقييم	
عن طريق اجراء امتحانات تحريرية شهرية ويومية وواجبات تكلف بيه الطلبة وكذلك مشاركات الطلبة اثناء أداء المحاضرة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- اثاره دافعية الطالب بصوره تدرجية من خلال أسئلة عامة واختبارات عامة .	
ج2- تذكير الطالب بالمحاضرة الماضية لجلب انتباههم .	
ج3- توجيه أسئلة للطالب في ما يتعلق بالمحاضرة .	
ج4- تحفيز الطلبة عن طريق وسائل تحفيز مختلفة للمشاركة في المحاضرة	
طرائق التعليم والتعلم	
توجيه الطلبة على حل بعض المسائل المتعلقة بالمقرر الدراسي	
طرائق التقييم	
اعداد أسئلة شفوية وتحريرية يومية ذات طابع تطبيقي (تفكيري)	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- تمكين الطالب ان يكون جاهز للعمل في أي وحدة اقتصادية تطبق النظام المحاسبي الموحد.	
د2- قدرة الطالب على اعداد بحوث ومحاضرات في مادة النظام المحاسبي الموحد .	
د3- قدرة الطالب على فهم كيفية تتم المعالجات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية الهادفة للربح .	
د4-	

11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	المعالجات المحاسبية لمخزون الإنتاج الحيواني	مخزون الإنتاج الحيواني	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
2	4 ساعة	المعالجات المحاسبية لمخزون الأراضي والبضائع بغرض البيع	مخزون الأراضي والبضائع بغرض البيع	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
3	4 ساعة	المعالجات المحاسبية القروض الممنوحة والمستلمة	القروض الممنوحة والمستلمة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
4	4 ساعة	المعالجات المحاسبية	الاستثمارات المالية	اللقاء المحاضرات	طرح الاسئلة ومناقشة

الاجابة	وإجراء النقاشات		للاستثمارات المالية		
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات وإجراء النقاشات	المدينون والدائنون	المعالجات المحاسبية للمدينون والدائنون	4 ساعة	5
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات وإجراء النقاشات	الحسابات المتقابلة المدينة والدائنة	المعالجات المحاسبية للحسابات المتقابلة المدينة والدائنة	4 ساعة	6
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات وإجراء النقاشات	حسابات الاستخدامات	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	16 ساعة	7 و 8 و 9 و 10 و
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات وإجراء النقاشات	حسابات الايرادات	المعالجات المحاسبية لحسابات الايرادات	12 ساعة	11 و 12 و 13
طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة	اللقاء المحاضرات وإجراء النقاشات	حسابات العمليات الجارية والحسابات الختامية (القوائم المالية)	الإجراءات المتبعة في اعداد القوائم المالية	12 ساعة	14 و 15

