



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية
الكلية/المعهد: الكلية التقنية ذي قار
القسم العلمي: قسم تقنيات المحاسبة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في تقنيات المحاسبة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المحاسبة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/1
تاريخ ملء الملف: 2025/7/13

التوقيع:
اسم معاون العلمي: أ.د شوقي خلف محمد
التاريخ: 2025/7/13

التوقيع
اسم رئيس القسم: علي حسن طومل
التاريخ: 2025 / 7 / 13

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ميسون حسين سلطان
التاريخ: ٢٠٢٥/٨/١٣
التوقيع

مصادقة السيد العميد : أ.د حسين طوكان عبد الله

٢٠٢٥/٨/٥

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم تقنيات المحاسبة مركزاً رائداً في التعليم والتدريب المحاسبي التقني يسمح في اعداد ملاكات مؤهلة قادرة على مواكبة التطورات التقنية في بيئة الأعمال الحديثة .
2. رسالة البرنامج
تقديم تعليم عالي الجودة في مجال تقنيات المحاسبة يدمج بين المعرفة المحاسبية التي تمكنهم من اداء الأعمال المحاسبية بكفاءة وتطوير مهارات الطلبة بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي .
3. اهداف البرنامج
1- يسعى القسم الى ان يمتلك الخريج فهما شاملا للمبادئ والمفاهيم والتقنيات المحاسبة. 2- رفع الكفاءة في استخدام برامج المحاسبة وأدوات التكنولوجيا المستخدمة. 3- تنمية مهارات الخريج في مجال تحليل وحل المشكلات وتفسير البيانات المالية واتخاذ القرار. 4- تطوير مهارات الاتصال الفعالة المكتوبة والشفهية لتوصيل المعلومات المالية بدقة ووضوح. 5- تعريف القوانين واللوائح والمعايير الأخلاقية ذات الصلة التي تحكم الممارسات المحاسبية. 6- تنمية القدرة على العمل بشكل تعاوني في فرق متعددة التخصصات والتكليف مع بيئات العمل المحاسبية المتنوعة. 7- البقاء على اطلاع دائم بالاتجاهات الناشئة والتطورات في تقنيات المحاسبة والتكليف مع المتطلبات المتغيرة. 8- تنمية المهارات التنظيمية وإدارة الوقت للتعامل بكفاءة مع المحاسبية والوفاء بالمواعيد النهائية. 9- يسعى القسم الإظهار الاهتمام بالتفاصيل الدقيقة في حفظ السجلات المالية واعداد التقارير. 10- تنمية الالتزام بالتعاليم مدى الحياة والتطوير المهني بما في ذلك الحصول على الشهادات ذات صلة او الدرجات العلمية المتقدمة. 11- تهدف الى ان نكون شريكا قيما لجميع أصحاب المصلحة، والمساهمة في المستدام ونجاح المنظمات المختلفة . 12- بناء شراكات مع القطاعين العام والخاص لتعزيز فرص التدريب والتوظيف للخريجين .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	10	7.5%	
متطلبات الكلية	3	6	4.5%	
متطلبات القسم	34	118	88%	
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي أو تطبيقي
2024-2025 / الثاني		محاسبة متوسطة/1	1	3
		محاسبة حكومية	2	2
		نظام محاسبي موحد/1	2	2
		جرائم نظام البعث في العراق	2	
		أساليب كمية	2	2
		تطبيقات الحاسوب/1	1	2
		محاسبة متوسطة 2	1	3
		محاسبة ضريبية	2	2
		نظام محاسبي موحد 2	2	2
		إدارة الخطر	1	1
		لغة إنكليزية 2	2	
		تطبيقات الحاسوب 2	1	2
		تشريعات مالية وتجارية	1	1
		محاسبة تكاليف/1	2	2
2024-2025 / الثالث		محاسبة شركات/1	2	2
		محاسبة مؤسسات مالية	2	2
		نظم محاسبية متخصصة/1	2	2
		نظم معلومات محاسبية	2	2
		تطبيقات محاسبية إلكترونية/1	1	2
		لغة إنكليزية/3	2	

2	2	محاسبة تكاليف 2	
2	2	محاسبة شركات 2	
2	2	تحليل مالي	
2	2	نظم محاسبية متخصصة 2	
2	2	تقنيات التدقيق	
1	1	تطبيقات محاسبة الالكترونية 2	
	2	منهجية بحث	
2	2	محاسبة إدارية/1	
2	2	محاسبة دولية /1	
2	2	محاسبة تكاليف متقدمة/1	
2	2	نظرية محاسبية/1	
	2	لغة إنكليزية/4	
2	1	تطبيقات محاسبية الالكترونية/3	
	2	اخلاقيات المهنة	
2	2	محاسبة ادارية 2	
2	2	محاسبة دولية 2	
2	2	محاسبة تكاليف متقدمة 2	
2	2	نظرية محاسبية 2	
2	2	رقابة مالية	
2		مشروع تخرج	
2	1	تطبيقات محاسبة الالكترونية 4	
	2	متطلبات سوق العمل	

2024-2025 / الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- المعرفة

- 1- الإلمام بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في المحاسبة المالية والإدارية والتكاليف وعمليات الرقابة والتدقيق وفقاً للأطر النظرية الحديثة.
- 2- التمييز بين مختلف الأنظمة المحاسبية والقوانين واللوائح المنظمة للممارسات المحاسبية في السياق المحلي والإقليمي.
- 3- ادراك أهمية دور تقنيات المعلومات في دعم العمليات المحاسبية باستخدام أدوات ونظم محاسبية حديثة.
- 4- ادراك أهمية مواكبة التطورات في المعايير الدولية والإقليمية للمحاسبة وارتباطها ببيئة الأعمال المتغيرة.

ب- المهارات

1. يُطبق المهارات التقنية باستخدام برامج المحاسبة الحديثة في إعداد القوائم والتقارير المالية بدقة وكفاءة.
2. يُحلل البيانات المالية لتفسير النتائج ودعم اتخاذ القرارات المحاسبية في بيئات العمل المختلفة.
3. يُظهر القدرة على التواصل المهني الفعال من خلال إعداد وتقديم المعلومات المحاسبية شفهاً وكتابياً.
4. يُوظف التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات في معالجة الحالات المحاسبية الواقعية والافتراضية.

ج- القيم

- 1- يلتزم بالأخلاقيات المهنية والنزاهة والشفافية في أداء المهام المحاسبية ضمن مختلف البيئات التنظيمية.
- 2- يُظهر قدرة على العمل التعاوني ضمن فرق عمل متعددة التخصصات لإنجاز الأهداف المحاسبية بكفاءة.
- 3- يُعزز مفهوم التعلم مدى الحياة من خلال متابعة التطورات الحديثة في تقنيات المحاسبة والتأهيل المهني المستمر.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعلم القائم على الكفاءة التطبيقية
يُركّز على تمكين الطلبة من إتقان المهارات المحاسبية الأساسية من خلال التدريب العملي على البرامج المحاسبية مثل (الأمين - Excel)، مما يعزز جاهزيتهم لسوق العمل.

التعلم القائم على المشكلات
يتم توجيه الطلبة لتحليل حالات دراسية واقعية في بيئة الأعمال، وتطبيق المفاهيم المحاسبية لحل المشكلات، بما يعزز التفكير النقدي ومهارات اتخاذ القرار.

التعلم التعاوني والعمل الجماعي
تشجيع الطلبة على العمل في فرق لحل مسائل محاسبية أو إعداد تقارير مالية، مما يعزز مهارات التواصل والتعاون ويُحاكي بيئة العمل الفعلية.

التعلم القائم على المشاريع
تكليف الطلبة بمشروعات تطبيقية في نهاية بعض المقررات، مثل إعداد دورة محاسبية كاملة أو تحليل مالي لشركة، مما يعزز التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق.

الزيارات الميدانية والتدريب العملي
دمج التدريب الميداني في مؤسسات محاسبية حقيقية ضمن الخطة الدراسية، لتزويد الطلبة بخبرات مباشرة وتوسيع آفاقهم المهنية.

العصف الذهني والنداشات الصفية
استخدام تقنيات العصف الذهني لمناقشة التطورات الحديثة في معايير وتقنيات المحاسبة، مما يشجع على الإبداع والانفتاح الفكري.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			محاضر
ا.م.د. رشيد حميد مزيد		ادارة	جودة معلومات			✓
أ.م.د. حسن طالب هاشم		محاسبة	محاسبة مالية			✓
م.د. عماد فهد محي		رياضيات	إحصاء رياضي			✓
م. موج عباس جاسم		محاسبة	ادارية			✓
م.م علي حسن كامل		علوم حاسبات	تقنية ونظم معلوماتية			✓
م.م محمد نعيم عجاج		علوم مالية ومصرفية	إدارة مالية			✓
م.م سما باسم محمد		محاسبة	تكاليف			✓
م.م انتصار نعمة مائع		علوم حاسبات	حوسبة سحابية			✓
م.م مصطفى لطفي عبد الجليل		قانون عام	القانون الجنائي			✓
م.م رواء محسن لفقة		إدارة اعمال	نظرية منظمة وسلوك تنظيمي			✓
م.م ريام ماجد خزعل		محاسبة	تكاليف			✓
م.م زيد اياد علي		إدارة اعمال	إدارة المعرفة			✓
م.م سهير سمير مسير		محاسبة	محاسبة شركات			✓
م.م شهد حسن علوان		علوم احصاء	إحصاء تطبيقي			✓
م.م إيهاب احمد عبد الحسن		إدارة اعمال	إدارة مالية			✓
م.م كرار حيدر شاهين		علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			✓
م.م حنين حسن لايد		قانون عام	قانون عام			✓
م.م منتظر جاسب رزاق		علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			✓
م.م نور فليح حسن		هندسة حاسبات	شبكات			✓

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة
تنظيم دورات دورية داخل القسم أو بالتعاون مع جهات خارجية حول موضوعات مثل: التقنيات المحاسبية الحديثة، التعليم الإلكتروني، إعداد المقررات الرقمية، وأساليب التقويم الفعال.

البحث العلمي والنشر الأكاديمي دعم أعضاء الهيئة في إعداد البحوث والنشر في المجالات المحكمة والمشاركة في المؤتمرات المتخصصة، وتعزيز الثقافة البحثية داخل القسم. المشاركة في اللجان والأنشطة الأكاديمية دمج الأعضاء الجدد في لجان القسم والأنشطة التطويرية بهدف تعزيز انخراطهم في العمل الأكاديمي الجماعي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس التحديث المستمر للمعرفة التخصصية تشجيع التدريسيين على متابعة آخر التطورات في مجالات المحاسبة والتقنيات المالية، من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية، الندوات، وورش العمل المحلية والدولية، لضمان نقل المعرفة الحديثة إلى الطلبة. التدريب على أساليب التعليم الحديثة تهيئة فرص تدريب لأعضاء الهيئة حول طرق التدريس النشط، والتعلم الإلكتروني، وتصميم المقررات الرقمية، وإدارة الصفوف باستخدام الأنظمة الذكية، لتعزيز فاعلية العملية التعليمية. دعم البحث العلمي والنشر الأكاديمي تعزيز الأنشطة البحثية من خلال تقديم الدعم الفني والمادي لإجراء البحوث التطبيقية والنظرية في المحاسبة، ونشرها في مجلات محكمة، بما يسهم في رفع تصنيف المؤسسة أكاديميًا.

12. معيار القبول الشهادة الدراسية المطلوبة يشترط حصول المتقدم على شهادة الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي أو الأدبي أو المهني التجاري)، أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها رسميًا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. المعدل التنافسي يُقبل الطلبة على أساس المفاضلة بين المعدلات النهائية، وفق خطة القبول المركزي أو القبول المباشر التي تحددها الوزارة سنويًا، مع إمكانية تخصيص نسبة من المقاعد لخريجي التعليم المهني (التجاري). اللياقة العقلية والصحية يُفضل أن يتمتع الطالب باللياقة الذهنية والقدرة على التركيز والعمل الدقيق، نظرًا لطبيعة المهام المحاسبية، مع سلامة الحواس الأساسية (السمع، البصر، النطق) لضمان التفاعل مع متطلبات التدريب والتعليم. الرغبة والميول المهنية يُشجّع أن تكون لدى الطالب ميول واضحة نحو المجالات التجارية والإدارية والرقمية، مثل حب التعامل مع الأرقام، تحليل البيانات، واستخدام التطبيقات المحاسبية، بما يعزز فرص نجاحه الأكاديمي والمهني

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الموقع الإلكتروني الرسمي للمؤسسة / القسم يُوفر الموقع الإلكتروني معلومات محدثة باستمرار حول أهداف البرنامج، مخرجات التعلم، الخطط الدراسية، الكادر التدريسي، فرص التدريب، وآخر الإعلانات الأكاديمية

الملف الأكاديمي للبرنامج (Program Specification & Description File)

يتضمن تفاصيل شاملة حول الرؤية، الرسالة، الأهداف، مخرجات التعلم، استراتيجيات التعليم والتقويم، نظام الجودة، ومعايير الاعتماد الأكاديمي.

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج والمقررات الدراسية

- مراجعة الخطط الدراسية بشكل دوري (حسب الحاجة) لضمان مواعمتها مع المعايير المهنية الدولية
- تعزيز المقررات التطبيقية والمشاريع العملية وربطها بسوق العمل.

رفع كفاءة الكادر التدريسي

- تطوير المهارات التربوية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس من خلال ورش العمل والدورات المتخصصة.
- تشجيع التبادل الأكاديمي مع الأقسام المناظرة داخليًا وخارجيًا.

تعزيز البنية التحتية التقنية والتعليمية

- تطوير المختبرات المحاسبية وتزويدها بأحدث البرامج المحاسبية والتقنيات التفاعلية.
- استخدام منصات التعليم الإلكتروني (LMS) وتفعيل أنظمة إدارة الصفوف الرقمية والتقييم عن بُعد.
- توفير مصادر تعليمية إلكترونية وورقية تدعم التعلم الذاتي.

تعميق الشراكة مع سوق العمل

- عقد شراكات مع مؤسسات محاسبية ومكاتب تدقيق وشركات تجارية لتوفير فرص تدريب ميداني فعلي.
- إشراك ممثلين من سوق العمل في تطوير المناهج وتقييم مخرجات البرنامج.
- تنظيم معارض وظائف وملتقيات توظيف دورية لربط الطلبة بالقطاعين العام والخاص.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة متوسطة/1		2024-2025 - الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة حكومية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظام محاسبي موحد/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						اساسي	جرائم نظام البيع في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			اساسي	أساليب كمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		اساسي	تطبيقات الحاسوب/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة متوسطة 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة ضريبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظام محاسبي موحد 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	إدارة الخطر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				اساسي	لغة إنكليزية 2		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات الحاسوب 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	نشریات مالية وتجارية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف/1		2024-2025-الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة شركات/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم محاسبية متخصصة/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم معلومات محاسبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبية الكترونية/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				اساسي	لغة إنكليزية/3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة شركات/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل مالي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم محاسبية متخصصة/2		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات التدقيق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبة الالكترونية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهجية بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة إدارية/1		2024-2025-الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة دولية /1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف متقدمة/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية محاسبية/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				اساسي	لغة إنكليزية/4		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبية الالكترونية/3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			اساسي	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة ادارية/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة دولية/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف متقدمة/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية محاسبية/2		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رقابة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع تخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبية الكترونية4		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	متطلبات سوق العمل		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التدريب الصيفي		2025-2024 - الثاني-الثالث

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
محاسبة متوسطة 1	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الاول / الثانية	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-6-1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.م.د. حسن طالب هاشم الايميل: hasan.alkhafaji @stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1-ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يتعلق بالإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق فهم المشكلات المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الأصول والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية. 2.تعريف الطالب بجميع المعالجات المحاسبية المتعلقة بإجراءات العمل المحاسبية، وتنمية قدرات الطالب المهاري في التعامل مع مشكلات القياس والاتصال في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	
1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهماً أعمق للموضوع. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث. 3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معاً في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتياً	

والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم. 5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي. 6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادئ المحاسبية	الإطار المفاهيمي للمحاسبة (مفاهيم، افتراضات، مبادئ)	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
3-2	4	تعريف بأهم البيانات المالية. معرفة الربح وتكلفة البضائع المباعة والمتاحة وإجمالي الربح. القدرة على إعداد الميزانية العمومية	القوائم المالية للشركة التجارية	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي .
5-4	4	تعريف بأهم البيانات المالية. معرفة الربح وتكلفة البضائع المباعة والمتاحة وإجمالي الربح. القدرة على إعداد الميزانية العمومية	القوائم المالية/ الحسابات الختامية للجهات الصناعية	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية.
7-6	4	مفهوم مطابقة الحساب المصرفي ومفهوم السحب على المكشوف طرق إعداد كشف تسوية الحساب البنكي	مطابقة أرصدة المصارف _ النقد في الصندوق، المعالجات المحاسبية لفروق المخزون، الصندوق، النقد في البنك، البنك، مطابقة كشف الحساب البنكي، السحب على المكشوف	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل
10-9-8	4	طبيعة المدينين وأنواع الديون تكوين مخصص للديون المشكوك في تحصيلها ومعالجتها	المدينون، تعريف المدينين، إظهار المدينين في القوائم	المحاضرة والعروض	مهمة فردية أو جماعية.