12 البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	المراجع الرئيسية (المصادر) كتاب النظام المحاسبي الموحد (الكتاب المنهجي)
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مناقشة و مشاركة التفاعل بين الطلبة
المراجع الالكترونية ، التقارير	
13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
(1) متابعة اخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي . (2) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة . (3) الاخذ بنظر الاعتبار احتياجات سوق العمل والسعي لتلبيتها من خلال اعادة النظر بمفردات المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية/ الكلية التقنية ذي قار
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المحاسبية
3. اسم / رمز المقرر	إدارة الخطر
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/7/1
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بإدارة الخطر والتامين كعلم والإلمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها.	
- إلقاء الضوء على التطوري التاريخي لفكرة التامين وادارة الخطر المختلفة، بالمدارس المعاصرة الحديثة.	
- التعرف على العوامل المساعدة للخطر والطرق المختلفة لتجنب الخطر او التخفيف من حدته ووسائل التامين المختلفة لتقليل الاخطار.	
- الإلمام بالأنواع المختلفة لطرق التامين، وما يمكن التامين عليه بدء من الافراد الى وسائل النقل.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة أساس بدء الاهتمام في مجال إدارة الخطر.</p> <p>2- معرفة أساس بدء الاهتمام في مجال التأمين.</p> <p>3- استيعاب علاقة ادارة الخطر والتأمين بوظائف المنشأة كافة وفهم الدور الكبير للإدارة العليا في تحقيق أسس التأمين لتجنب الاخطار.</p> <p>4- ضرورة الاهتمام والإلمام بالوظائف الإدارية للخطر والتأمين المختلفة وعلى كافة الأنشطة المتاحة.</p> <p>5- ادراك أهمية ادارة الخطر والتأمين في دفع عجلة منظمات الأعمال نحو التقدم والرقي.</p> <p>6- معرفة كيفية احتساب معدلات الخطر وأقساط التأمين بشتى مجالاته.</p>
<p>- لقاء المحاضرات الالكترونية عن طريق وسائل التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>- التعليم التشاركي الصفي الالكتروني.</p> <p>- التعليم التفاعلي.</p> <p>- التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعلم طبيعة مصدر الخطر	مفهوم ومصدر الخطر	شرح المحاضرة	الملاحظة المباشرة
2	3	فهم الخطر ومصادره وعوامله	العوامل المساعدة للخطر وتصنيف الخطر وشروطه	شرح المحاضرة والحوار	الأسئلة المباشرة
3	3	الإدارة وبيئتها	مفهوم إدارة الخطر قياسه	شرح المحاضرة	الأسئلة والمناقشات
4	3	أهداف وأهمية التأمين قانونيا	مفهوم التأمين القانوني والفني وأهميته	المحاضرة	اختبارات شفوية
5	3	تعريف ووظائف وشركات التأمين	وظائف التأمين ووظائف شركات التأمين	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
6	3	فهم معلومات عن اركان التأمين	الاركان والمبادئ القانونية لعقد التأمين	المحاضرة والمناقشة	مناقشات وأسئلة
7	3		امتحان		

مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشة	تامين المسؤولية المدنية وتامين الممتلكات/ الحريق	فهم انواع التامين وطرقه	3	8
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والحوار	تامين السرقة والتامين الهندسي	استيعاب مجالات التامين	3	9
الملاحظة المباشرة	المحاضرة والحوار	تامينات النقل والتامين البحري واحتساب الخسارة في التامين البحري	تعلم كيفية احتساب الخسارة	3	10
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والحوار	تامين السيارات والبطاقات الدولية	تعلم طرق تامين النقل	3	11
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	اعادة التامين وطرق اعادة التامين	فهم التامين المحلي والدولي	3	12
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	احتساب اعادة التامين	الاساليب الكمية والرياضية في التامين	3	13
الملاحظة المباشرة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	التامين على الحياة والتسويق التأميني	فهم وتعلم مجالات تسويق خدمة التامين	3	14
		مراجعة للفصول السابقة وامتحان فصلي		3	15

11. البنية التحتية

إدارة الخطر والتامين - 2016 تأليف : سليم علي الوردى .	1- الكتب المقررة المطلوبة
إدارة الخطر والتامين - 2016 تأليف : سليم علي الوردى .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
كل ما يتعلق بمجال إدارة الخطر والتامين.	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. العمل على اضافة الزيارات الميدانية لشركات قطاع التأمين وعمل الرحلات الميدانية للطلبة للتعايش مع الواقع وتاهيلهم على الربط بين المعرفة النظرية المكتسبة والتطبيق العملي.
2. وجود الحاجة لتوسيع نطاق السوق عبر تنويع المحفظة التأمينية وخفض مستوى أخطارها من خلال توسيع مفردات المادة وتضمينها بمحافظ التنويع.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

1- المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الجنوبية- الكلية التقنية/ ذي قار
2- القسم العلمي / المركز	تقنيات المحاسبة
3- اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية2
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية والكترونية
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2024
8- اهداف المقرر	

1. فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم
2. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز
3. استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية
4. بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة
5. كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى
6. فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها

طرائق التعليم والتعلم

- عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة
- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة
- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

طرائق التقييم

-المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة.
-امتحان عدد اثنان
اعداد تقارير

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

الاطلاع على الجانب النظري للمادة

تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والتطبيق العملي	Unit 1/ getting to know you Tenses Types of questions	نظري	الاختبارات النظرية الشفهية
2	2	المعرفة والتطبيق العملي	Unit 2 /the way we live Present simple Present continuous	نظري	الاختبارات النظرية الشفهية
3	2	المعرفة والتطبيق العملي	Have/ have got	نظري	الاختبارات النظرية الشفهية
4	2	المعرفة والتطبيق العملي	Unit 3/ it all went wrong Past simple Past continuous	نظري	الاختبارات النظرية الشفهية
5	2		الامتحان		
6	2	المعرفة والتطبيق العملي	Unit 4 / let's go shopping	نظري	الاختبارات النظرية الشفهية

		Quantity Much & many Some & any A few, a little, a lot of			
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Articles	المعرفة والتطبيق العملي	2	7
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Unit 5 /what do you want to do Verb patterns	المعرفة والتطبيق العملي	2	8
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Be going to and will	المعرفة والتطبيق العملي	2	9
		الامتحان		2	10
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Unit 6 /tell me ! what's it like? What's it like Comparative and superlative	المعرفة والتطبيق العملي	2	11
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Unit 7 / Fame Present perfect and past simple	المعرفة والتطبيق العملي	2	12
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Prepositions	المعرفة والتطبيق العملي	2	13
الاختبارات النظرية الشفهية	نظري	Conjunctions	المعرفة والتطبيق العملي	2	14
					15

11- البنية التحتية	
New Headway Plus_ Pre- intermediate - student's book +	1- الكتب المقررة المطلوبة

workbook by John and Liz Soar	
	2 - المراجع الرئيسية(المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير، ... (...)
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect/	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية
- 2- المراجعة الدورية للمقرر
- 3- متابعة المؤتمرات العلمية
- 4- التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماث

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب 2	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الثاني/ الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحسين قدرة الطالب على التعامل مع المايكروسوفت 2. تعزيز مفهوم التعامل مع الانترنت ومعرفة قانون الانترنت 3. تطوير المهارات العملية والعلمية للطلبة 4. تحسين مهارات التعامل مع الانترنت ومعرفة المواقع 5. تعزيز قدرة الطالب على معرفة الاثار السلبية على حياة الانسان 6. تطوير القدرات للتعامل مع برنامج Excel 2010 7. القدرة على انجاز العمليات الحسابية والرياضية 8. تطوير القدرات على التعامل مع الجداول واجراء التنسيقات والتعديلات
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير قدرات الطلبة للتعامل مع برنامج Excel 2010 وامكانية التعامل مع الجداول 2- معرفة انواع التعديلات في الفضاء الرقمي وقانون الانترنت 3- التعرف على اخلاقيات التكنولوجيا . 4- تعلم الطالب على كيفية التعامل مع برنامج السكايبي 5- معرفة برنامج OUYLOOK2010 وطرق التعامل مع البرنامج 6- تدريب الطلبة على انشاء البريد الالكتروني وارسال الملفات والرسائل والتعامل معها 7- التعرف على طرق حماية الحاسوب وهشاشة الحاسوب