		تكوين مخصص للديون المشكوك في تحصيلها ومعالجتها	المالية، مخصص الديون المشكوك في تحصيلها، المعالجة المحاسبية للديون المدومة، العملاء، حساب الوكلاء (البيع بالأجل)، أوراق القبض والمعالجات المحاسبية المتعلقة بالتخصيصات،	التوضيحية والممارسة العملية.	
11-12-14-15	4	معرفة طريقة fifo lifo في تقييم المخزون. معرفة كيفية حساب عملية تقييم المخزون باستخدام الطرق المختلفة	تعريف المخزون يظهر في القوائم المالية طرق التسجيل 14-13 (التسعير) دفاتر محاسبة المخزون (نظام الجرد الدوري، نظام الجرد المستمر). طرق تقييم المخزون (FIFO, LIFO), طريقة المتوسط البسيط، طريقة المتوسط المرجح، طريقة هامش الربح من المبيعات، أخرى	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	عرض تقديمي جماعي .
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3 % امتحان يومي 5% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية(المصادر)			Intermediate Accounting –IFRS- 2nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)			- كتاب المحاسبة المالية (المتوسطة) على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية- للمؤلفين أ.د.طلال الججاوي- - أ.م.د. حيدر علي المسعودي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

1- اسم المقرر	
النظام المحاسبي الحكومي	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الأول-الثاني	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٦/٢٨	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
٤/٤	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. سهير سمير مسير suhair.maseer@stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١. فهم النظام المحاسبي الحكومي: دراسة الأسس والمبادئ التي يقوم عليها النظام المحاسبي في القطاع الحكومي، مع التعرف على الفروق الأساسية بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة في القطاعات الأخرى. 2. التعرف على القوانين والتشريعات الحكومية: فهم التشريعات والقوانين التي تنظم عمل المحاسبة الحكومية، بما في ذلك قوانين الموازنة العامة، والرقابة المالية، ومراجعة الحسابات الحكومية. 3. تعلم كيفية إعداد الحسابات الحكومية: دراسة كيفية إعداد البيانات المالية في القطاع الحكومي، مثل الحسابات الختامية، حسابات الإيرادات والمصروفات، وتحديد الفائض أو العجز في الميزانية. 4. التخطيط والرقابة المالية: تعلم كيفية التخطيط للموارد المالية الحكومية وكيفية الرقابة عليها لضمان تحقيق الأهداف المالية والموازنة العامة. 5. إعداد التقارير المالية الحكومية: دراسة كيفية إعداد التقارير المالية التي تقدم إلى الجهات الرقابية، مثل البرلمان، لتوضيح كيفية استخدام الأموال العامة. 6. الشفافية والمساءلة المالية: فهم أهمية الشفافية في عمل المحاسبة الحكومية وكيفية تحقيق المساءلة عن استخدام الأموال العامة. 7. استخدام الأدوات المحاسبية الحكومية: التعرف على الأدوات المحاسبية المختلفة المستخدمة في القطاع الحكومي مثل برامج المحاسبة الحكومية، والتقنيات الحديثة المتبعة في الحسابات الحكومية.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	
١. الشرح والتوضيح النظري: طريقة المحاضرة التقليدية: شرح المبادئ الأساسية للنظام المحاسبي الحكومي باستخدام العروض التقديمية والشرح المباشر. التفسير والتحليل: استخدام أمثلة عملية لتحليل كيفية تطبيق القوانين والأنظمة المحاسبية الحكومية في الواقع. 2. التعلم التفاعلي: النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول مفاهيم المحاسبة الحكومية والمواضيع ذات الصلة مثل الرقابة المالية أو التشريعات الميزانية.	

العصف الذهني: دعوة الطلاب لتبادل الأفكار وطرح حلول لبعض المشاكل المحاسبية الحكومية التي قد يواجهونها في الحياة العملية. 3. التعلم القائم على الحالة: دراسة حالات عملية: إعطاء الطلاب حالات دراسية تتعلق بالنظام المحاسبي الحكومي مثل كيفية معالجة عجز الموازنة أو توزيع الأموال بين الوزارات، وتحليلها بشكل جماعي. التقارير المالية الوهمية: إكساب الطلاب مهارات إعداد التقارير المالية الحكومية من خلال دراسات حالة تحاكي الواقع. 4. التعلم باستخدام التكنولوجيا: استخدام البرمجيات المحاسبية: تعليم الطلاب كيفية استخدام البرامج المحاسبية المستخدمة في المؤسسات الحكومية لإعداد الميزانيات والحسابات الختامية. الفصول الافتراضية: استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت لدعم التعليم من خلال مقاطع فيديو تعليمية، وندوات عبر الإنترنت (ويبينار)، ومنتديات للنقاش. 5. التعلم التجريبي: محاكاة المحاسبة الحكومية: إعطاء الطلاب فرصة للعمل في بيئة محاكاة حيث يمكنهم معالجة الحسابات الحكومية، مثل إدخال المعاملات المالية وتوزيع الميزانية. التطبيقات العملية: تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية أو عمل مشروعات تطبيقية في الحسابات الحكومية لمساعدتهم في فهم العمليات الحقيقية.	
--	--

10-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	في بداية هذا المقرر، سيتعرف الطالب على الأسس والمفاهيم الأساسية للنظام المحاسبي الحكومي وأهمية دوره في تنظيم وإدارة الموارد المالية الحكومية.	المحاسبة الحكومية ووظائفها وخصائصها مفهوم وأهمية الـ النظام اهداف و اغراض المحاسبة الحكومية و متطلبات تصميم المحاسبي المحاسبي الحكومي، مجال تطبيق النظام المحاسبي الحكومي	1. المحاضرات النظرية 2. التعلم التفاعلي 3. دراسة الحالات 4. التعلم باستخدام التكنولوجيا 5. التعلم التجريبي 6. التقييم المستمر 7. التعلم الذاتي	المشاركة في النقاشات
الثاني	٤	التمييز بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية	التشريع والمحاسبة الحكومية، الاختلاف والتشابه بين المحاسبة المالية والحكومية. النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدة الاقتصادية .	1. المحاضرات النظرية 2. التعلم التفاعلي 3. دراسة الحالات 4. التعلم باستخدام التكنولوجيا 5. التعلم التجريبي 6. التقييم المستمر 7. التعلم الذاتي	الأنشطة العملية

التقارير المكتوبة	١. المحاضرات النظرية 2. التعلم التفاعلي 3. دراسة الحالات 4. التعلم باستخدام التكنولوجيا 5. التعلم التجريبي 6. التقييم المستمر 7. التعلم الذاتي	مفهوم الدين العام وقانون الإدارة المالية، مفهوم الموازنة العامة للدولة، خصائصها ، أهدافها، أنواعها ، الحساب الختامي والموازنة العامة للدولة، الموازنة العمة والموازنة التخطيطية . قواعد اعداد الموازنة العامة - تبويب الموازنة العامة الموازنة . اعداد الموازنة العامة للدولة والمراحل التي تمر بها . التخصيص والتمويل	الإلمام بالتشريعات والقوانين المالية الحكومية	٤	الثالث
الأنشطة العملية	١. المحاضرات النظرية 2. التعلم التفاعلي 3. دراسة الحالات 4. التعلم باستخدام التكنولوجيا 5. التعلم التجريبي 6. التقييم المستمر 7. التعلم الذاتي	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي والرقابة الداخلية : مفهوم الخزينة العامة وواجباتها . تشكيلات الخزينة العامة / فروعها . الارتباط بين فروع الخزينة العامة . اسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن .	فهم دورة إعداد الموازنة العامة للدولة	٤	الرابع
الاختبارات القصيرة	١. المحاضرات النظرية 2. التعلم التفاعلي 3. دراسة الحالات 4. التعلم باستخدام التكنولوجيا 5. التعلم التجريبي 6. التقييم المستمر 7. التعلم الذاتي	النظام المحاسبي المركزي: مفهوم النظام المحاسبي المركزي. أنواع النظام المحاسبي المركزي . حقوق الوحدة المحاسبية في النظام المحاسبي	تسجيل وتبويب العمليات المالية في الدوائر الحكومية	٤	الخامس

السادس	٤	تحليل التقارير المالية الحكومية	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة للنظام المحاسبي المركزي. مزايا وعيوب المركزية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	النداشات
السابع	٤	توظيف أساليب الرقابة المالية في المؤسسات الحكومية	النظام المحاسبي اللامركزي: مفهوم النظام المحاسبي اللامركزي: مخطط النظام المحاسبي المركزي: مسؤوليات الوحدة المحاسبية في النظام المحاسبي اللامركزي. أسلوب تمويل الوحدة المطبقة للنظام المحاسبي اللامركزي مزايا وعيوب اللامركزية. أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها.	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	اختبارات
الثامن	٤	التعامل مع المخصصات المالية في الجهات الحكومية	أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها. الحسابات المستخدمة في العمل المحاسبي (الحسابات). وموازين المراجعة). الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها. أساليب المعالجات في النظام المحاسبي.	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	١. العصف الذهني والتغذية الراجعة

التاسع	٤	تطبيق قواعد الصرف والقبض الحكومي وفق التعليمات الرسمية	مفهوم الإيرادات، أنواعها، وفقاً للدليل المحاسبي	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	النداشات
العاشر	٤	إعداد القيود المحاسبية الحكومية بشكل صحيح	حسابات الموازنة. ممارسات تطبيقية على الإيرادات. مفهوم النفقات، أنواعها، وفقاً للدليل المحاسبي حسابات الموازنة	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	١. النشاطات لاصفيه
الحادي عشر	٤	القدرة على استخدام البرمجيات الحكومية الخاصة بالحسابات	المطلوبات المالية وفقاً للدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، ممارسات تطبيقية	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	١. الأنشطة العملية
الثاني عشر	٤	تطبيق على المطلوبات المالية والنظامية	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	. الأنشطة العملية	
الثالث عشر	٤	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
الرابع عشر	٤	فهم مادة النظام المحاسبي الحكومي	المقاولات: الشروط العامة الجوانب الغنية والمحاسبية. المعالجات القيدية. تمارين تطبيقية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي ٦. التقييم المستمر ٧. التعلم الذاتي	١. الاختبارات القصيرة
الخامس عشر	٤	في نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على فهم وتطبيق المبادئ الأساسية للنظام	كيفية إعداد حسابات معاملات الموازنه	١. المحاضرات النظرية ٢. التعلم التفاعلي ٣. دراسة الحالات ٤. التعلم باستخدام التكنولوجيا ٥. التعلم التجريبي	المشاركة في النداشات

		المحاسبي الحكومي، بما في ذلك إعداد الحسابات الحكومية، تحليل التقارير المالية، وتنفيذ الرقابة المالية وفقاً للقوانين والتشريعات المعتمدة.		6. التقييم المستمر 7. التعلم الذاتي	
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة . 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			المحاسبة الحكومية للدكتور اسعد محمد علي وهاب العواد		
المراجع الرئيسية(المصادر)			المحاسبة الحكومية للدكتور طلال الجلاوي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)			المجلات العلمية الموثوقة في إيصال المادة العلمية الرصينه		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			جميع مواقع الإنترنت ذات الفائدة وإيصال المعلومه		

1- اسم المقرر:	
النظام المحاسبي الموحد1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل	
الصف الثاني/الاول	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/6/12	
5- اشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر	
6- عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات الكلي	
4 / 4	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(م.م. محمد نعيم عجاج) الايميل: mohammed.ajaj@stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية المستخدمة في النظام المحاسبي الموحد تعريف الطالب بنبذة تاريخية عن النظام المحاسبي الموحد ومجالات تطبيق النظام المحاسبي الموحد

تعريف الطالب بطرق اقتناء الموجود الثابت		تعريف الطالب بحسابات المخزون والمعالجات المحاسبية لحسابات المخزون			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		1. المحاضرات التفاعلية:(Interactive Lectures) ○ شرح المفاهيم المحاسبية الأساسية للنظام المحاسبي الموحد. ○ استخدام الأمثلة العملية من بيانات العمل العراقية لتقريب الفهم. 2. العروض التقديمية:(Presentations) ○ استخدام PowerPoint أو وسائل عرض بصري لشرح المخططات المحاسبية، التسويات، الدورة المحاسبية، الخ. 3. التعليم القائم على حل المشكلات:(Problem-Based Learning - PBL) ○ تقديم حالات واقعية (Case Studies) ليتعامل معها الطلبة من منظور النظام المحاسبي الموحد. 4. التمارين الصفية والتطبيقات العملية:(In-Class Exercises) ○ إدخال قيود محاسبية من واقع نظام محاسبي موحد. ○ إعداد السجلات اليومية ودفاتر الأستاذ وفق النموذج الموحد. 5. المناقشة والحوار:(Discussion & Debate) ○ نقاش حول أهمية توحيد النظام المحاسبي في المؤسسات العامة. ○ مقارنة بين النظام المحاسبي الموحد والنظم الأخرى. 6. المحاكاة:(Simulation) ○ محاكاة عمليات محاسبية كاملة باستخدام أوراق عمل أو برامج محاسبية تدريبية.			
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4 ساعة	تكوين رؤيه حول مفهوم النظام المحاسبي الموحد	مفهوم النظام المحاسبي الموحد، الدليل والخصائص والمستحدثات في النظام المحاسبي.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الثاني	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة من السوق المحلية	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الشراء من السوق المحلية.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الثالث	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة من السوق الخارجية	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الشراء من السوق الخارجية	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الرابع	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للموجودات الثابتة للجهة الامرّة بالعمل	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق المقاولين الجهة الامرّة بالعمل.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة

الخامس	4 ساعة	المعاملات المحاسبية للموجودات الثابتة للجهة المنفذة للعمل	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق المقاولين الجهة المنفذه.	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
السادس	4 ساعة	المعاملات المحاسبية للموجودات الثابتة للهدايا والتبرعات	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الهدايا والتبرعات في سجلات الطرفين.	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
السابع	4 ساعة	المعاملات المحاسبية للموجودات الثابتة للتمويل المركزي	الحصول على الموجودات الثابتة من التمويل المركزي	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الثامن	4 ساعة	المعاملات المحاسبية للموجودات الثابتة بواسطة اللجان	انشاء الموجودات الثابتة بواسطة اللجان	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
التاسع	4 ساعة	المعاملات المحاسبية للنفقات الايرادية المؤجلة وطرق اطفائها	النفقات الايرادية المؤجلة وطرق اطفائها	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
العاشر	4 ساعة	المعاملات المحاسبية لشطب وبيع الموجودات الثابتة.	شطب الموجودات الثابتة وبيعها.	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الحادي عشر	4 ساعة	المعاملات المحاسبية لشراء المخزون من السوق المحلية	المخزون شراء المستلزمات السلعية من السوق المحلية.	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الثاني عشر	4 ساعة	المعاملات المحاسبية لشراء المخزون من السوق الخارجية	المخزون شراء المستلزمات السلعية من السوق الخارجية.	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الثالث عشر	4 ساعة	المعالجة المحاسبية لمخزون المخلفات والمستهلكات	مخزون المخلفات والمستهلكات	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
الرابع عشر	4 ساعة	المعاملات المحاسبية لمخزون المخلفات والمستهلكات	طرق التصرف بمخزون المخلفات والمستهلكات	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة

الخامس عشر	4 ساعة	المعالجات المحاسبية لمخزون الإنتاج التام وغير التام	مخزون الإنتاج التام وغير التام	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
11- تقييم المقرر					
أ. عن طريق اجراء امتحانات تحريرية شهرية ويومية وواجبات تكلف بيه الطلبة وكذلك مشاركات الطلبة اثناء أداء المحاضرة. ب. اعداد أسئلة شفوية وتحريرية يومية ذات طابع تطبيقي (تفكري)					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			كتاب النظام المحاسبي الموحد (الكتاب المنهجي) طبعة ديوان الرقابة المالية		
المراجع الرئيسية(المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

1-اسم المقرر:	
نظام محاسبي موحد2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /	
الثاني	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/6/12	
5-اشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر	
6-عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(م.م. محمد نعيم عجاج) الايميل:mohammed.ajaj@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اجراء المعالجات المحاسبية وفق الدليل المحاسبي وكيفية اعداد القوائم المالية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. المحاضرات التفاعلية:(Interactive Lectures) - شرح المفاهيم المحاسبية الأساسية للنظام المحاسبي الموحد. - استخدام الأمثلة العملية من بيانات العمل العراقية لتقريب الفهم. 2. العروض التقديمية:(Presentations)

○ استخدام PowerPoint أو وسائل عرض بصري لشرح المخططات المحاسبية، التسويات، الدورة المحاسبية، الخ. 3. التعليم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning - PBL) ○ تقديم حالات واقعية (Case Studies) ليتعامل معها الطلبة من منظور النظام المحاسبي الموحد. 4. التمارين الصفية والتطبيقات العملية: (In-Class Exercises) ○ إدخال قيود محاسبية من واقع نظام محاسبي موحد. ○ إعداد السجلات اليومية ودفاتر الأستاذ وفق النموذج الموحد. 5. المناقشة والحوار: (Discussion & Debate) ○ نقاش حول أهمية توحيد النظام المحاسبي في المؤسسات العامة. ○ مقارنة بين النظام المحاسبي الموحد والنظم الأخرى. 6. المحاكاة: (Simulation) ○ محاكاة عمليات محاسبية كاملة باستخدام أوراق عمل أو برامج محاسبية تدريبية.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة	المعالجات المحاسبية لمخزون الإنتاج الحيواني	مخزون الإنتاج الحيواني	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
2	4 ساعة	المعالجات المحاسبية لمخزون الأراضي والبضائع بغرض البيع	مخزون الأراضي والبضائع بغرض البيع	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
3	4 ساعة	المعالجات المحاسبية القروض الممنوحة والمستلمة	القروض الممنوحة والمستلمة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
4	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للاستثمارات المالية	الاستثمارات المالية	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
5	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للمدينون والدائنون	المدينون والدائنون	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
6	4 ساعة	المعالجات المحاسبية للحسابات المتقابلة المدينة والدائنة	الحسابات المتقابلة المدينة والدائنة	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
7 و 8 و 9 و 10	16 ساعة	المعالجات المحاسبية لحسابات الاستخدامات	حسابات الاستخدامات	اللقاء المحاضرات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة

	واجراء النقاشات				
11 و12 و13	12 ساعة	المعالجات المحاسبية لحسابات الايرادات	حسابات الايرادات	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
14 و15	12 ساعة	الإجراءات المتبعة في اعداد القوائم المالية	حسابات العمليات الجارية والحسابات الختامية (القوائم المالية)	اللقاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3 % امتحان يومي 5% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			كتاب النظام المحاسبي الموحد طبعة ديوان الرقابة المالية.		
المراجع الرئيسية(المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

1-اسم المقرر	
جرائم نظام البعث	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني / الثانية	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-6-1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
3/2	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حنين حسن لايد الايميل: haneen.h.laith@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
1. الاطلاع على تاريخ جرائم نظام البعث	اهداف المادة الدراسية
2. الافادة من الدراسة في التعرف على اسس واساليب النظم الدكاتورية وخطورتها على الشعب	

3. التعرف على الجرائم الدولية وجرائم الإبادة الجماعية 4-تعريف الطلبة في تحديد ابرز طرق محاربة ومواجهة النظم الدكتاتورية 5-تعريف الطلبة بحقوق الانسان وطريق تعزيز تلك الحقوق					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات 1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة مما. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع. 2. التعلم القائم على التحليل والاستنتاج: عرض الوقائع التاريخية لنظام البعث وتحليلها ومناقشتها وعرضها على الطلاب ومحاولة الوصول الى ابرز طرق محاربة وتحجيم النظم الدكتاتورية 3. التعلم القائم على التعريف بالمنهج المقارن حيث يتم مقارنة نظام الحكم مع الانظمة الاخرى واساليب التعامل مع الشعوب ومدى مطابقتها للقانون العراقي والقوانين الدولية والشريعة الاسلامية . 4. التعلم القائم على الاستقصاء والبحث العلمي: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث ذات منهج مقارن . 5. التعليم الرقمي : هو منهج قائم على ادخال وسائل التواصل الالكتروني وتقنية المعلومات في اصال محاضرا علمية وخلفات نقاشية علمية من خلال تكنولوجيا المعلومات					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الاجرام بشكل عام وتعريف الجرائم لغة , قانونا, اصطلاحا, وفي علم الاجتماع , وعلم النفس	مفهوم الجرائم وتعريفها .	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
الثاني	2	الجرائم الدولية , الاجتماعية , النفسية , جرائم الدين والمعتقد	الجرائم و اقسامها.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مناقشة عامة لجميع الطلبة
الثالث	2	انتهاك القوانين العراقية والدولية انواع الجرائم الدولية و الجرائم ضد الانسانية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	.
الرابع	2	قرار تأسيس المحكمة وهيكلها التنظيمي وكذلك الجرائم التي نظرت بها المحكمة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	. المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	نشاط جماعي داخل الفصل حول الاسلوب المقارن في الموضوع.
الخامس	2	الاثار النفسية والاثار الاجتماعية	اثر الجرائم على الشعب العراقي	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
السادس	2	جريمة الانفال , جريمة صلاة الجمعة , تصفية الاحزاب الدينية	الجرائم التي عرضت على المحكمة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مهمة فردية أو جماعية لشرح المحاضرة والنقاش