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة البريد الالكتروني ومميزاته تعامل مع الصيغ	- البريد الالكتروني - مميزات البريد الالكتروني - ترتيب الصيغ	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني	3	مفهوم البريد الالكتروني التعامل مع الدوال المكتبية	- انشاء حساب البريد الالكتروني - تسجيل الدخول للبريد الالكتروني - مجموعة الدوال المكتبية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي
الثالث	3	معرفة برنامج OUYLOOK2010 التعامل مع الصيغ في الجانب العملي	- برنامج OUYLOOK2010 - مجموعة كتابة الصيغ الحاسوبية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع	3	مفهوم برنامج السكايب وطريقة تثبيته على جهاز الحاسوب التعامل مع المقارنة والمراجعة لورقة العمل في الجانب العملي	- تعريف برنامج SKYPE - عملية تثبيت SKYPE - عوامل المقارنة والمراجعة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس	3	مفهوم برنامج السكايب ومميزاته التعامل مع مجموعة صيغ في الجانب العملي	- مميزات برنامج SKYPE - التعرف على واجهات برنامج SKYPE - الدالة الشرطية IF	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	معرفة واجهة برنامج السكايب التعامل مع الصيغ على ورقة العمل	- شريط القوائم لبرنامج SKYPE - مجموعة تدقيق الصيغ	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	معرفة عناوين المواقع وكيفية الدخول للموقع تنفيذ الجانب العملي لمجموعة الفرز والتصفية لحقول الجداول	- الاجزاء الاخرى لبرنامج SKYPE - مجموعة فرز وتصفية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	معرفة المهام الاساسية لبرنامج السكايب وكذلك تطبيق مجموعة ادوات البيانات في ورقة العمل للجانب العملي	- مهام اضافية لبرنامج SKYPE مجموعة ادوات البيانات	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	مفهوم التعديلات وقانون الانترنت التعامل مع المراجعة ضمن الجداول في الجانب العملي	- انواع التعديلات في الفضاء الرقمي - قانون الانترنت - تبويب المراجعة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	معرفة اخلاقيات واداب التعامل مع الانترنت التعامل مع مجموعة تعليقات ضمن الجداول في الجانب العملي	- اخلاقيات التكنولوجيا - اداب و اخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت - مجموعة تعليقات	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الحادي عشر	3	معرفة الاثار السلبية للانترنت على حياة البشر تنسيق اللغة والتدقيق للجداول في الجانب العملي	- اثار الاستخدام السلبي للانترنت على الحياة - مجموعة اللغة والتدقيق	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي

الثاني عشر	3	مفهوم امن الحاسبات ومواطن ضعف الشبكة التعامل مع مجموعة عرض في الجانب العملي	- امن المعلومات - مواطن الضعف في شبكة الانترنت - مجموعة عرض	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	معرفة المشاكل الامنية للحاسوب التعامل مع مجموعة اظهر واخفاء للجدول في الجانب العملي	- المشاكل الامنية - ضعف (هشاشة) الحاسوب - مجموعة اظهر	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3	معرفة طرق حماية الحاسوب التعامل مع تنسيق الصفحات في الجانب العملي	- حماية الحاسوب والمعلومات - مجموعة تكبير وتصغير	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3		امتحان عملي		

11- تقييم المقرر	
	10% النشاط اليومي 20% امتحان الفصل الدراسي (نضري) 20% امتحان الفصل الدراسي (العملي) 40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نضري) 10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)

12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث_ (أ.م.د. زياد مُجَّد عبود, أ.د. غسان حميد عبد المجيد , أ.م. سهيل نجم عبود , م. م. عبود خلف شذر) * اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الرابع (أ. د غسان حميد عبد المجيد , أ.م.د. زياد مُجَّد عبود , أ.م.د. مُجَّد ناصر الطرقي , أ.د. صفاء عيسى المعموري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشراف اللجنة الوزارية الخاصة بتطوير مهارات الطلبة في مادة الحاسوب لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 (د. زياد محمد عبود) 2-الموقع الرسمي لشركة مايكروسوفت الامريكية 3-لموقع الرسمي لنظام التشغيل ويندوز 7 شركة المايكروسوفت الامريكية 4- بعض المصادر الاخرى ضمن مصادر الكتابين