السابع	2	جريمة اعدام التجار وجريمة مجزرة الدجيل , جريمة قصف حلبجه , جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية	انتهاكات النظام البعثي في العراق.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الثامن	2	المستوى التشريعي والتنفيذي	اثر الجرائم النفسية والاجتماعية.	. المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار اسبوعي
التاسع	2	احتكار المواد الغذائية , الرعب والتخويف , الفقر والتجوع.....	آليات الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	عرض تقديمي جماعي حول الاعتبارات الأخلاقية في الدراسة
العاشر	2	مخالفة القوانين من خلال جرائم السلطة عسكرة المجتمع وموقف النظام البعثي من الدين	الجرائم الاجتماعية .	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مهمة فردية أو جماعية لإجراء مراجعة للمحاضرة
الحادي عشر	2	التلوث الحربي والاشعاعي	جرائم البيئة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي.
الثاني عشر	2	انفجار الألغام وتدمير المدن والقرى , تجفيف الأهوار , تجريف البساتين والأشجار	سياسة الأرض المحروقة	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	مهمة فردية أو جماعية لا عداد ورقة بحث.
الثالث عشر	2	احداث عام 1963	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	2	احداث عام 1979-2003	مقابر الابادة الجماعية	. المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	مراجعة ونقاش فردي وجماعي.
الخامس عشر	2	مقابر عام 1980 - 1988	مقابر الحرب العراقية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار اسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% تقرير
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية(المصادر)	احسان هندي قوانين الاحتلال الحربي حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة وحمايتهم , الادارة السياسية, دمشق , 1972..... وغيرها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية , التقارير)	ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع الأمم المتحدة , وموقع قناة الفكر القانوني الإلكترونية, 2018\iraqilegal.t.me

1- اسم المقرر	
تشريعات مالية وتجارية	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الثاني / الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/28/6	
5- اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات الكلية:	
2/2	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حنين حسن لايد	
الايميل: haneen.h.laith@stu.edu.iq	
8- اهداف المقرر	
1- فهم الإطار القانوني للتشريعات المالية والتجارية ومعرفة تطور التشريعات المالية العامة وتتبع تطور القوانين والنظم المالية والتجارية وفق القوانين المتعاقبة والاراء الفقهية. 2- تزويد الطالب بالمعرفة القانونية الأساسية المتعلقة بالتشريعات التي تنظم الشؤون المالية للدولة والمؤسسات، وتنمية فهمه لدور القانون في إدارة الموارد العامة، والرقابة المالية، والإيرادات والنفقات. 3- التعرف على تنظيم المالية العامة للدولة من خلال دراسة الموازنة العامة، إعدادها، تنفيذها، والرقابة عليها. 4- فهم الطالب للإيرادات العامة من خلال دراسة الضرائب والرسوم والقروض العامة من حيث المشروعية والتشريع والتنفيذ. 5- فهم الطالب للنفقات العامة وضوابطها القانونية من حيث أنواع النفقات، شروط اعتمادها وصرفها، والرقابة عليها. 6- التعرف على آليات الرقابة المالية والإدارية والمتمثلة بالرقابة الداخلية والخارجية، دور البرلمان، الأجهزة الرقابية، والشفافية. 7- معرفة الطالب للنظام الضريبي في العراقي والقانون المنظم له والية تحصيل الضرائب.	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. المحاضرات التفاعلية من خلال تقديم المفاهيم القانونية من خلال عرض نظري مدعوم بأمثلة واقعية وتطبيقات من التشريعات المحلية والدولية، وتشجيع الحوار والنقاش أثناء المحاضرة. 2_ تكليف الطلاب بإعداد تقارير أو عروض تقديمية حول تشريعات مالية محددة أو نظم مالية في دول مختلفة. 3_ تنظيم مناقشات مفتوحة حول قضايا تشريعية معاصرة مثل الضرائب، الشفافية، الحوكمة، أو الموازنة العامة. 4_ التعلم الذاتي من خلال تشجيع الطلاب على استخدام مصادر خارجية مثل القوانين، النشرات الرسمية، والتقارير الحكومية في دراسة الموضوعات. 5_ استخدام التكنولوجيا التعليمية من خلال عرض التشريعات باستخدام العروض التقديمية، الجداول المقارنة، والأنظمة الإلكترونية القانونية، واستخدام منصات التعليم الإلكتروني للتفاعل خارج الصف.	الاستراتيجيات
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعريف بالمالية العامة، التطور التاريخي للمالية العامة، تحديد علم المالية وفق المفهوم التقليدي، العلاقة بين علم المالية والعلوم الاخرى.	الفصل الاول	محاضرات	امتحانات
الثاني	2	لنفقات العامة، تعريفها، اركانها، مميزاتها، التفرقة بين النفقة العامة والنفقة الخاصة.	الفصل الاول	محاضرات	امتحانات
الثالث	2	خصائص النفقة العامة وقواعدها، وصورها	الفصل الأول	محاضرات	امتحانات
الرابع	2	تقسيم النفقات العامة، التقسيم الدوري والوظيفي والاقليمي والاقتصادي والاداري، ظاهرة تزايد النفقات العامة، اثار النفقات العامة.	الفصل الثاني	محاضرات	امتحانات
الخامس	2	الدومين العام والخاص، والرسوم، الاساس القانوني لفرض الرسوم وتميزها عن الايرادات الاخرى، قواعد تحديدها.	الفصل الثالث	محاضرات	امتحانات
السادس	2	القرض العام، تعريفه، انواعه، التكييف القانوني للقرض العام، موقف الفقه التقليدي والحديث من القروض العامة.	الفصل الرابع	محاضرات	امتحانات
السابع	2	طرق الوفاء بالقرض، انكار قيمة القرض، الاثار الاقتصادية للقرض.	الفصل الرابع	محاضرات	امتحانات
الثامن	2	امتحان المد		محاضرات	امتحانات
التاسع	2	الاكتتاب العام المباشر، الاكتتاب المصرفي، الاصدار في سوق الاوراق المالية	الفصل الخامس	محاضرات	امتحانات
العاشر	2	الضريبة، تعريفها، تقسيمها، قواعد فرضها، تمييزها عن الايرادات الاخرى، الاساس القانوني لفرضها.	الفصل السادس	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	2	الاثار الاقتصادية للضرائب، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، المشاكل التي تواجه النظام الضريبي.	الفصل السادس	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	2	مراحل الموازنة العامة، والسلطة المختصة بأعدادها.	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	2	مرحلة تنفيذ الموازنة العامة، والرقابة على تنفيذها	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	2	التشريع الضريبي في العراق، الضرائب على الدخل، صفة	الفصل الثامن	محاضرات	امتحانات

			الشخص الخاضع للضريبة، طرق تقدير الدخل وتحديد الدخل الصافي.		
الخامس عشر	2	ضريبة العقار، الضريبة على رأس المال، والضريبة على انتقال العقار، ضريبة العرصات، ضريبة المبيعات، الضريبة الكمركية، ضريبة الطابع، ضريبة التسجيل.	الفصل الثامن	محاضرات	امتحانات
11- تقييم المقرر					
الاختبار التحريري الأول- 30 مناقشة واسئلة واجوبة في قاعة الدرس -5 مهمة دراسية-5 الاختبار التحريري الفصلي-60					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			القانون المالي، د. مصطفى كامل، أو د. عبد الغني بسيوني المالية العامة والتشريع المالي، د. يوسف إلياس أو د. محمد جمال الدين علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق- د. رائد ناجي احمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق- د. رائد ناجي احمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

1- اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب 1	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الاول/ الثانية	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/1	
5- اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
8- اهداف المقرر	
1. تحسين قدرة الطالب على التعامل مع شبكات الانترنت 2. تعزيز مفهوم الشبكات وطرق الربط والاتصال 3. تطوير المهارات العملية والعلمية للطلبة	
اهداف المادة الدراسية	

	4. تحسين مهارات الاتصال وطرق الربط للشبكات 5. تعزيز قدرة الطالب على معرفة الشبكات والمواقع 6. تطوير القدرات للتعامل مع برنامج Excel 2010 7. القدرة على انجاز العمليات الحسابية والرياضية 8. معرفة في تحليل البيانات واستخراج العمليات الحسابية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات	1- تطوير قدرات الطلبة للتعامل مع برنامج Excel 2010 وامكانية التعامل مع الجداول 2- تطبيق برامج الحاسوب والتعرف على العمليات الرياضية من خلاله 3- التعرف على اسس برنامج المايكروسوفت اكسل . 4- تعلم الطالب على كيفية التعامل مع الشبكات والدخول للمواقع والتصفح بالانترنت 5- معرفة انواع الشبكات وطرق ربط الشبكات وفائدة كل طريقة 6- تدريب الطلبة على انشاء البريد الالكتروني وارسال الملفات والرسائل والتعامل معها 7- التعرف على طرق البحث المتقدمة للاستفادة منها في اختيار عناوين لبحوث الخرج

			10-بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدات او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مقدمة عن الشبكات - تعريف شبكات الحاسوب - فوائد شبكات الحاسوب -تعريف المايكروسوفت Excel2010	مفهوم الشبكات وفوائدها مفهوم واهداف برنامج الاكسل	3	الاول
- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مكونات شبكات الحاسوب - انواع شبكات الحاسوب - اشكال مؤشر الماوس في برنامج الاكسل	- معرفة الشبكات وانواعها ومكوناتها التعامل مع واجهة برنامج الاكسل	3	الثاني
- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- تصنيف الشبكات حسب طريقة التوصيل - تصنيف الشبكات حسب طريقة التصميم الهندسي - الصفحة الرئيسية ومجموعة المحاذيات	معرفة الشبكات من حيث التصنيف والتصميم وطرق التوصيل التعامل مع تبويبات البرنامج في الجانب العملي	3	الثالث
- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي	- القاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة - تصنيف الشبكات حسب نطاق الشبكة - مجموعة رقم	مفهوم تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمات المقدمة التعامل مع تبويبات البرنامج في الجانب العملي	3	الرابع

الخامس	3	- معرفة شبكات الانترنت وطرق الاتصال - التعامل مع مجموعة تحرير والصفحة الرئيسية في الجانب العملي	- شبكة الانترنت العالمية - طرق الاتصال بشبكة الانترنت - مجموعة تحرير - تبويب الصفحة الرئيسية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	- مفهوم البروتوكولات وعناوين IP - تنفيذ العملي لمجموعة تنسيق واعداد الصفحة على ورقة العمل	- بروتوكولات الانترنت - عناوين الاجهزة IP - مجموعة تنسيق - مجموعة اعداد صفحة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	- معرفة عناوين المواقع وكيفية الدخول للموقع - تنفيذ الجانب العملي لتنسيق الورقة	- عناوين المواقع - الدخول الى الانترنت - خيارات ورقة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	- معرفة معدل نقل البيانات والحوسبة السحابية - وكذلك تطبيق مجموعة ترتيب في ورقة العمل للجانب العملي	- معدل نقل البيانات - الحوسبة السحابية - تطبيقات الحوسبة السحابية - مجموعة ترتيب	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	- مفهوم الحوسبة السحابية - وانواعها ومكوناتها - التعامل مع الجداول في الجانب العملي	- مكونات وانواع الحوسبة السحابية - فوائد الحوسبة السحابية - مجموعة جداول	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	- معرفة تطبيقات الانترنت والمتصفح - التعامل مع الجدول في الجانب العملي	- مجالات استخدام الانترنت - متصفح انترنت اكسلورر - تقرير جدول - تقرير مخطط	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الحادي عشر	3	- التعامل مع واجهة الانترنت ومهام المتصفح - ادراج الصور في الجانب العملي	- مكونات واجهة انترنت اكسلورر - مهام اضافية في المتصفح - مجموعة ادوات صورة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني عشر	3	- معرفة محركات البحث وطرق البحث - ادراج المخططات في الجانب العملي	- البحث عن الانترنت - استخدام محركات البحث - مجموعة مخططات	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	- مفهوم البحث وانواعه - التعامل مع عوامل التصفية للجداول في الجانب العملي	- البحث المتقدم - البحث عن طريق التخصيص حقل البحث - مجموعة عوامل التصفية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3	- معرفة الموقع وكيفية التعامل معه - التعامل مع المخططات في الجانب العملي	- انواع المواقع - تبويب ادوات المخطط والتصميم	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين - بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3		امتحان عملي		

11- تقييم المقرر
10% النشاط اليومي

20% امتحان الفصل الدراسي (نظري) 20% امتحان الفصل الدراسي (العملي) 40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري) 10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث_ (أ.م.د. زياد محمد عبود, أ.د. غسان حميد عبد المجيد , أ.م. سهيل نجم عبود , م. م. عبود خلف شذر) * اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الرابع (أ. د غسان حميد عبد المجيد , أ.م.د. زياد محمد عبود , أ.م.د. محمد ناصر الطريفي , أ.د. صفاء عبيس المعموري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشرف اللجنة الوزارية الخاصة بتطوير مهارات الطلبة في مادة الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 (د. زياد محمد عبود) 2-الموقع الرسمي لشركة مايكروسوفت الامريكية 3-لموقع الرسمي لنظام التشغيل ويندوز 7 شركة المايكروسوفت الامريكية 4- بعض المصادر الاخرى ضمن مصادر الكتابين

1- اسم المقرر	
المحاسبة الضريبية	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني /الثانية	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
٤/٤	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
سهيير سمير مسير suhair.maseer@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات المحاسبة الضريبية 2. دراسة قوانين الضرائب المحلية والدولية 3. التعرف على أنواع الضرائب المختلفة (الدخل، القيمة المضافة، وغيرها) 4. إعداد التقارير الضريبية

5. حساب الضرائب المستحقة					
6. التخطيط الضريبي وتقديم المشورة					
7. فهم المعاملات الضريبية للأفراد والشركات					
8. مراجعة حسابات الضرائب والتأكد من الامتثال الضريبي					
9. دراسة القضايا القانونية المتعلقة بالضرائب					
10. تطبيق استراتيجيات لتقليل العبء الضريبي بشكل قانوني					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. التعليم النظري: شرح المفاهيم الأساسية للمحاسبة الضريبية. تقديم القوانين الضريبية والتشريعات الحكومية.		الاستراتيجيات			
2. التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية حول التحديات الضريبية في الشركات والأفراد. استعراض قضايا ضريبية واقعية وحلها مع الطلاب.					
3. دراسة الحالات: تحليل دراسات حالة ضريبية تتعلق بالضرائب المستحقة، مثل الضرائب على الدخل والقيمة المضافة. تطبيق استراتيجيات ضريبية لتقليل العبء الضريبي بشكل قانوني.					
4. التعلم باستخدام التكنولوجيا: استخدام البرمجيات المحاسبية لتطبيق المعاملات الضريبية. إنشاء محاكاة لعملية إعداد التقارير الضريبية باستخدام الأدوات الإلكترونية.					
5. التعلم التجريبي: توفير أنشطة عملية لحساب الضرائب المستحقة على الشركات والأفراد. استخدام مواقف واقعية لتعليم الطلاب كيفية تقديم التقارير الضريبية.					
6. التقييم المستمر: اختبارات قصيرة لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم الضريبية. مشاريع جماعية تركز على إعداد التقارير الضريبية والتخطيط الضريبي.					
7. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على قراءة المراجع الضريبية المتخصصة. البحث المستقل حول التعديلات والتحديثات في القوانين الضريبية.					
		10-بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	فهم المحاسبة الضريبية	مفاهيم ضريبية: الضريبة عناصرها، أهدافها، تميزها عن غيرها. قواعد الضريبة ، العدالة الضريبية ، الازدواج الضريبي ..	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعليم القائم على الحالات	الاختبارات القصيرة
الثاني	٤	التعرف على الإطار القانوني والتنظي مي للضريبة	التجنب والتهرب الضريبي ، العناصر الأساسية للضريبة أنواع الضرائب الهيكل الضريبي في العراق	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعليم القائم على الحالات	. المشاريع العملية
الثالث	٤	القدرة على حساب الضرائب المستحقة	مفاهيم المحاسبة الضريبية ، علاقتها بالقانون ، علاقتها بالمبادئ المحاسبية ، علاقة المحاسبة الضريبية بالعلوم والمصارف الأخرى.	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعليم القائم على الحالات	. التقييم الذاتي

			على الأفراد والشركا ت		
دراسة الحالات	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	ضريبة الدخل ، الدخل الخاضع للضريبة ، مفاهيم الدخل. مفاهيم الإيراد الدخل الربح المحاسبة على ضريبة الدخل	تحليل وتفسير التشريعا ت الضريبة وتأثيرها المحاسبي	٤	الرابع
. المشاركة في النقاشات	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	الدخول الخاضعة للضريبة في التشريع العراقي العمل، رأس المال، العمل ورأس المال الإيرادات الغير دورية سنوية الضريبة ، نطاق سريان الضريبة على الدخل .	فهم المحاسبة الضريبة	٤	الخامس
التقارير المكتوبة	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	الإعفاءات من الضريبة التكاليف (المصروفات) المتعلقة بالنشاط الاقتصادي للمكلف ، المفهوم الاقتصادي	إعداد الإقرارا ت والتقارير الضريبة بدقة	٤	السادس
الواجبات المنزلية	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	التعديلات في قانون ضريبة الدخل ، الخسائر السياحات (النفقات الشرطية) .	تطبيق مبادئ التخطيط الضريبي بشكل قانوني	٤	السابع
.الاختبارات القصيرة	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	مقياس أو سعر الضريبة تقدير الدخل الخاضع للضريبة : طرائق التقدير ، إجراءات التقدير	معالجة العمليات المحاسبي ة ذات العلاقة بالضرائ ب في السجلات المحاسبي ة	٤	الثامن
العصف الذهني	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	العقوبات في قانون ضريبة الدخل ، أنواعها ضريبة العقار: إنشاء الضريبة، خصائصها، مفهوم العقار	تطبيق مبادئ التخطيط الضريبي في الحالات العملية	٤	التاسع
. المشاركة في النقاشات	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	جباية الضريبة ، العقوبات والغرامات . ضريبة الوصات : نشاطها ، خصائصها ، وعاء ضريبة الوصات .	تقييم أثر التغيرات الضريبة على الأداء	٤	العاشر

			المالي للمنشأة		
تحليل البيانات الحقيقية	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	الضريبة ، الإعفاءات الفحص والرقابة الضريبية : الفحص الضريبي ، مفهومه ، نطاقه	استخدام برامج محاسبية لإعداد التقارير والحسابات الضريبية	٤	الحادي عشر
اختبارات إلكترونية تفاعلية	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	إجراءات الفحص الضريبي ، الرقابة الضريبية .	فهم المحاسبة الضريبية	٤	الثاني عشر
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٤	الثالث عشر
الإجابات في الصف الإلكتروني	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	الوعي الضريبي ، الثقافة الضريبية	إعداد الإقرارات والتقارير الضريبية بدقة	٤	الرابع عشر
المراجعات الدورية للأداء	1. التعليم النظري 2. التعلم التفاعلي 3. التعلم القائم على الحالات	الأخلاقيات الضريبية المهنية	توظيف البرمجيات المحاسبية في معالجة البيانات الضريبية	٤	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

تقسم الدرجة من ٤٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والفصلية

2% النشاط اليومي

3% امتحان يومي

5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .

30% امتحان منتصف الفصل

60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

المحاسبة الضريبية للدكتور سعود جابيد مشكور	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
المحاسبة الضريبية للدكتور سعود جابيد مشكور والدكتور عبد الفتاح عبد المنعم	المراجع الرئيسية(المصادر)
البحوث المنشورة في مواقع المجالات الأكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ،التقارير)
كافة مواقع الإنترنت التي تساعد في إيصال المعلومة المفيدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. Course Name:

English 2

2. Course Code:

3. Semester / Year:	
second semester \ Second	
4. Description Preparation Date:	
29 \ 6\ 2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom Online	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours per semester 2 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Shahad Hasan Alwan Asst. lect. shahadalwan25@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1. Improve overall language proficiency and develop the student's understanding of both spoken and written English. 2. Enhance grammatical skills by building a solid grammar foundation appropriate to the level. 3. Develop communication skills through practice in real-life conversations, such as introducing oneself or asking for help. 4. Focus on correct pronunciation and improve listening comprehension skills. 5. Prepare for academic or professional use of the English language. 6. Understand general texts and authentic conversations.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	It relies on a combination of modern and traditional methods to holistically develop English language skills, particularly for learners at the pre-intermediate level. Learning Strategies 1. Organizing new vocabulary by topic (e.g., work, travel, shopping), along with practical examples. 2. Reading short texts (simplified stories, articles, or social media posts) to understand the practical use of vocabulary and grammar. 3. Listening to audio materials suitable for the level, with attempts to write down key sentences or summarize the main idea. 4. Writing emails, journal entries, or descriptions of daily events using correct grammar. <u>Teaching strategies</u>

	1.Focus on functional communication b. Using real-life situations such as booking a hotel, ordering food, or job interviews. c. Encouraging students to engage in pair or group discussions. 2. Task-Based Learning (TBL) d. Assigning students a clear task (e.g., planning a trip, writing an email), and guiding them to complete it using English. 3. Meaningful Repetition Repeating vocabulary and grammar structures in different contexts while keeping them relevant to daily life. 4. Grammar in Context Teaching grammar not only theoretically, but also through authentic texts and conversations. 5. Collaborative Learning Encouraging group work, peer interaction, and shared activities to enhance engagement and language use in real contexts.
--	--

10–Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1		grammar: Questions using the Present Simple (wh- questions), possessive pronouns to distinguish between “who’s” and “whose.” Vocabulary: Basic verbs (do/make), vocabulary related to identity and self-introduction	Unit 1	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 2	2	grammar: Correct use of the Present Simple and Present Continuous, state verbs, and the use of have/have got. Vocabulary: Interests and hobbies. Skills: Talking about activities and hobbies.	Unit 2	-Discussion exercise	Daily MonthlyAndfinal examination

Week 3	2	• Grammar: Past Simple and Past Continuous for narrative structure, and time expressions. • Vocabulary: Feelings and expressions related to giving news • Skills: Narrating past events using narrative tenses.	Unit 3	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 4	2	• Grammar: Quantifiers (some, any, containers) and the use of articles (a/an/the). • Vocabulary: Food and drink, everyday food-related vocabulary. • Skills: Describing different quantities of food	Unit 4	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 5	2	• Grammar: Future forms (will, going to), verb patterns, and phrasal verbs.	Unit 5	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 6	2	• Vocabulary: Travel and future planning.	Unit 5	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 7	2	• Grammar: Present Perfect (for, since, always, ever, never) versus Past Simple. • Vocabulary: Family history and the sequence of events	Unit 6	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 8	2	hat's it ' and Superlatives comparative s".	Unit 7	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 9	2	vocabulary: adjectives and their counterparts; distinguishing between –ed and –ing forms."	Unit 7	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 10	2	• Grammer: Have to / Must / Should.	Unit 8	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 11	2	"Vocabulary: words related to health, safety, and hazards."	Unit 8	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination

Week 12	2	• Grammar: The Past Perfect and constructing narrative tenses. • Vocabulary: Emotions and time linkers such as "<i>before</i>", "<i>after</i>", and "<i>when</i>". • Listening: Understanding simple stories and recognizing the use of the Past Perfect and time linkers	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 13	2	• Reading: Identifying narrative tenses and linkers, and recognizing phrases that express emotions. • Speaking: Telling a story using the Past Perfect and Past Simple, with appropriate time linkers	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 14	2	• Grammar: Using the Passive Voice in all tenses. • Vocabulary: Compound nouns, collocations, and adverb + past participle structures.	Unit 10	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 15	2	• Listening: Recognizing passive voice sentences and compound nouns. • Reading: Reading texts that include the passive voice and identifying adverb + past participle constructions	Unit 10	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
11. Course evaluation					
1.	Daily activity 10 degree				
2.	Semester exam 40 degree				
3.	End of semester exam 60 degree				
12.	Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)			New Headway , pre intermediate		
Main references (sources)			New Headway		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Not found		

1-اسم المقرر	
إدارة الخطر	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الاول / الثاني	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/20	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
45 ساعة بالفصل 3 وحدات	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م إيهاب احمد المكصوصي الإيميل : Ihab.a.abdulhassan@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية -تعريف الطالب بإدارة الخطر والتامين كعلم والإلمام بأهميتها، ومجالها وعناصرها، ومدى الحاجة لها. -إلقاء الضوء على التطوري التاريخي لفكرة التامين وادارة الخطر المختلفة، بالمدارس المعاصرة الحديثة. -التعرف على العوامل المساعدة للخطر والطرق المختلفة لتجنب الخطر او التخفيف من حدته ووسائل التامين المختلفة لتقليل الاخطار. -الإلمام بالأنواع المختلفة لطرق التامين، وما يمكن التامين عليه بدء من الافراد الى وسائل النقل.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة أساس بدء الاهتمام في مجال إدارة الخطر. 2- معرفة أساس بدء الاهتمام في مجال التامين. 3- استيعاب علاقة ادارة الخطر والتامين بوظائف المنشأة كافة وفهم الدور الكبير للإدارة العليا في تحقيق أسس التامين لتجنب الاخطار.	

4- ضرورة الاهتمام والإلمام بالوظائف الإدارية للخطر والتأمين المختلفة وعلى كافة الأنشطة المتاحة. 5- ادراك أهمية ادارة الخطر والتأمين في دفع عجلة منظمات الأعمال نحو التقدم والرقي. 6- معرفة كيفية احتساب معدلات الخطر وأقساط التأمين بشتى مجالاته. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - يكتسب الطالب ويدرك المبادئ الأساسية لعلم ادارة الخطر والتأمين في ادارة الاعمال. 2 - القدرة على فهم وتحمل المسؤولية، وذلك بالعمل الجماعي التعاوني في خطر منشآت الأعمال. 3 - تنمية قدرة المواكبة لسوق العمل الخاصة بمجال التأمين. 4- القدرة على تطوير العمل في المشاريع التنموية وشركات التأمين في مجالات العمل التأميني المختلفة. - الأهداف الوجدانية والقيمية 1- القدرة على المقارنة والاستنباط. 2- القدرة على الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي. 3- تلخيص وربط الأفكار مع بعضها حول ما تم دراسته من فصول سابقة مع الدرس الحالي. 4- تحمل مسؤولية المساهمة في عمليات إدارة الأخطار والتأمين.				
10-بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعلم طبيعة مصدر الخطر	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني	3	فهم الخطر ومصادره وعوامله	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

الثالث	3	الإدارة وبيئتها	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع	3	أهداف وأهمية التأمين قانونيا	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس	3	تعريف وظائف وشركات التأمين	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	3	فهم معلومات عن اركان التأمين	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السابع	3	امتحان	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	3	فهم انواع التأمين وطرقه	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	3	استيعاب مجالات التأمين	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	3	تعلم كيفية احتساب الخسارة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	3	تعلم طرق تأمين النقل	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	3	فهم التأمين المحلي والدولي	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	3	الاساليب الكمية والرياضية في التأمين	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	3	فهم وتعلم مجالات تسويق خدمة التأمين	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	3	تعلم كيفية احتساب الخسارة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
11- تقييم المقرر				

2% النشاط اليومي	
3% امتحان يومي	
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .	
30% امتحان منتصف الفصل	
60% امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
إدارة الخطر والتأمين - 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تأليف : سليم علي الوردي .	
إدارة الخطر والتأمين - 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
تأليف : سليم علي الوردي .	
البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب طبيعة المواضيع المقررة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية ،التقارير)
كل ما يتعلق بمجال إدارة الخطر والتأمين.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل / السنة	
الثاني/ الثانية	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
8-اهداف المقرر	
9. تحسين قدرة الطالب على التعامل مع المايكروسوفت 10. تعزيز مفهوم التعامل مع الانترنت ومعرفة قانون الانترنت 11. تطوير المهارات العملية والعلمية للطلبة 12. تحسين مهارات التعامل مع الانترنت ومعرفة المواقع 13. تعزيز قدرة الطالب على معرفة الاثار السلبية على حياة الانسان 14. تطوير القدرات للتعامل مع برنامج Excel 2010 15. القدرة على انجاز العمليات الحسابية والرياضية 16. تطوير القدرات على التعامل مع الجداول واجراء التنسيق والتعديلات	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
8- تطوير قدرات الطلبة للتعامل مع برنامج Excel 2010 وامكانية التعامل مع الجداول	
الاستراتيجيات	

9- معرفة انواع التعدييات في الفضاء الرقمي وقانون الانترنت 10- التعرف على اخلاقيات التكنولوجيا . 11- تعلم الطالب على كيفية التعامل مع برنامج السكايب 12- معرفة برنامج OUYLOOK2010 وطرق التعامل مع البرنامج 13- تدريب الطلبة على انشاء البريد الالكتروني وارسال الملفات والرسائل والتعامل معها 14- التعرف على طرق حماية الحاسوب وهشاشة الحاسوب	
--	--

10-بنية المقرر			الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة البريد الالكتروني ومميزاته تعامل مع الصيغ	- البريد الالكتروني - مميزات البريد الالكتروني - ترتيب الصيغ	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			
الثاني	3	مفهوم البريد الالكتروني التعامل مع الدوال المكتبية	- انشاء حساب البريد الالكتروني - تسجيل الدخول للبريد الالكتروني - مجموعة الدوال المكتبية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي			
الثالث	3	معرفة برنامج OUYLOOK2010 التعامل مع الصيغ في الجانب العملي	- برنامج OUYLOOK2010 - مجموعة كتابة الصيغ الحاسوبية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			
الرابع	3	مفهوم برنامج السكايب وطريقة تثبيته على جهاز الحاسوب التعامل مع المقارنة والمراجعة لورقة العمل في الجانب العملي	- تعريف برنامج SKYPE - عملية تثبيت SKYPE - عوامل المقارنة والمراجعة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			
الخامس	3	مفهوم برنامج السكايب ومميزاته التعامل مع مجموعة صيغ في الجانب العملي	- مميزات برنامج SKYPE - التعرف على واجهات برنامج SKYPE - الدالة الشرطية IF	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			
السادس	3	معرفة واجهة برنامج السكايب التعامل مع الصيغ على ورقة العمل	- شريط القوائم لبرنامج SKYPE - مجموعة تدقيق الصيغ	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			
السابع	3	معرفة عناوين المواقع وكيفية الدخول للموقع تنفيذ الجانب العملي لمجموعة الفرز والتصفية لحقول الجداول	- الاجزاء الاخرى لبرنامج SKYPE - مجموعة فرز وتصفية	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			
الثامن	3	معرفة المهام الاساسية لبرنامج السكايب وكذلك تطبيق مجموعة ادوات البيانات في ورقة العمل للجانب العملي	- مهام اضافية لبرنامج SKYPE - مجموعة ادوات البيانات	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي			

التاسع	3	مفهوم التعديلات وقانون الانترنت التعامل مع المراجعة ضمن الجداول في الجانب العملي	- انواع التعديلات في الفضاء الرقمي - قانون الانترنت - تبويب المراجعة	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	معرفة اخلاقيات واداب التعامل مع الانترنت التعامل مع مجموعة تعليقات ضمن الجداول في الجانب العملي	- اخلاقيات التكنولوجيا - اداب و اخلاقيات التعامل مع شبكة الانترنت - مجموعة تعليقات	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الحادي عشر	3	معرفة الاثار السلبية للانترنت على حياة البشر تنسيق اللغة والتدقيق للجداول في الجانب العملي	- اثار الاستخدام السلبي للانترنت على الحياة - مجموعة اللغة والتدقيق	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني عشر	3	مفهوم امن الحاسبات ومواطن ضعف الشبكة التعامل مع مجموعة عرض في الجانب العملي	- امن المعلومات - مواطن الضعف في شبكة الانترنت - مجموعة عرض	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	معرفة المشاكل الامنية للحاسوب التعامل مع مجموعة اظهار واخفاء للجداول في الجانب العملي	- المشاكل الامنية - ضعف (هشاشة) الحاسوب - مجموعة اظهار	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3	معرفة طرق حماية الحاسوب التعامل مع تنسيق الصفحات في الجانب العملي	- حماية الحاسوب والمعلومات - مجموعة تكبير وتصغير	- لقاء المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3		امتحان عملي		

11- تقييم المقرر

10% النشاط اليومي
20% امتحان الفصل الدراسي (نظري)
20% امتحان الفصل الدراسي (العملي)
40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري)
10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	*اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث_ (أ.م.د. زياد محمد عبود, أ.د. غسان حميد عبد المجيد , أ.م. سهيل نجم عبود , م. م. عبود خلف شذر) * اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الرابع (أ. د. غسان حميد عبد المجيد , أ.م.د. زياد محمد عبود , أ.م. د.محمد ناصر الطرقي , أ./د. صفاء عبيس المعموري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اشراف اللجنة الوزارية الخاصة بتطوير مهارات الطلبة في مادة الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	1- اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 (د. زياد محمد عبود) 2-الموقع الرسمي لشركة مايكروسوفت الامريكية

3-لموقع الرسمي لنظام التشغيل ويندوز 7 شركة المايكروسوفت الامريكية	
4- بعض المصادر الاخرى ضمن مصادر الكتابين	

1-اسم المقرر	
محاسبة تكاليف 1 انكليزي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الأول / الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/28	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ريام ماجد خزلع الإيميل: Riam.ghazal@stu.edu.iqh	
8-اهداف المقرر	
1. فهم وتحليل عناصر التكلفة :التعرف على مكونات التكاليف (مواد، أجور، مصروفات صناعية) وكيفية تصنيفها وتوزيعها. 2. تحديد تكلفة المنتجات والخدمات بدقة :احتساب تكلفة الوحدة الإنتاجية بدقة لدعم قرارات التسعير والربحية. 3. المساعدة في اتخاذ القرارات الإدارية : تقديم بيانات تكاليفية تدعم الإدارة في قرارات مثل الإنتاج أو التوقف، التوسع أو التقليل. 4. الرقابة على التكاليف وتقليل الهدر: الرقابة على المواد والاجور وتكاليف الصناعية غير المباشرة . 5. تقييم الأداء وتحسين الكفاءة : استخدام المعلومات المحاسبية لمراقبة أداء الأقسام ورفع كفاءة العمليات.	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
1.التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 2.الممارسة التأملية القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية وتشجيعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين حيث يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفية ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم .	الاستراتيجيات

3. المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث . 4. تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل .					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف محاسبة التكاليف، معنى التكلفة، السمة الرئيسية للتكلفة	الفصل الاول :مدخل الى محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	أهداف محاسبة التكاليف، التمييز بين محاسبة التكاليف المالية ومحاسبة التكاليف	الفصل الاول :مدخل الى محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	تعريف وحدة التكلفة، مركز التكلفة، تكلفة الكائن.	الفصل الثاني : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	تصنيف التكاليف: تصنيف التكلفة حسب العنصر "الطبيعية"	الفصل الثاني :مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	تصنيف التكلفة حسب العلاقة بمراكز التكلفة.	الفصل الثاني : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	تصنيف التكاليف حسب الوظيفة	الفصل الثاني : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	تصنيف التكلفة حسب السلوك.	الفصل الثالث : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	ما هي المادة، مفهوم المواد المباشرة وغير المباشرة، التمييز بين المواد المباشرة وغير المباشرة.	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	معنى مراقبة المواد، أهداف مراقبة المواد، مزايا مراقبة المواد	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	- مفهوم كمية الطلب الاقتصادية، تحديد "EOQ" .	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	- تسجيل المحاسبة لتكلفة المواد .	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	طريقة تسعير إصدار المواد المتوسط البسيط، متوسط الترجيح ((LIFO ،FIFO))	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

الثالث عشر	4	طريقة تسعير إصدار المواد المتوسط البسيط، متوسط الترتيب ((LIFO ، FIFO))	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	طريقة تسعير إصدار المواد المتوسط البسيط، متوسط الترتيب ((LIFO ، FIFO))	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	- معنى العمل ، العمل المباشر وغير المباشر، التمييز بين العمل المباشر وغير المباشر، أهمية التمييز .	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل :	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي
3% امتحان يومي
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر
محاسبة تكاليف 2 انكليزي
2-رمز المقرر
3-الفصل /السنة
الفصل الثاني/ الثالثة
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/6/28
5-اشكال الحضور المتاحة
حضور
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي
60 ساعة بالفصل 4 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م ريام ماجد خزل الإيميل: Riam.ghazal@stu.edu.iqh
8-اهداف المقرر
اهداف المادة
الدراسية
1. فهم وتحليل عناصر التكلفة :التعرف على مكونات التكاليف (مواد، أجور، مصروفات صناعية) وكيفية تصنيفها وتوزيعها.