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
جرائم نظام البعث	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الثاني / الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الالكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
3/2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م علاء عبد الله خضير	
8- اهداف المقرر	
1. الطلاع على تاريخ جرائم نظام البعث	اهداف المادة الدراسية
2. الافادة من الدراسة في التعرف على اسس واساليب النظم الدكتاتورية وخطورتها على الشعب	
3. التعرف على الجرائم الدولية وجرائم الابادة الجماعية	
4-تعريف الطلبة في تحديد ابرز طرق محاربة ومواجهة النظم الدكتاتورية	
5-تعريف الطلبة بحقوق الانسان وطريق تعزيز تلك الحقوق	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة مما. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في العالم الحقيقي ويعزز فهماً أعمق للموضوع.	الاستراتيجيات
2. التعلم القائم على التحليل والاستنتاج: عرض الوقائع التاريخية لنظام البعث وتحليلها ومناقشتها وعرضها على الطلاب ومحاولة الوصول الى ابرز طرق محاربة وتحجيم النظم الدكتاتورية	
3. التعلم القائم على التعريف بالمنهج المقارن حيث يتم مقارنة نظام الحكم مع الانظمة الاخرى واساليب التعامل مع الشعوب ومدى مطابقتها للقانون العراقي والقوانين الدولية والشريعة الاسلامية .	
4. التعلم القائم على الاستقصاء والبحث العلمي: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتياً والشعور بالملكية في عملية البحث ذات منهج مقارن .	
5. التعليم الرقمي : هو منهاج قائم على ادخال وسائل التواصل الالكتروني وتقنية المعلومات في اوصول محاضرا علمية وخرقات نقاشية علمية من خلال تكنولوجيا المعلومات	

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الاجرام بشكل عام وتعريف الجرائم لغة ، قانونا، اصطلاحا، وفي علم الاجتماع ، وعلم النفس	مفهوم الجرائم وتعريفها .	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
الثاني	2	الجرائم الدولية ، الاجتماعية ، النفسية ، جرائم الدين والمعتقد	الجرائم و اقسامها.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مناقشة عامة لجميع الطلبة
الثالث	2	انتهاك القوانين العراقية والدولية انواع الجرائم الدولية و الجرائم ضد الانسانية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	.
الرابع	2	قرار تأسيس المحكمة وهيكلها التنظيمي وكذلك الجرائم التي نظرت بها المحكمة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة . والمناقشة الصفية والقراءات	نشاط جماعي داخل الفصل حول الاسلوب المقارن في الموضوع.
الخامس	2	الاثار النفسية والاثار الاجتماعية	اثر الجرائم على الشعب العراقي	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
السادس	2	جريمة الانفال ، جريمة صلاة الجمعة ، تصفية الاحزاب الدينية	الجرائم التي عرضت على المحكمة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مهمة فردية أو جماعية لشرح المحاضرة والنقاش
السابع	2	جريمة اعدام التجار وجريمة مجزرة الدجيل ، جريمة قصف حلبه ، جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية	انتهاكات النظام البعثي في العراق.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الثامن	2	المستوى التشريعي والتنفيذي	اثر الجرائم النفسية والاجتماعية.	المحاضرة . والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
التاسع	2	احتكار المواد الغذائية ، الرعب والتخويف ، الفقر والتجويع.....	آليات الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	عرض تقديمي جماعي حول الاعتبارات الأخلاقية في الدراسة
العاشر	2	مخالفة القوانين من خلال جرائم السلطة عسكرة المجتمع وموقف النظام البعثي من الدين	الجرائم الاجتماعية .	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مهمة فردية أو جماعية لإجراء مراجعة للمحاضرة
الحادي عشر	2	التلوث الحربي والاشعاعي	جرائم البيئة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي.
الثاني عشر	2	انفجار الألغام و تدمير المدن والقرى ، تجفيف الاهوار ، تجريف البساتين والاشجار	سياسة الارض المحروقة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مهمة فردية أو جماعية لاعداد ورقة بحث.
الثالث عشر	2	احداث عام 1963	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	2	احداث عام 1979-2003	مقابر الابادة الجماعية	المحاضرة . والمناقشة الصفية	مراجعة ونقاش فردي وجماعي.

	والقراءات				
اختبار اسبوعي	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مقابر الحرب العراقية	مقابر عام 1980 - 1988	2	الخامس عشر
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
احسان هندي قوانين الاحتلال الحربي حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحمايتهم ، الادارة السياسية، دمشق ، 1972..... وغيرها			المراجع الرئيسية(المصادر)		
ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)		
موقع الأمم المتحدة ،وموقع قناة الفكر القانوني الإلكترونية، 2018\iraqilegal.t.me			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		