2. تحديد تكلفة المنتجات والخدمات بدقة :احتساب تكلفة الوحدة الإنتاجية بدقة لدعم قرارات التسعير والربحية. 3. المساعدة في اتخاذ القرارات الإدارية : تقديم بيانات تكاليفية تدعم الإدارة في قرارات مثل الإنتاج أو التوقف، التوسع أو التقليل. 4. الرقابة على التكاليف وتقليل الهدر: الرقابة على المواد والاجور وتكاليف الصناعية غير المباشرة . 5. تقييم الأداء وتحسين الكفاءة : استخدام المعلومات المحاسبية لمراقبة أداء الأقسام ورفع كفاءة العمليات.					
9-استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات 1.التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 2.الممارسة التأملية القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربيهم ومنهجياتهم البحثية وتشجيعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين حيث يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم . 3.المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث . 4.تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل .					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	- مفهوم أجر العمل الإضافي، بيان يوضح الأجور الإجمالية والأجور الصافية.	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	- طريقة حساب الأجور - طريقة معدل الوقت	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	طريقة سعر القطعة طريقة الحوافز	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	مكونات التكلفة الإجمالية، أو قائمة التكاليف، أو بيان تكلفة الإنتاج الإجمالي	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

الخامس	4	مكونات التكلفة الإجمالية، أو قائمة التكاليف، أو بيان تكلفة الإنتاج الإجمالي	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	طريقة حساب التكلفة: طريقة التكلفة الكاملة طريقة التكلفة المتغيرة	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	طريقة حساب التكلفة: طريقة التكلفة الكاملة طريقة التكلفة المتغيرة	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	طريقة حساب التكلفة: طريقة التكلفة الكاملة طريقة التكلفة المتغيرة	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	مفهوم النفقات العامة، وتصنيف النفقات العامة، وأساس التوزيع	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	مفهوم النفقات العامة، وتصنيف النفقات العامة، وأساس التوزيع	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	معدلات استرداد النفقات العامة: معدل المواد المباشرة ، معدل العمل المباشر، جولات العمل المباشرة	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	معدلات استرداد النفقات العامة: معدل المواد المباشرة ، معدل العمل المباشر، جولات المباشرة	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	طريقة توزيع النفقات العامة طريقة التوزيع الكلي. طريقة التوزيع المباشر. طريقة التوزيع المتكرر	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	طريقة توزيع النفقات العامة طريقة التوزيع الكلي . طريقة التوزيع المباشر. طريقة التوزيع المتكرر	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	طريقة توزيع النفقات العامة طريقة التوزيع الكلي. طريقة التوزيع المباشر. طريقة التوزيع المتكرر	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer	المراجع الرئيسية(المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

1-اسم المقرر	نظم المعلومات المحاسبية
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	الأول/الثالثة
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٦/٢٨
5-اشكال الحضور المتاحة	حضور
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	3/3
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م.م سهير سمير مسير suhair.maseer@stu.edu.iq
8-اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
فهم مفهوم نظم المعلومات المحاسبية (AIS): تعريف الطلاب بأهمية نظم المعلومات المحاسبية وأدوارها في جمع، معالجة، وتخزين البيانات المالية. 2. تطبيق نظم المعلومات في بيئات العمل المحاسبي: تدريب الطلاب على استخدام الأنظمة المحاسبية الحديثة في بيئات الأعمال التجارية المختلفة. 3. تحليل دور النظم في اتخاذ القرارات المالية: تمكين الطلاب من تحليل كيفية تأثير نظم المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات المالية والإدارية. 4. معرفة مكونات نظم المعلومات المحاسبية: تعريف الطلاب بالمكونات الأساسية لنظم المعلومات المحاسبية مثل الأجهزة، البرمجيات، وقواعد البيانات. 5. مواكبة التطورات التكنولوجية في المحاسبة: تعليم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين الكفاءة المحاسبية وحل المشكلات المالية.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات
1. التعليم القائم على المشروع (Project-Based Learning): يتم إعطاء الطلاب مهام عملية تتضمن تصميم واستخدام نظم المعلومات المحاسبية لمواقف محاسبية واقعية. يساعد هذا النهج الطلاب على تطبيق ما تعلموه في سياقات حقيقية. 2. التعليم التفاعلي: استخدام الحلقات النقاشية والأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم العميق لنظم المعلومات المحاسبية. يمكن للطلاب العمل في مجموعات لحل المشكلات المعقدة وتبادل الأفكار. 3. التعليم المعتمد على التقنية (Tech-Enhanced Learning): توفير بيئة تعليمية مدعمة بتقنيات حديثة مثل البرمجيات المحاسبية، والمحاكاة الإلكترونية، ومنصات التعلم الإلكترونية، مما يساعد الطلاب في تعلم كيفية التعامل مع نظم المعلومات المحاسبية في بيئة تفاعلية. 4. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning): تشجيع الطلاب على البحث المستقل واكتشاف الأدوات والبرمجيات المحاسبية الحديثة، مع تقديم موارد تعليمية إضافية (مثل مقاطع الفيديو، المقالات، والكتب الإلكترونية) لتعزيز مهاراتهم. 5. التقييم المستمر: استخدام أساليب تقييم متعددة مثل الاختبارات القصيرة، والتطبيقات العملية، وحل المشكلات المحاسبية، لتحفيز الطلاب على التعلم المستمر وضمان فهمهم الجيد للمادة.	

10-بنية المقرر				الاسبوع	الساعات
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعات
تطور النظم المحاسبية العوامل المؤثرة في تصميم هيكل النظام المحاسبي	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	في بداية هذا المقرر، سيتعرف الطالب على الأسس والمفاهيم الأساسية لنظم المعلومات المحاسبية، مع التركيز على كيفية استخدامها لتحسين الكفاءة المحاسبية، جمع وتحليل البيانات المالية، وتطوير نظم تساعد في اتخاذ القرارات المالية الفعالة في المؤسسات.	الاول	٣
الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية تقسيم المعلومات المحاسبية محددات المعلومات المحاسبية ، اهمية المعلومات المحاسبية مفهوم النظام المحاسبي، خصائص النظام المحاسبي الاهداف العامة للنظام المحاسبي، الاهداف النوعية للنظام المحاسبي، انواع النظم المحاسبية	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التمييز بين الأنواع المختلفة لنظم المعلومات المحاسبية	الثاني	٣
عناصر ومقومات النظام المحاسبي ، الدورة المستندية ، المجموعة الدفترية تصميم النظم المحاسبية، الاعتبارات الاساسية عند تصميم او تطوير النظام المحاسبي ، مراحل انشاء وتطوير النظام المحاسبي	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	فهم دور نظم المعلومات في تحسين الكفاءة المحاسبية	الثالث	٣
نظام المحاسبة المالية، اهدافه القواعد والمعايير التي تحكم النظام النظام المحاسبي للرواتب والأجور	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	تحليل مكونات نظم المعلومات المحاسبية مثل الأجهزة، البرمجيات، والبيانات	الرابع	٣
النظام المحاسبي للمشتريات النظام المحاسبي للانتاج	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	فهم كيفية جمع وتخزين وتحليل البيانات المالية باستخدام النظم المحاسبية	الخامس	٣
النظام المحاسبي للمبيعات	التعلم العملي التعلم التعاوني	التقييم العملي الاختبارات الكتابية	استخدام البرمجيات المحاسبية في تطبيقات الأعمال المختلفة	السادس	٣

المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا				
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	النظام المحاسبي للحسابات المدينة والدائنة	تصميم وتطوير نظم المعلومات المحاسبية لمؤسسات الأعمال	٣	السابع
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	النظام المحاسبي للنقدية	تطبيق أساليب الرقابة الداخلية في نظم المعلومات المحاسبية	٣	الثامن
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	النظام المحاسبي للموجودات الثابتة	فهم العلاقة بين نظم المعلومات المحاسبية وقرارات الإدارة المالية	٣	التاسع
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	النظام المحاسبي المراكز الخدمات	تقييم مخاطر الأمان في نظم المعلومات المحاسبية وكيفية معالجتها	٣	العاشر
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	النظام المحاسبي للتكاليف	استخدام قواعد البيانات لتخزين وتحليل البيانات المحاسبية	٣	الحادي عشر
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	نظام الموازنات التخطيطية	تحليل تأثير تكنولوجيا المعلومات على دقة وموثوقية البيانات المحاسبية	٣	الثاني عشر
امتحان	امتحان		امتحان	٣	الثالث عشر
التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	نظام محاسبة المسؤولية والتقويم الاداء	فهم القوانين واللوائح المتعلقة باستخدام البيانات المحاسبية في نظم المعلومات	٣	الرابع عشر
التقييم العملي الاختبارات الكتابية	التعلم العملي التعلم التعاوني	النظم المحاسبية الالكترونية	بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على التمييز بين	٣	الخامس عشر

المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات	التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا		الأنواع المختلفة لنظم المعلومات المحاسبية.		
11- تقييم المقرر					
تقسم الدرجة من ٤٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والفصلية					
2% النشاط اليومي					
3% امتحان يومي					
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .					
30% امتحان منتصف الفصل					
60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب نظم المعلومات المحاسبية للدكتور د.عبد الرؤوف محمد علي			الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
الدكتور عادل الحسون، الدكتور خالد القيسي			المراجع الرئيسية(المصادر)		
جميع الكتب المفيدة والمساعدة في إيصال المعلومة في مادة نظم المعلومات المحاسبية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)		
جميع المواقع المفيدة في إيصال المعلومة			المجلات العلمية ،التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-اسم المقرر	
تطبيقات محاسبة الكترونية 1	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الاول / السنة الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعة الدراسية والمختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
عدد الساعات 3 – عدد الوحدات 2	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : علي حسن كامل	الايميل: ali.alsaadawi@stu.edu.iq
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • فهم أساسيات المحاسبة الإلكترونية • اكتساب مهارات استخدام البرمجيات المحاسبية • إعداد ومعالجة التقارير المالية إلكترونياً • فهم التكامل بين النظم المحاسبية والأنظمة الأخرى • تعزيز الأمان والخصوصية في المحاسبة الإلكترونية • تطبيق معايير المحاسبة الدولية في البيئة الإلكترونية • تحليل البيانات المالية باستخدام أدوات التحليل الإلكتروني • التعرف على التطورات الحديثة في المحاسبة الإلكترونية • تطوير المهارات العملية والتطبيقية • تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- 1- **التعلم العملي: (Hands-On Learning)**
 - استخدام البرمجيات المحاسبية: تخصيص وقت في الفصل لتعليم الطلاب كيفية استخدام برامج المحاسبة الإلكترونية.
 - مشاريع محاكاة: تنظيم مشاريع محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء حسابات مالية لشركات وهمية، وإجراء كافة العمليات المحاسبية اللازمة باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية.
 - 2- **التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning)**
 - تطوير مشاريع طويلة الأجل: تكليف الطلاب بمشاريع تحاكي عمليات محاسبية حقيقية مثل إعداد تقارير مالية شهرية أو سنوية، أو تقديم استشارات مالية لشركات صغيرة.
 - حل المشكلات الواقعية: تشجيع الطلاب على استخدام البرمجيات المحاسبية لحل مشكلات محاسبية واقعية، مثل معالجة الأخطاء في الإدخالات المالية أو تحليل البيانات المالية لاتخاذ قرارات استراتيجية.
 - 3- **التعلم التعاوني: (Collaborative Learning)**
 - العمل الجماعي: تنظيم فرق من الطلاب للعمل معًا على مشاريع محاسبية إلكترونية، مما يعزز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات.
 - النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مشاركة تجاربهم في استخدام البرامج المحاسبية، ومناقشة التحديات والحلول الممكنة.
 - 4- **التعلم الموجه بالمدرّب: (Instructor-Led Training)**
 - الدروس التوجيهية: تقديم دروس توجيهية متكاملة حول أساسيات استخدام برامج المحاسبة، بما في ذلك كيفية إعداد الحسابات وإنشاء التقارير.
 - الدعم الفني المباشر: تقديم الدعم الفني المباشر والإجابة على استفسارات الطلاب أثناء الدروس العملية، لضمان فهمهم الكامل للمفاهيم والتطبيقات.
 - 5- **التعلم عن طريق الأمثلة: (Example-Based Learning)**
 - دراسة حالات واقعية: استخدام حالات دراسية واقعية من شركات تستخدم المحاسبة الإلكترونية لشرح كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية باستخدام التكنولوجيا.
 - تحليل الأخطاء الشائعة: تقديم أمثلة على الأخطاء الشائعة في المحاسبة الإلكترونية وشرح كيفية تجنبها وتصحيحها.
 - 6- **استخدام التغذية الراجعة: (Feedback-Based Learning)**
 - تقييم مستمر: تقديم تقييمات مستمرة لأداء الطلاب في المهام العملية والمشاريع، مع توفير تغذية راجعة مفصلة لتحسين مهاراتهم.
 - جلسات مراجعة: تنظيم جلسات مراجعة بعد كل مشروع أو مهمة لتحليل الأخطاء وتصحيحها.
- تتطلب مادة "تطبيقات المحاسبة الإلكترونية" مزيجًا من التعليم النظري والعملي لتطوير المهارات اللازمة. باستخدام هذه الاستراتيجيات التعليمية، يمكن تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وزيادة كفاءتهم في استخدام التكنولوجيا لتطبيق هذه المفاهيم في العالم الحقيقي.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	• القدرة على تعريف المحاسبة الإلكترونية وتحديد الفرق بينها وبين المحاسبة التقليدية. • استيعاب أهمية استخدام التكنولوجيا في المحاسبة	مقدمة عن المحاسبة الإلكترونية	محاضرات نظرية محاضرات عملية	- المناقشة - اختبارات شفوية

			الحديثة وتأثيرها على كفاءة وفعالية العمليات المالية		
الثاني	3	- القدرة على تعريف برنامج "الأمين" للمحاسبة وتحديد ميزاته ووظائفه الأساسية. - استيعاب دور برنامج "الأمين" في أتمتة العمليات المحاسبية والإدارية	التعرف على برنامج الامين	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي
الثالث	3	- القدرة على تعريف بطاقة المجموعة في برنامج "الأمين" وفهم دورها في تنظيم وتصنيف البيانات المحاسبية. - التعرف على أنواع بطاقات المجموعة المتاحة وكيفية استخدامها لتسهيل عمليات المحاسبة.	انشاء بطاقة مجموعة	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الرابع	3	- القدرة على تعريف بطاقة المادة وأهميتها في نظام "الأمين" لإدارة المخزون والعمليات المحاسبية. - فهم كيفية استخدام بطاقات المادة لتسجيل وتتبع المواد والمنتجات في مختلف العمليات المحاسبية.	بطاقة المادة	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الخامس	3	- القدرة على تعريف دليل المواد وأهميته في نظام "الأمين" للمحاسبة - التعرف على دور دليل المواد في تنظيم وإدارة معلومات المخزون، وضمان دقة البيانات المالية المرتبطة بالمواد.	دليل المواد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
السادس	3	- القدرة على تعريف مفهوم إدارة المستودعات وأهميتها في نظام "الأمين" للمحاسبة. - التعرف على كيفية إدارة عمليات المستودعات، بما في ذلك استلام المواد، تخزينها، وإصدارها.	المستودعات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
السابع	3	- فهم مفهوم بطاقة الحساب في برنامج الأمين - إعداد وإنشاء بطاقات الحساب - إدارة وتحديث بطاقات الحساب	بطاقة الحساب	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثامن	3	- فهم مفهوم دليل الحساب في برنامج الأمين - إعداد وإنشاء دليل الحساب - تنظيم وإدارة دليل الحسابات	دليل الحسابات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي

التاسع	3	- فهم مفهوم بطاقة الزبون في برنامج الأمين - إعداد وإنشاء بطاقات الزبون - إدارة وتحديث بطاقات الزبون	بطاقة الزبون	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
العاشر	3	- فهم مفهوم القيد الافتتاحي - إعداد القيد الافتتاحي - تنفيذ وإدخال القيد الافتتاحي في البرنامج	القيد الافتتاحي	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الحادي عشر	3	- فهم مفهوم فاتورة المشتريات - إعداد وإنشاء فاتورة المشتريات - إدارة وتحديث فواتير المشتريات	فاتورة مشتريات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثاني عشر	3	- فهم مفهوم فاتورة المبيعات - إعداد وإنشاء فاتورة المبيعات - إدارة وتحديث فواتير المبيعات	فاتورة مبيعات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثالث عشر	3	- فهم مفهوم فواتير المرتجعات - إعداد وإنشاء فواتير مرتجعات - إدارة وتحديث فواتير المرتجعات	فاتورة مرتجع مبيعات ومشتريات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الرابع عشر	3	- فهم مفهوم سند القبض - إعداد وإنشاء سند قبض - إدارة وتحديث سندات القبض	سند قبض	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الخامس عشر	3	- فهم مفهوم سند الدفع - إعداد وإنشاء سند الدفع - إدارة وتحديث سندات الدفع	سند دفع	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي

11- تقييم المقرر

- 10 % نشاطات يومية .
20 % امتحان منتصف الفصل (نظري)
20 % امتحان منتصف الفصل (عملي)
40 % امتحان نهاية الفصل (نظري)
10 % امتحان نهاية الفصل (عملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
كتيبات ودليل المستخدم لبرنامج الأمين	المراجع الرئيسية(المصادر)
المراجع التعليمية الخاصة بالمحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
الموارد المتاحة على موقع البرنامج الموارد الإلكترونية والدورات التدريبية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
تطبيقات محاسبة الكترونية 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني/ السنة الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعة الدراسية والمختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية	
عدد الساعات 3 – عدد الوحدات 2	
7-اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : علي حسن كامل الايميل: ali.alsaadawi@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
• فهم أساسيات المحاسبة الإلكترونية • اكتساب مهارات استخدام البرمجيات المحاسبية • إعداد ومعالجة التقارير المالية إلكترونياً • فهم التكامل بين النظم المحاسبية والأنظمة الأخرى • تعزيز الأمان والخصوصية في المحاسبة الإلكترونية • تطبيق معايير المحاسبة الدولية في البيئة الإلكترونية • تحليل البيانات المالية باستخدام أدوات التحليل الإلكتروني • التعرف على التطورات الحديثة في المحاسبة الإلكترونية • تطوير المهارات العملية والتطبيقية • تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
7- التعلم العملي: (Hands-On Learning) • استخدام البرمجيات المحاسبية: تخصيص وقت في الفصل لتعليم الطلاب كيفية استخدام برامج المحاسبة الإلكترونية. • مشاريع محاكاة: تنظيم مشاريع محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء حسابات مالية لشركات وهمية، وإجراء كافة العمليات المحاسبية اللازمة باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية. 8- التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) • تطوير مشاريع طويلة الأجل: تكليف الطلاب بمشاريع تحاكي عمليات محاسبية حقيقية مثل إعداد تقارير مالية شهرية أو سنوية، أو تقديم استشارات مالية لشركات صغيرة. • حل المشكلات الواقعية: تشجيع الطلاب على استخدام البرمجيات المحاسبية لحل مشكلات محاسبية واقعية، مثل معالجة الأخطاء في الإدخالات المالية أو تحليل البيانات المالية لاتخاذ قرارات استراتيجية. 9- التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) • العمل الجماعي: تنظيم فرق من الطلاب للعمل معاً على مشاريع محاسبية إلكترونية، مما يعزز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات. • النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مشاركة تجاربهم في استخدام البرامج المحاسبية، ومناقشة التحديات والحلول الممكنة.	الاستراتيجيات

10- التعلم الموجه بالمدرّب:(Instructor-Led Training) - الدروس التوجيهية: تقديم دروس توجيهية متكاملة حول أساسيات استخدام برامج المحاسبة، بما في ذلك كيفية إعداد الحسابات وإنشاء التقارير. - الدعم الفني المباشر: تقديم الدعم الفني المباشر والإجابة على استفسارات الطلاب أثناء الدروس العملية، لضمان فهمهم الكامل للمفاهيم والتطبيقات. 11- التعلم عن طريق الأمثلة:(Example-Based Learning) - دراسة حالات واقعية: استخدام حالات دراسية واقعية من شركات تستخدم المحاسبة الإلكترونية لشرح كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية باستخدام التكنولوجيا. - تحليل الأخطاء الشائعة: تقديم أمثلة على الأخطاء الشائعة في المحاسبة الإلكترونية وشرح كيفية تجنبها وتصحيحها. 12- استخدام التغذية الراجعة:(Feedback-Based Learning) - تقييم مستمر: تقديم تقييمات مستمرة لأداء الطلاب في المهام العملية والمشاريع، مع توفير تغذية راجعة مفصلة لتحسين مهاراتهم. - جلسات مراجعة: تنظيم جلسات مراجعة بعد كل مشروع أو مهمة لتحليل الأخطاء وتصحيحها. تتطلب مادة "تطبيقات المحاسبة الإلكترونية" مزيجًا من التعليم النظري والعمل لتطوير المهارات اللازمة. باستخدام هذه الاستراتيجيات التعليمية، يمكن تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وزيادة كفاءتهم في استخدام التكنولوجيا لتطبيق هذه المفاهيم في العالم الحقيقي.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	- فهم مفهوم العملات الأجنبية والمحلية - إضافة العملات وإعداداتها في برنامج الأمين - إعداد وتحديث أسعار الصرف - إجراء العمليات المحاسبية بالعملات المتعددة	اضافة عملات	محاضرات نظرية	-المناقشة
الثاني	3			محاضرات عملية	-اختبارات شفوية
	3			تدريب عملي	-تمرين عملي- واجب عملي
				محاضرات نظرية	-المناقشة
الثالث	3	- فهم دور تقارير الزبائن - استخدام برنامج الأمين لإعداد التقارير - تحليل بيانات الزبائن - إدارة العلاقة مع الزبائن - اتخاذ قرارات مبنية على البيانات - ضبط إعدادات التقارير	تقارير الزبائن	محاضرات نظرية	-اختبارات شفوية
الرابع	3			محاضرات عملية	-تمرين عملي- واجب عملي
	3			تدريب عملي	-تمرين عملي- واجب عملي
				محاضرات نظرية	-المناقشة
الخامس	3			محاضرات عملية	-اختبارات شفوية
السادس	3			تدريب عملي	-تمرين عملي- واجب عملي
السابع	3	فهم حركة المواد	تقارير حركة المواد	محاضرات نظرية	-المناقشة
				محاضرات عملية	-اختبارات شفوية

الثامن	3	- إعداد وإنشاء التقارير - تحليل البيانات - التكامل مع العمليات الأخرى - إدارة المخزون بفعالية	تدريب عملي	تمارين عملي- واجب عملي
التاسع	3	- فهم مفهوم الجرد - إنشاء تقارير الجرد - تحليل نتائج الجرد - التكامل مع العمليات الأخرى	تقارير الجرد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي
العاشر	3		محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	المناقشة- اختبارات شفوية تمارين عملي- واجب عملي
الحادي عشر	3	- فهم مفهوم الربح - إعداد تقارير الأرباح - تحليل الأرباح - استخدام التقارير لاتخاذ القرارات	تقارير الأرباح	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الثاني عشر	3		محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	المناقشة- اختبارات شفوية تمارين عملي- واجب عملي
الثالث عشر	3	- فهم مفهوم الصلاحيات - إعداد المستخدمين - تصنيف الصلاحيات - إدارة الأدوار والوظائف - حماية البيانات والسرية	تحديد الصلاحيات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الرابع عشر	3	- فهم مفهوم دفتر الأستاذ واليومية - إعداد وتحليل التقارير - مراقبة التوازن المالي	دفتر الأستاذ دفتر اليومية	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الخامس عشر	3	- فهم القوائم المالية الأساسية - إعداد القوائم المالية - تحليل الأداء المالي	القوائم المالية	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة

11- تقييم المقرر

- 10 % نشاطات يومية .
- 20 % امتحان منتصف الفصل (نظري)
- 20 % امتحان منتصف الفصل (عملي)
- 40 % امتحان نهاية الفصل (نظري)
- 10 % امتحان نهاية الفصل (عملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
كتيبات ودليل المستخدم لبرنامج الأمين	المراجع الرئيسية(المصادر)
المراجع التعليمية الخاصة بالمحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
الموارد المتاحة على موقع البرنامج الموارد الإلكترونية والدورات التدريبية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
محاسبة شركات 1	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الاول / الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-6-1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. موج عباس جاسم الايميل: Mawj.alhchaimi@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام تعريف الطلاب بطبيعة شركات التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) الهدف الخاص تزويد الطلاب بالمهارات الاساسية في : شركة التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) حسابات الشركاء في الاسهم والمعالجات المحاسبية للشركات المندمجة
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهماً أعمق للموضوع. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث. 3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معاً في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتياً والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.

5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي. 6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	- أن يميز الطالب بين أنواع الشركات المختلفة (شخصية، أموال، مختلطة). - أن يشرح خصائص كل نوع من أنواع الشركات. - أن يوضح الإجراءات القانونية والمالية لتأسيس الشركات. - أن يقارن بين الشركات الفردية والشركات الجماعية من حيث المزايا والقيود.	مفهوم وأنواع الشركات، خصائصها، تأسيس الشركات.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
3-2	4	- أن يطبق الطالب قيود اليومية الخاصة برأس مال الشركاء. - أن يحلل العمليات المحاسبية المتعلقة بمكافآت الشركاء والسحوبات والقروض. - أن يحسب توزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء وفقاً للنسب المتفق عليها. - أن يُعد حسابات الشركاء بطريقة دقيقة.	المعالجات المحاسبية في شركات التضامن، حسابات الشركاء (رأس المال، مكافآت وسحوبات الشركاء، قروض الفوائد)، توزيع الأرباح والخسائر في شركات التضامن.	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي .
5-4	4	- أن يشرح الطالب الأسباب المؤدية إلى تعديل رأس مال الشركة. - أن يُعد القيود المحاسبية المرتبطة بزيادة أو تخفيض رأس المال. - أن يفرق بين الأثر المالي لكل من الزيادة والتخفيض في رأس المال.	زيادة وتخفيض رأس مال شركة التضامن	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية.
7-6	4	- أن يوضح الطالب الآثار القانونية والمحاسبية لانضمام شريك جديد أو انسحاب أحد الشركاء. - أن يُعد قيود اليومية المتعلقة بإعادة تقييم أصول	انضمام شريك وانسحابه	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل

			والتزامات الشركة عند التغيير في الشركاء. - أن يُميز بين أنواع الانضمام (بالشهرة أو بدون شهرة).		
8	4	القوائم المالية لشركة التضامن	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.	- أن يُعد الطالب القوائم المالية الختامية لشركة التضامن (الميزانية، قائمة الدخل، قائمة التوزيع). - أن يفسر العلاقة بين حسابات الشركاء والقوائم المالية. - أن يُحلل المركز المالي للشركة من خلال القوائم الختامية.
10-9	4	تحسين شركة التضامن	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	عرض تقديمي جماعي .	- أن يشرح الطالب مفهوم تحسين الشركة وتطويرها. - أن يوضح الطرق الممكنة لزيادة كفاءة الشركة (إعادة الهيكلة، تعديل نسبة الشراكة، تطوير الأنشطة). - أن يناقش أثر تحسين الأداء على المركز المالي للشركة.
12-11	4	مساهمة الشركات (الأموال)، المفهوم، الأنواع، إجراءات التأسيس	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	عرض تقديمي جماعي .	- أن يميز الطالب بين شركات الأشخاص وشركات الأموال. - أن يوضح الأنواع المختلفة لشركات المساهمة (مغلقة، عامة). - أن يشرح خطوات وإجراءات تأسيس شركة مساهمة من الناحية المحاسبية والقانونية.
14-13	4	المعاملات المحاسبية في شركة التضامن برأس مال	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.	- أن يُحلل الطالب بنود رأس المال في شركة التضامن. - أن يطبق القيد المحاسبية لإنشاء أو تعديل رأس المال. - أن يُعد سجل رأس المال وحسابات الشركاء بشكل دقيق.
15	4	القوائم المالية لشركة التضامن	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل	- أن يُعد الطالب القوائم المالية الختامية لشركة التضامن (الميزانية، قائمة الدخل، قائمة التوزيع). - أن يفسر العلاقة بين حسابات الشركاء والقوائم المالية.

			- أن يُحلل المركز المالي للشركة من خلال القوائم الختامية.		
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي					
3 % امتحان يومي					
5% تقرير					
30% امتحان منتصف الفصل					
60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Accounting principles - 9nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-اسم المقرر	
محاسبة شركات 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني / الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. موج عباس جاسم الايميل: Mawj.alhchaimi@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية الهدف العام تعريف الطلاب بطبيعة شركات التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) الهدف الخاص تزويد الطلاب بالمهارات الاساسية في : شركة التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) حسابات الشركاء في الاسهم والمعالجات المحاسبية للشركات المندمجة	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	

1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث. 3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار وجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم. 5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي. 6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	أن يُعد الطالب القوائم المالية الختامية لشركات التضامن. أن يفسر الطالب محتوى كل قائمة (الميزانية، قائمة الدخل، حساب التوزيع). أن يحلل العلاقة بين حسابات الشركاء والقوائم المالية. أن يقيم المركز المالي والأداء التشغيلي لشركة التضامن بناءً على بيانات القوائم المالية.	القوائم المالية لشركة التضامن	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
4-3	4	أن يشرح الطالب مفهوم دمج الشركات وأهدافه. أن يميز بين أنواع الدمج (الاندماج الكامل، الاندماج الجزئي، الضم). أن يُطبق الطرق المحاسبية المختلفة لإثبات عمليات الدمج (طريقة الشراء، طريقة التجميع).	مساهمة الشركات المتكاملة، المفهوم، الطرق المحاسبية للدمج	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي .

			أن يُعد قيود اليومية الخاصة بعملية الدمج وأثرها على القوائم المالية.		
7-6-5	4	أن يُفسر الطالب مفهوم القوائم الموحدة والغرض منها. أن يُميز بين الشركة القابضة والشركات التابعة. أن يطبق إجراءات التوحيد المحاسبي بين الشركة الأم والفروع (إلغاء الحسابات المتبادلة). أن يُعد القوائم المالية الموحدة باستخدام طريقة التوحيد الكامل.	القوائم المالية الموحدة	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية.
10-9-8	4	أن يُميز الطالب بين الفروع المحلية والخارجية، المستقلة وغير المستقلة. أن يطبق طرق المحاسبة للفروع المختلفة (طريقة الحساب المستقل، طريقة الحساب الموحد). أن يُعد التقارير المالية للفروع وربطها بالمركز الرئيسي. أن يشرح الفرق بين المحاسبة حسب الفروع والمحاسبة حسب الأقسام أو مراكز المسؤولية. أن يستخدم تقارير الفروع والتقسيمات في اتخاذ القرارات الإدارية.	الشركات ذات الفروع والتقسيمات، أنواع الفروع وطرق المحاسبة، + محاسبة الشركات ذات التقسيمات.	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل
-12-11-14-13	4	أن يُعرف الطالب خصائص العقود طويلة الأجل. أن يوضح شروط وأركان التعاقد من الناحية المحاسبية. أن يحلل تكلفة التعاقد وطرق تتبعها محاسبياً. أن يُطبق طرق المحاسبة على العقود طويلة الأجل (نسبة الإنجاز، العقد التام).	التعاقد طويل الأجل، شروط التعاقد، تكلفة التعاقد، المحاسبة علاجات للتعاقد	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
15	4	أن يُعد الطالب القوائم المالية الخاصة بشركات المقاولات بناءً على العقود الجارية. أن يطبق طريقة نسبة الإنجاز أو العقد التام في إعداد القوائم. أن يوضح أثر التعاقدات على نتائج الأعمال والميزانية العمومية. أن يربط بين الأداء التنفيذي للمشروعات والنتائج المحاسبية في القوائم المالية.	القوائم المالية للمقاولات طويلة الأجل	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.

11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي					
3 % امتحان يومي					
5% تقرير					
30% امتحان منتصف الفصل					
60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Accounting principles - 9nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-اسم المقرر:	
تحليل مالي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني/السنة الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025/6/12	
5-اشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر	
6-عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(م.م.محمد نعيم عجاج) mohammed.ajaj@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1. أهداف المقرر: أ. يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من ان يكون نموذج للمحاسب القادر على دراسة وتحليل القوائم المالية وفهمها وابداء رايه فيها من حيث التغيرات التي تحصل. ب. التعمق في أهمية القوائم والتقارير المالية التي تعد مخرجات لمتخذي القرارات الاقتصادية ومنهم المستثمرين والدائنين والمحللين الماليين الذين يستندون إلى تلك القوائم والتقارير كمدخلات للتحليل المالي الذي يهدف إلى توفير مؤشرات ونسب وتحليلات معمقة للمعلومات المحاسبية من أجل مساعدة أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات الاقتصادية الرشيدة . ج. تقديم نتائج النسب التي قام بدراستها واسباب التغيرات الحاصلة وتمكينه من اجراء المقارنات.	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1. تحليل الحالات الواقعية: (Case Study Analysis) تدريب الطلبة على تحليل القوائم المالية لشركات حقيقية أو افتراضية، باستخدام النسب والمؤشرات المالية لاستنتاج الأداء المالي. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning) تقديم مشكلات مالية تتطلب استخدام أدوات التحليل المالي (كالنسب المالية والتحليل الأفقي والعمودي) لتشخيص المشكلات واقتراح الحلول. 3. المحاضرات التفاعلية مع أمثلة تطبيقية: (Interactive Lectures) شرح النظريات والمفاهيم، يتبعها تطبيق مباشر على قوائم مالية حقيقية لتعزيز الفهم وربط النظرية بالتطبيق. 4. المشاريع الجماعية: (Group Projects) تكليف الطلبة بإعداد تقارير تحليل مالي متكاملة لشركة معينة، تتضمن تقييم الربحية والسيولة والكفاءة والمخاطر.					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نظرة عامة على تحليل البيانات المالية	الفصل الأول :- مقدمة عن القوائم المالية وعناصرها الرئيسية - أنواع التقارير والقوائم المالية الرئيسية. - العلاقة ما بين القوائم المالية. - مفردات الأصول ، الالتزامات وحقوق الملكية وطبيعة كل منها. - محددات قائمة المركز المالي كمصدر للمعلومات لمستخدمي القوائم المالية	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
2	4	نظرة عامة حول اهم الأدوات المستخدمة في التحليل المالي واستخدامها	أدو أدوات التحليل المالي - التحليل العامودي والأفقي للقوائم المالية واستخداماته ومحدداته. - النسب المالية وطبيعتها كأداة تحليلية ومزاياها ومحدداتها. - كشف مصادر واستخدامات الاموال	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
3	4	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل	الفصل الثاني :- تحليل الإقراض في الأجل القصير - النسب المالية المستخدمة لتحليل السيولة ومحدداتها. - مفهوم صافي رأسمال العامل واستخداماته.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
4	4	الوسائل المستخدمة في تحليل	- معدل دوران الذمم المدينة ومتوسط فترة التحصيل. - معدل دوران المخزون ومتوسط فترة التحصيل.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة

		متوسط الدورة التشغيلية وعلاقتها بمركز السيولة.	الإقراض قصير الاجل		
5	4	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض طويل الاجل الفصل الثالث:- التحليل الإقراض في الأجل الطويل ■ المؤشرات والنسب المالية التي تستخدم لتقييم قدرة المقترض على السداد في الأجل الطويل. احتساب نسب المديونية وتفسيرها ومحدداتها.	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل		
6	4	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل ■ احتساب نسب الملكية ومدلولاتها. ■ عدد مرات تغطية الفوائد وعلاقتها بقدرة المقترض على خدمة الدين. طبيعة الالتزامات المحتملة وأثرها على قدرة المقترض على السداد في الأجل الطويل	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل		
7	4	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية الفصل الرابع:- تحليل الربحية ■ مؤشرات الربحية. مقاييس القوة الايرادية.	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية		
8	4	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية معدل العائد على الاستثمار ومكوناته الرئيسية واستخداماته	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية		
9	4	معرفة محددات الربحية ■ محددات معدل العائد على الاستثمار كمقاييس للأداء ومؤشر للربحية. أثر التضخم وتقدم الأصول واختلاف الطرق المحاسبية في معدل العائد على الاستثمار.	معرفة محددات الربحية		
10	4	معرفة العوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية. الرفع المالي والعوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية.	معرفة العوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية.		
11	4	الفصل الخامس:- قائمة التدفقات النقدية وتحليل التدفقات النقدية ■ الاختلاف بين صافي الدخل المحاسبي وصافي التدفقات النقدية من العمليات. إعداد قائمة التدفقات النقدية وفقا للطريقة الغير مباشرة والمباشرة.			
12	4	Financial ratio analysis إعداد قائمة التدفقات النقدية وفقا للطريقة المباشرة تحليل التدفقات النقدية	Financial ratio analysis		
13	4	Financial ratio analysis الفصل السادس:- أثر اختلاف الطرق المحاسبية على تحليل القوائم المالية المجالات التي يتوفر فيها طرق بديلة للمعالجة المحاسبية.	Financial ratio analysis		

14	4	Financial ratio analysis	- اختلاف طرق الإهلاك وطرق المخزون وأثرها على القوائم المالية وعناصرها الرئيسية. - كيفية تعديل القوائم المالية لتحديد أثر اختلاف الطرق المحاسبية على عناصر القوائم المالية. - التنبؤ بالفشل المالي	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
15	4			القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
11- تقييم المقرر					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية(المصادر)					
كتب مقررة، الكتاب الاول: تحليل ومناقشة القوائم المالية تأليف د. قاسم محسن الحبيطي والاستاذ زياد هاشم يحيى.					
الكتاب الثاني: Analysis Financial statement of تأليف د. سعود جواد مشكور.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجالات العلمية ،التقارير)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

11-	اسم المقرر
	منهجية البحث
12-	رمز المقرر
13-	الفصل /السنة
	الثاني / الثالثة
14-	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025-6-1
15-	اشكال الحضور المتاحة
	الصف + الكتروني
16-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي
	3/2
17-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : ا.م.د. رشيد حميد مزيد
	الايميل: Rasheed.alhmel @stu.edu.iq
18-	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. تطوير مهارات التفكير النقدي 2. تعزيز مهارات البحث 3. تعزيز قدرات حل المشكلات 4. تعزيز الثقافة العلمية: . 5. تشجيع الممارسات البحثية الأخلاقية 6. تعزيز مهارات تحليل البيانات 7. الاستعداد للدراسات والمهن المتقدمة:
--------------------------	---

19- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث. 3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم. 5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.
---------------	---

20- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم أهمية منهجية البحث في البحث العلمي ودورها في توليد المعرفة الموثوقة.	مقدمة لمنهجية البحث	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
الثاني	2	تحديد والتمييز بين تصاميم البحوث المختلفة (على سبيل المثال،	تصميم البحث	المحاضرة ودراسات الحالة	عرض تقديمي جماعي حول

		التجريبية والارتباطية والنوعية) وتطبيقاتها المناسبة.		والأنشطة الجماعية.	تصاميم البحوث المختلفة.
الثالث	2	صياغة أسئلة وفرضيات بحثية واضحة ومركزة لتوجيه عملية البحث.	أسئلة البحث وفرضياته	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية حول تطوير أسئلة البحث والفرضيات.
الرابع	2	تقييم تقنيات أخذ العينات المختلفة وفهم آثارها على قابلية التعميم والتمثيل في الدراسات البحثية	تقنيات أخذ العينات	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل حول اختيار تقنيات أخذ العينات المناسبة.
الخامس	2	استكشاف وتطبيق أساليب جمع البيانات المختلفة في البحث الكمي، مثل الدراسات الاستقصائية والتجارب والدراسات الرصدية.	طرق جمع البيانات (الكمية)	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات الكمية.
السادس	2	فحص واستخدام أساليب جمع البيانات النوعية، بما في ذلك المقابلات ومجموعات التركيز والإثنوغرافيا، من أجل فهم متعمق واستكشاف الظواهر البحثية.	طرق جمع البيانات (النوعية)	المحاضرة والأمثلة وأنشطة لعب الأدوار.	مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات النوعية.
السابع	2	تعلم وتطبيق تقنيات التحليل الإحصائي، مثل الإحصاء الوصفي، والإحصاءات الاستدلالية، واختبار الفرضيات، لتحليل بيانات البحث الكمية.	تقنيات تحليل البيانات (الكمية)	محاضرة وعروض برمجية وتحليل عملي للبيانات.	مهمة فردية أو جماعية لتحليل بيانات البحث الكمية
الثامن	2	فهم واستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية، مثل التحليل الموضوعي، وتحليل المحتوى، والنظرية المرتكزة، لاستخلاص رؤى ذات معنى من البيانات النوعية.	تقنيات تحليل البيانات (النوعية)	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية باستخدام برامج التحليل النوعي.	مهمة فردية أو جماعية لتحليل بيانات البحث النوعي.
التاسع	2	التعرف على المبادئ والمبادئ التوجيهية الأخلاقية في البحث والالتزام بها، بما في ذلك الموافقة المستنيرة والسرية والتعامل المسؤول مع البيانات.	أخلاقيات البحث	المحاضرة، ودراسات الحالة، ومناقشات القضية الأخلاقية.	عرض تقديمي جماعي حول الاعتبارات الأخلاقية في البحث.
العاشر	2	إجراء مراجعة شاملة للأدبيات، وتقييم الأبحاث الحالية بشكل نقدي، وتجميع الأدبيات ذات الصلة لدعم الدراسة البحثية.	مراجعة الأدبيات	محاضرة، وأمثلة، وتمرين مراجعة الأدبيات العملية.	مهمة فردية أو جماعية لإجراء مراجعة للأدبيات
الحادي عشر	2	تطوير مقترح بحثي جيد التنظيم، بما في ذلك بيان المشكلة وأهداف البحث والمنهجية والنتائج المتوقعة.	تطوير مقترحات البحث	محاضرة، وجلسات على شكل ورشة عمل، وملاحظات الأقران.	تقديم مقترح بحثي فردي وتقييمه.

الثاني عشر	2	تقديم نتائج الأبحاث بشكل فعال باستخدام تقنيات تصور البيانات المناسبة، مثل الجداول والرسوم البيانية والرسوم البيانية.	عرض البيانات وتصورها	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية باستخدام أدوات تصور البيانات.	مهمة فردية أو جماعية لإنشاء تصورات البيانات.
الثالث عشر	2	تقييم وتعزيز صحة وموثوقية الدراسات البحثية من خلال التدابير والتقنيات المناسبة.	صلاحية البحث وثباته	محاضرة وأمثلة وتحليل نقدي للدراسات البحثية.	نشاط جماعي داخل الفصل حول تقييم صحة وموثوقية الدراسات البحثية
الرابع عشر	2	توصيل نتائج الأبحاث بشكل فعال من خلال العروض التقديمية الشفهية والتقارير المكتوبة والمنشورات الأكاديمية	التواصل البحثي والنشر	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة النظراء.	عرض تقديمي فردي أو جماعي حول نتائج البحث.
الخامس عشر	2	تقييم نقاط القوة والقيود والآثار المترتبة على المشروع البحثي، والتفكير في عملية البحث الشاملة من أجل التحسين المستمر.	تقييم المشاريع البحثية	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	ورقة بحثية فردية حول مشروع بحث التخرج

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي
3 % امتحان يومي
5% تقرير
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

13- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احمد بدر ، اصول البحث العلمي، دار المعارف ، الكويت ، 2001	المراجع الرئيسية (المصادر)
- المغربي ، محمد كامل ، اساليب البحث العلمي ، عمان / 2002 - كمال دشلي ، منهجية البحث العلمي، دمشق ، 2016،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-information-management	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1- اسم المقرر

محاسبة ادارية 1 انكليزي

2- رمز المقرر

3- الفصل / السنة

الفصل الاول / الرابعة

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/6/20

5- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية					
60 ساعة بالفصل 4 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ريام ماجد خزل الإيميل : Riam.ghazal@stu.edu.iq					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1-فهم آليات اتخاذ القرارات التعرف على كيف تساهم المعلومات المحاسبية في دعم الإدارة عند اتخاذ قرارات تشغيلية واستراتيجية .					
2-تحليل التكاليف وتفسيرها اكتساب القدرة على تصنيف وتحليل التكاليف ثابتة متغيرة مباشرة، غير مباشرة لفهم سلوكها وتأثيرها على الربحية					
3-دعم الرقابة الداخلية والإدارية استخدام المحاسبة الإدارية كأداة فعالة لتعزيز نظم الرقابة الداخلية وتحقيق أهداف المنشأة بكفاءة					
4-إعداد الموازنات التقديرية تعلم كيفية إعداد الخطط المالية المستقبلية التي تساعد في التخطيط والرقابة والتقييم					
9- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات					
1-الفهم من خلال الحالات العملية دراسة حالات حقيقية أو محاكاة لقرارات إدارية تعتمد على بيانات محاسبية لفهم كيفية التطبيق الواقعي.					
2- رسم الخرائط الذهنية والمخططات استخدام الرسوم البيانية لتوضيح العلاقة بين أنواع التكاليف، الموازنات، وتحليل الربحية.					
3- تطبيق المسائل العملية بانتظام حل تمارين ومسائل من الكتب أو أسئلة سنوات سابقة يساعد على ترسيخ المفاهيم بشكل عملي.					
4- المشاركة في مجموعات دراسية المناقشة مع الزملاء تساعد في توسيع الفهم ومقارنة طرق التفكير وتثبيت المعلومات .					
10- بنية المقرر					
الاسبوع					
الساعات					
مخرجات التعلم المطلوبة					
اسم الوحدة او الموضوع					
طريقة التعلم					
طريقة التقييم					
الاول					
4					
تعلم مفهوم المحاسبة الإدارية الأغراض الرئيسية العلاقة بين المحاسبة الإدارية والعلوم الأخرى					
الفصل الاول : مفهوم المحاسبة الادارية					
المحاضرة والمناقشة الصفية					
اختبار اسبوعي					
الثاني					
4					
سلوك التكلفة ، الفرق بين التكلفة والمصروفات والخسارة ، والتكلفة المباشرة والتكلفة غير المباشرة والتكلفة الثابتة والمتغيرة .					
الفصل الثاني : التكاليف الملازمة لاتخاذ القرار					
المحاضرة والمناقشة الصفية					
اختبار اسبوعي					
الثالث					
4					
التكلفة القابلة للتحكم ، والتكلفة غير قابلة للتحكم والتكلفة ذات الصلة وغير ذات الصلة والتكلفة التفاضلية وتكلفة الفرصة البديلة والتكلفة المعيارية .					
الفصل الثاني : التكاليف الملازمة لاتخاذ القرار					
المحاضرة والمناقشة الصفية					
اختبار اسبوعي					
الرابع					
4					
العلاقة بين التكلفة والحجم والربح ومحركات التكلفة والإيرادات					
الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح					
المحاضرة والمناقشة الصفية					
اختبار اسبوعي					

الخامس	4	العلاقة بين التكلفة والحجم والربح ومحركات التكلفة والإيرادات	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	نقطة التعادل ، قرار التسعير	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	التحليل التفاضلي ، افضل الممارسات البيئية	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	هامش الامان ومخططات الربح والحجم	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	المنتجات المتعددة وتحليل أفضل الممارسات البيئية .	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	التكاليف الملائمة لاتخاذ القرار والتكلفة التفاضلية والتكلفة الغارقة	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	الطلبات الخاصة قرار قصير الاجل	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	قرار تصنيع أو شراء	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	قرارات التسعير اضافة أو حذف خط انتاج	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	تخصيص الموارد النادرة	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	مفهوم الموازنة ومزاياها واهمية الميزانية من الرقابة وتقييم الاداء	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة . 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية(المصادر)			Introduction to Management Accounting, 2023Global Edition, 17th edition Charles Horngren Managerial Accounting 2024 Ray H. Garrison		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)			المحاسبة الادارية أ.د منال جبار سرور 2020 المحاسبة الادارية أ.د نصيف جاسم الجبوري 2020		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

1-اسم المقرر					
محاسبة ادارية 2 انكليزي					
2-رمز المقرر					
3-الفصل /السنة					
الفصل الثاني / الرابعة					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/6/20					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
60 ساعة بالفصل 4 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ريام ماجد خزل الإيميل : Riam.ghazal@stu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-فهم آليات اتخاذ القرارات التعرف على كيف تساهم المعلومات المحاسبية في دعم الإدارة عند اتخاذ قرارات تشغيلية واستراتيجية . 2-تحليل التكاليف وتفسيرها اكتساب القدرة على تصنيف وتحليل التكاليف ثابتة متغيرة مباشرة، غير مباشرة لفهم سلوكها وتأثيرها على الربحية 3-دعم الرقابة الداخلية والإدارية استخدام المحاسبة الإدارية كأداة فعالة لتعزيز نظم الرقابة الداخلية وتحقيق أهداف المنشأة بكفاءة 4-إعداد الموازنات التقديرية تعلم كيفية إعداد الخطط المالية المستقبلية التي تساعد في التخطيط والرقابة والتقييم .		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1-الفهم من خلال الحالات العملية دراسة حالات حقيقية أو محاكاة لقرارات إدارية تعتمد على بيانات محاسبية لفهم كيفية التطبيق الواقعي. 2- رسم الخرائط الذهنية والمخططات استخدام الرسوم البيانية لتوضيح العلاقة بين أنواع التكاليف، الموازنات، وتحليل الربحية. 3- تطبيق المسائل العملية بانتظام حل تمارين ومسائل من الكتب أو أسئلة سنوات سابقة يساعد على ترسيخ المفاهيم بشكل عملي. 4- المشاركة في مجموعات دراسية المناقشة مع الزملاء تساعد في توسيع الفهم ومقارنة طرق التفكير وتثبيت المعلومات .		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	موازنة المبيعات وموازنة الانتاج	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي

الثاني	4	موازنه مشتريات المواد	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	موازنة الاجور المباشرة وموازنة التكاليف الصناعية غير المباشرة	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع	4	موازنة المخزون وموازنة البيعية والادارية وموازنة الدخل	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس	4	الموازنة النقدية	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	الميزانية المرنة والتكلفة المعيارية	الفصل الخامس : الموازنة المرنة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	موازنة الاستثمارية تعريفها ومراحلها	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	طرق تقييم الاستثمار ، فترة الاسترداد	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	محاسبة متوسط العائد ، طريقة الاسترداد التبادلية	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	صافي القيمة الحالية	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	معدل العائد الداخلي	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	التقييم بموجب ضريبة دخل الاستثمار	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	محاسبة المسؤولية مفاهيم واغراض	الفصل السابع : محاسبة المسؤولية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	مراكز المسؤولية مراكز التكلفة مراكز الربح مراكز الاستثمار	الفصل السابع : محاسبة المسؤولية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	تقييم الاداء من خلال محاسبة المسؤولية .	الفصل السابع : محاسبة المسؤولية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي

3% امتحان يومي

5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .

30% امتحان منتصف الفصل

60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
Introduction to Management Accounting, 2023Global Edition, 17th edition Charles Horngren Managerial Accounting 2024 Ray H. Garrison	المراجع الرئيسية(المصادر)
المحاسبة الادارية أ.د منال جبار سرور 2020 المحاسبة الادارية أ.د نصيف جاسم الجبوري 2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
المحاسبة الدولية	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني /الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٦/٢٠	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
سهير سمير مسير suhair.maseer@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هدف المادة الدراسية للمحاسبة الدولية هو تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم والممارسات المحاسبية المتبعة في مختلف الدول وعلى المستوى الدولي. تشمل المادة دراسة المبادئ المحاسبية الدولية، مثل معايير التقارير المالية الدولية (IFRS)، وكيفية تطبيق هذه المعايير في التقارير المالية للشركات العالمية
9-استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	1. التعلم القائم على الحالات (Case-Based Learning): استخدام دراسات حالة واقعية من الشركات العالمية التي تطبق معايير المحاسبة الدولية. تحليل هذه الحالات يساعد الطلاب على فهم التحديات الحقيقية التي قد تواجهها الشركات في تطبيق المعايير المحاسبية الدولية. يمكن أن يتضمن ذلك دراسة تأثير تقلبات العملات الأجنبية أو الفروقات في المعايير بين الدول. 2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع محاسبية معتمدة على المعايير الدولية. تشجيع التعاون بين الطلاب لتبادل المعرفة وتحليل القضايا المحاسبية من خلال مناقشات جماعية. هذه الطريقة تساعد في تعزيز مهارات الاتصال والتفاوض بين الطلاب، والتي هي ضرورية في بيئة الأعمال الدولية. 3. التعلم باستخدام التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning): استخدام البرمجيات المحاسبية المتقدمة والنماذج المالية الإلكترونية لتطبيق مفاهيم المحاسبة الدولية بشكل عملي. استخدام محاكيات وتقنيات التعلم عبر الإنترنت لتقديم دروس تفاعلية أو مقاطع فيديو توضح كيفية تطبيق المعايير الدولية في المواقف العملية. قد تشمل الأنشطة الأخرى استخدام المنتديات أو منصات التعلم الإلكتروني للمناقشات والاختبارات التفاعلية. 4. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning): تشجيع الطلاب على البحث المستقل حول معايير المحاسبة الدولية وأحدث التحديثات. تكليف الطلاب بقراءة مقاطع من المعايير المحاسبية الدولية (مثل IFRS) وتقديم تقارير تحليلية أو ملخصات لها. تشجيع الطلاب على متابعة تطورات القوانين المحاسبية الدولية من خلال مقاطع فيديو أو مقالات أكاديمية.

10-بنية المقرر				الاسبوع	الساعات
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	الساعات
اعداد القوائم المالية وفق معايير المحاسبة الدولية اهداف القوائم المالية وخصائصها دور المعايير المحاسبية الدولية في تحقيق أهداف القوائم المالية عرض القوائم المالية وفق المعايير المحاسبية الدولية.	محاضرات	امتحانات	فهم المعايير المحاسبية الدولية	٤	الاول
اعداد القوائم المالية وفق معايير المحاسبة الدولية اهداف القوائم المالية وخصائصها دور المعايير المحاسبية الدولية في تحقيق أهداف القوائم المالية عرض القوائم المالية وفق المعايير المحاسبية الدولية.	محاضرات	امتحانات	فهم المعايير المحاسبية الدولية (IFRS)	٤	الثاني
تصنيف التقارير المالية	محاضرات	امتحانات	تفسير المعايير المحاسبية المقارنة	٤	الثالث
تصنيف التقارير المالية	محاضرات	امتحانات	تفسير المعايير المحاسبية المقارنة	٤	الرابع
المحاسبة عن المعاملات الأجنبية المفاهيم المتعلقة بتبادل العملات الأجنبية عمليات بيع وشراء البضاعة بعملة أجنبية عمليات تحويل للالتزامات أو أصول معبرة عنها بعملة أجنبية عن طريق عقود عملات تحويل قائمة معايير المحاسبة	محاضرات	امتحانات	تحليل التأثيرات الاقتصادية والسياسية على المحاسبة الدولية	٤	الخامس
المحاسبة عن المعاملات الأجنبية المفاهيم المتعلقة بتبادل العملات الأجنبية عمليات بيع وشراء البضاعة بعملة أجنبية عمليات تحويل للالتزامات أو أصول معبرة عنها بعملة أجنبية عن طريق عقود عملات تحويل قائمة معايير المحاسبة	محاضرات	امتحانات	تحليل التأثيرات الاقتصادية والسياسية على المحاسبة الدولية	٤	السادس
تحويل قائمة معايير المحاسبة الدولية بعملة أجنبية طريقة المعدل الجاري ٢ طريقة سعر الصرف المؤقت (الطريقة الزمنية) طريقة احتساب الدخل غير الجاري طريقة احتساب الدخل غير الجاري	محاضرات	امتحانات	فهم القضايا المتعلقة بالتحويلات الدولية	٤	السابع
امتحان فصلي	محاضرات	امتحانات			الثامن
اندماج الشركات طريقة تجميع المصالح ٢ طريقة شراء إعداد قائمة معايير المحاسبة الدولية	محاضرات	امتحانات	تطبيق المبادئ المحاسبية في إعداد التقارير المالية الدولية	٤	التاسع
اندماج الشركات طريقة تجميع المصالح ٢ طريقة شراء	محاضرات	امتحانات	تطبيق المبادئ المحاسبية في	٤	العاشر

		إعداد قائمة معايير المحاسبة الدولية	إعداد التقارير المالية الدولية		
الحادي عشر	٤	تقييم الأثر الضريبي في بيئة محاسبية دولية.	اندماج الشركات طريقة تجميع المصالح ٢ طريقة شراء إعداد قائمة معايير المحاسبة الدولية	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	٤	تقييم الأثر الضريبي في بيئة محاسبية دولية	محاسبة تضخم تأثير تضخم على الموازنة بدائل قياس تضخم كشوفات معالجة تضخم	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	٤	التفكير النقدي والتحليلي في المحاسبة الدولية	محاسبة تضخم تأثير تضخم على الموازنة بدائل قياس تضخم كشوفات معالجة تضخم	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	٤	مواكبة التطورات في المعايير المحاسبية الدولية	محاسبة تضخم تأثير تضخم على الموازنة بدائل قياس تضخم كشوفات معالجة تضخم	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر			امتحان فصلي	محاضرات	امتحانات

11- تقييم المقرر

% النشاط اليومي
3% امتحان يومي
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
د.رافقت مطير	المراجع الرئيسية(المصادر)
البحوث المنشورة في مواقع المجلات الأكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية ،التقارير)
كافة مواقع الإنترنت التي تساعد في إيصال المعلومة المفيدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1- اسم المقرر

نظرية محاسبية

2- رمز المقرر

3- الفصل /السنة

الفصل الاول / الرابعة

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/6/20

5- اشكال الحضور المتاحة

حضور

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلية			
60 ساعة بالفصل 4 وحدات			
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم : م.م إيهاب احمد المكصوصي الإيميل : lhab.a.abdulhassan@stu.edu.iq			
8-اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		ركز هذا المقرر(النظرية المحاسبية) على دراسة الأطر النظرية والفلسفية التي تشكل أساس علم المحاسبة، بما في ذلك المفاهيم المحاسبية، والمبادئ، والمعايير التي تستند إليها الممارسات المحاسبية الحديثة. يناقش المقرر تطور الفكر المحاسبي، ومشكلات القياس المحاسبي، والاعتراف بالإيرادات والمصروفات، والسياسات المحاسبية البديلة، كما يطرح القضايا الجدلية في المحاسبة مثل نظرية الوكالة، ونظرية الإفصاح، وتأثير المحاسبة على السلوك الاقتصادي والاجتماعي.	
أهداف المقرر:			
1. تفسير الإطار النظري العام للمحاسبة المالية.			
2. تحليل المفاهيم المحاسبية الأساسية مثل الاعتراف، القياس، العرض والإفصاح.			
3. تقييم البدائل والسياسات المحاسبية المختلفة من منظور نظري وعملي.			
4. فهم التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للممارسات المحاسبية			
5. تمييز النظريات المحاسبية المختلفة (كالنظرية الإيجابية، المعيارية، المسؤولية الاجتماعية).			
6. إدراك العلاقة بين المحاسبة والحوكمة والشفافية والاستدامة.			
9-استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجيات		لهدف 4 (التعليم الجيد): عبر تعزيز التفكير التحليلي والفلسفي حول المبادئ المحاسبية.	
		الهدف 8 (العمل اللائق والنمو الاقتصادي): بتأهيل طلبة يمتلكون خلفية نقدية حول السياسات المالية.	
		الهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤولين): من خلال دراسة أثر الإفصاح والقياس على كفاءة تخصيص الموارد.	
		الهدف 16 (السلام والعدل والمؤسسات القوية): بدعم مفاهيم الشفافية، الحوكمة، والمساءلة في إعداد المعلومات المالية.	
10-بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم
			طريقة التقييم

الاول	4	الإطار التاريخي لتطور الفكر المحاسبي، طبيعة المحاسبة ودورها كنظام للمعلومات	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني	4	نشأة المحاسبة وتطورها الوظيفي والتقني والتاريخي	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	المناهج النظرية: طبيعة المناهج النظرية لدراسة النظرية المحاسبية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع	4	الإطار المفاهيمي للنظرية، مفهوم النظرية المحاسبية، الإطار العام للنظرية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس	4	الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها، الفروض والقيود	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	إ قياس المعلومات المحاسبية: المعلومات المحاسبية المعدة لعملية القياس، مفهوم عملية القياس، وحدات القياس المحاسبية.	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	المقومات (الإلزامية) لقياس العمليات المالية: المقياس الاقتصادي، المقياس النقدي	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	إ طرق قياس الدخل: مفهوم الدخل الاقتصادي والمحاسبية للدخل، طرق قياس الدخل	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	طرق قياس المركز المالي: قياس الأصول	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	طرق قياس المركز المالي: قياس الالتزامات	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	طرق قياس المركز المالي: قياس حقوق الملكية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	الإفصاح عن المعلومات في البيانات المحاسبية المنشورة: مفهوم وأسس الإفصاح، أهداف الإفصاح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	محددات الإفصاح، أساليب الإفصاح عن المعلومات المحاسبية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمديرين المحاسبة المالية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	قياس المركز المالي: قياس الالتزامات	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
https://g.co/kgs/Dc5744p	المراجع الرئيسية(المصادر)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8	

%A8-003- %D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A9- %D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D8%AF- %D9%88%D9%84%D9%8A%D8%AF- %D9%86%D8%A7%D8%AC%D9%89- %D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%89-pdf	
نظرية المحاسبية: الأستاذ الدكتور محمد مطر نظرية المحاسبية: الأستاذ الدكتور وليد ناجي الحياي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
نظرية المحاسبية 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/20	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
60 ساعة بالفصل 4 وحدات	
7-اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م إيهاب احمد المكصوصي الإيميل : lhab.a.abdulhassan@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ركز هذا المقرر (النظرية المحاسبية) على دراسة الأطر النظرية والفلسفية التي تشكل أساس علم المحاسبة، بما في ذلك المفاهيم المحاسبية، والمبادئ، والمعايير التي تستند إليها الممارسات المحاسبية الحديثة. يناقش المقرر تطور الفكر المحاسبي، ومشكلات القياس المحاسبي، والاعتراف بالإيرادات والمصروفات، والسياسات المحاسبية البديلة، كما يطرح القضايا الجدلية في المحاسبة مثل نظرية الوكالة، ونظرية الإفصاح، وتأثير المحاسبة على السلوك الاقتصادي والاجتماعي. أهداف المقرر: 1. تفسير الإطار النظري العام للمحاسبة المالية. 2. تحليل المفاهيم المحاسبية الأساسية مثل الاعتراف، القياس، العرض والإفصاح. 3. تقييم البدائل والسياسات المحاسبية المختلفة من منظور نظري وعملي. 4. فهم التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للممارسات المحاسبية 5. تمييز النظريات المحاسبية المختلفة (كالنظرية الإيجابية، المعيارية، المسؤولية الاجتماعية). 6. إدراك العلاقة بين المحاسبة والحوكمة والشفافية والاستدامة.	

9-استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات		لهدف 4 (التعليم الجيد): عبر تعزيز التفكير التحليلي والفلسفي حول المبادئ المحاسبية.		
		الهدف 8 (العمل اللائق والنمو الاقتصادي): بتأهيل طلبة يمتلكون خلفية نقدية حول السياسات المالية.		
		الهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان): من خلال دراسة أثر الإفصاح والقياس على كفاءة تخصيص الموارد.		
		الهدف 16 (السلام والعدل والمؤسسات القوية): بدعم مفاهيم الشفافية، الحوكمة، والمساءلة في إعداد المعلومات المالية.		
10-بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	قياس المركز المالي: قياس حقوق الملكية.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثاني	4	الإفصاح عن المعلومات في البيانات المحاسبية المنشورة: مفهوم وأسس الإفصاح، الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات المستخدمين للمعلومات المحاسبية.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	الإفصاح عن المعلومات في البيانات المحاسبية المنشورة: مفهوم وأسس الإفصاح، الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات المستخدمين للمعلومات المحاسبية.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الرابع	4	الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات مديري المنشأة والإدارة الرقابية، الإفصاح عن السياسات المحاسبية، المعلومات الواجبة الإفصاح عنها في البيانات المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الخامس	4	الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات مديري المنشأة والإدارة الرقابية، الإفصاح عن السياسات المحاسبية، المعلومات الواجبة الإفصاح عنها في البيانات المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	الإفصاح عن المعلومات ومحتوى الدمج القائم على القوائم المحاسبية المنشورة.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	طرق عملية الدمج، أساليب المحاسبة للدمج، طرق تصويرها في القوائم، أساليب الدمج	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	طرق عملية الدمج، أساليب المحاسبة للدمج، طرق تصويرها في القوائم، أساليب الدمج	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	دمج الشركات وفق معايير المحاسبة الدولية: الشركات المتصلة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	دمج الشركات وفق معايير المحاسبة الدولية: الشركات القابضة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	الإفصاح عن المعلومات المحاسبية في القوائم المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	الإفصاح عن المعلومات المحاسبية في القوائم المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي

الثالث عشر	4	الإفصاح عن المعلومات المالية في الشركات المساهمة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	الإفصاح عن المعلومات في القوائم المالية للشركات القابضة والشركات التابعة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	الإبلاغ المالي: مفهومه، أنواعه في البيئة الداخلية والخارجية للشركة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
11- تقييم المقرر				
2% النشاط اليومي				
3% امتحان يومي				
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .				
30% امتحان منتصف الفصل				
60% امتحان نهائي				
12- مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)		
المراجع الرئيسية(المصادر)		https://g.co/kgs/Dc5744p https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-003-%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D8%AF-%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%AF-%D9%86%D8%A7%D8%AC%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%89-pdf		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)		نظرية المحاسبية: الأستاذ الدكتور محمد مطر نظرية المحاسبية: الأستاذ الدكتور وليد ناجي الحياي		
لا يوجد		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-اسم المقرر
محاسبة تكاليف متقدمة 1 انكليزي
2-رمز المقرر
3-الفصل /السنة
الفصل الأول / الرابعة
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/6/19
5-اشكال الحضور المتاحة
حضور
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي

60 ساعة بالفصل 4 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ريام ماجد خزل الإيميل: Riam.ghazal@stu.edu.igh					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1_شرئح استخدامات بيانات محاسبة التكاليف. 2_ تحديد العناصر الأساسية الثلاثة لتكاليف التصنيع. 3_ توضيح إجراءات محاسبة التكاليف الأساسية. 4_ شرح خصائص وأغراض محاسبة التكاليف. 5_ وصف تدفق التكاليف في نظام تكلفة الأوامر. 6- فهم من يستخدم أنظمة تكلفة المراحل. 7_ شرح أوجه التشابه والاختلاف بين نظام الأوامر الانتاجي و نظام المراحل. 8-تحديد مزايا التكاليف القياسية. 9-تحديد نقطة الانقسام في حالة التكلفة المشتركة وتمييز المنتجات المشتركة عن المنتجات الثانوية . 10-شرح سبب تخصيص التكاليف المشتركة للمنتجات الفردية		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1_ التعلم النشط تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهما أعمق للموضوع 2_ التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 3_ التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4_ التعلم القائم على الاستقصاء تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيا والشعور بالملكية في عملية البحث تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم مفهوم التكلفة ، الأهداف ، الوظائف ، فوائد محاسبة التكاليف	الفصل الاول : مقدمة في محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

الثاني	4	تعلم التمييز بين التحكم في التكاليف وخفض التكاليف، مفهوم نظام تكلفة الأوامر	الفصل الاول : مقدمة في محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	تعلم السمات الأساسية لنظام تكلفة الأوامر ، مزايا نظام تكلفة الأوامر ، إجراءات محاسبة التكاليف معنى بطاقة تكلفة الأوامر	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	تعلم معنى تذكرة تكلفة الأوامر ، فائدة تذكرة تكلفة الأوامر ، تنسيق بطاقة تكلفة الأوامر	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	تعلم ورقة تكلفة الإنتاج لنظام تكلفة أوامر العمل	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	تعلم ورقة تكلفة الإنتاج لنظام تكلفة أوامر العمل	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	تعلم مفهوم التكلفة المراحل، والميزات الأساسية للتكلفة المراحل	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	تعلم إجراءات نظام تكاليف المراحل ، التمييز بين تكلفة الأوامر وتكلفة المراحل .	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	تعلم تصنيف التكلفة حسب المراحل ، عينة من حساب نظام تكاليف المراحل .	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	تعلم تحديد تكلفة الإنتاج احتساب التكلفة المتوسطة للوحدة .	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	تعلم معنى الخسائر الطبيعية .	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	تعلم حساب عدد وحدات الخسائر الطبيعية المتوقعة.	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	تعلم معالجة الخسائر الطبيعية .	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	تعلم معنى الخسائر غير الطبيعية ، حساب عدد وحدات الخسائر غير الطبيعية المتوقعة.	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	تعلم حساب تكلفة الخسائر غير الطبيعية .	الفصل الثالث : نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
محاسبة تكاليف متقدمة 2 انكليزي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الثاني/ الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/19	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
60 ساعة بالفصل 4 وحدات	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ريام ماجد خزل الإيميل: Riam.ghazal@stu.edu.iqh	
8-اهداف المقرر	
1_ شرح استخدامات بيانات محاسبة التكاليف. 2_ تحديد العناصر الأساسية الثلاثة لتكاليف التصنيع. 3_ توضيح إجراءات محاسبة التكاليف الأساسية. 4_ شرح خصائص وأغراض محاسبة التكاليف. 5_ وصف تدفق التكاليف في نظام تكلفة الأوامر. 6- فهم من يستخدم أنظمة تكلفة المراحل. 7_ شرح أوجه التشابه والاختلاف بين نظام الأوامر الانتاجي و نظام المراحل. 8-تحديد مزايا التكاليف القياسية. 9-تحديد نقطة الانقسام في حالة التكلفة المشتركة وتمييز المنتجات المشتركة عن المنتجات الثانوية . 10-شرح سبب تخصيص التكاليف المشتركة للمنتجات الفردية .	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات					
1-التعلم النشط تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهما أعمق للموضوع 2_ التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 3_ التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4_ التعلم القائم على الاستقصاء تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيا والشعور بالملكية في عملية البحث تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف التكلفة القياسية، التكلفة المقدرة مقابل التكلفة القياسية	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	التكلفة التاريخية مقابل التكلفة القياسية، التكلفة المقدرة بالموازنة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	مزاي التكلفة القياسية ، محددات التكلفة القياسية	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	تحديد التكلفة القياسية	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	فروق تكلفة المواد تبين تكلفة المواد المباشرة ((DMCV))	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	تبين مزيج المواد المباشر ((DMMV))	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	التباين في أسعار المواد المباشر ((DMPV))	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	تبين في تكلفة العمل: تبين في تكلفة العمل المباشرة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	تبين في مزيج العمل المباشرة تبين في معدل العمل المباشرة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

العاشر	4	التباين العام إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة الثابتة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة المتغيرة تباين متغير في كفاءة التكاليف غير المباشرة إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	تباين المبيعات ، تباين حجم قيمة المبيعات ، فرق سعر قيمة المبيعات	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية ، مفهوم وميزات المنتجات المشتركة ، المحاسبة عن المنتجات المشتركة طرق تقسيم التكاليف على المنتج المشترك الطريقة المباشرة طريقة متوسط تكلفة الوحدة طريقة هامش المساهمة	الفصل الخامس : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	المنتجات الثانوية المفهوم والميزات ، والتمييز بين المنتج المشترك والمنتج الثانوي .. المحاسبة عن المنتج الثانوي	الفصل الخامس : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	مفهوم التكلفة على أساس النشاط ، والتمييز بين النهج التقليدي ونهج التكلفة على أساس النشاط والخطوات العملية في التكلفة على أساس النشاط	الفصل الخامس : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة . 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية(المصادر)			Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجالات العلمية ،التقارير)			محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

1-اسم المقرر	
تطبيقات محاسبة الكترونية 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل / السنة	
الثاني/ الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية 17. معرفة الطالب كيف انشاء العروض التقديمية الاحترافية والتعامل معها 18. معرفة قدرات الطلبة وتطويرها لغرض التعامل مع البرامج التطبيقية 19. معرفة مهارات الطلبة في عملية تصميم قوالب جاهزة والعرض ضمن برنامج البوربوينت. 20. معرفة الخطوات الاساسية للتصميم وازافة الوسائط المتعددة ب- الاهداف والمهارات 1- اكتساب مهارات التصميم وعرضها بطريقة اكثر دقة 2- اكتساب مهارات التنظيم بشكل منطقي وفعال 3- تعزيز الابداع والابتكار في تصميم العروض التقديمية 4- تحسين قدرة الطالب على طريقة العرض واستخدام ادوات البوربوينت 5- اكتساب اضافة التأثيرات الحركية والرسوم البيانية والجدول في البوربوينت	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
15- اكتساب المعرفة العلمية والعملية وكيفية استخدام البرامج التطبيقية 16- تطوير قدرات الطالب على بناء هدف معين لغرض صياغة وتنفيذه بصورة احترافية 17- تعزيز مهارات الطالب على تحديد المعوقات وتحويلها الى حلول سهلة الاستخدام من خلال البرنامج 18- تعلم المهام الاساسية لإدارة العروض التقديمية واهم الخطوات الاساسية في التصميم ت- مناقشة الاسئلة (النظرية + العملية)	الاستراتيجيات

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	- معرفة برنامج power point - الشاشة الرئيسية للبرنامج	- شرح عام عن Microsoft office - تعريف برنامج power point - طرق تشغيل برنامج power point	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني	3	- معرفة متطلبات برنامج power point	- شرح مهام الاشرطة والاوامر للبرنامج - تعريف الشريحة وطرق انشاءها - حفظ الشرائح وطريقة فتح والتعديل	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي
الثالث	3	- مفهوم برنامج power point وكيفية التعامل مع الشرائح	- التعامل مع الشرائح نقل الشريحة نسخ الشريحة حذف الشريحة ترتيب الشرائح	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع	3	- كيفية تصميم شرائح متعددة بقوالب مختلفة	- تصميم الشرائح تنسيق الشرائح اللون, الخطوط تخطيط الشريحة تأثيرات انماط الخلفية	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس	3	- معرفة تنسيق النصوص داخل الشريح	- فقرة - محاذيات , بحث , استبدال - تخصيص حدود للنص	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	- مفهوم التعامل مع الصور	- اضافة صورة تنسيقات الصور - لقطة شاشة - قصاصة فنية	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	- معرفة طرق الرسوم التوضيحية	- اشكال تلقائية - مخطط - Smart Art	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	- معرفة معالجة الكلمات داخل الشريحة وطباعة الشرائح	- التعديل والتنسيق للنص - امر طباعة(خيارات الطباعة)	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	- معرفة مفهوم الجداول	- تصميم جدول داخل الشريحة - رسم جدول - تقسيم خلايا الجدول - تحديد خلايا , اضافة(عمود , صف , خلية) - حذف((عمود , صف , خلية) - دمج خلايا	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	- معرفة الانتقالات وخيارات التأثيرات	- اشكال الانتقالات - الصوت , الوقت , المعاينة	- القاء - المحاضرة -	- مناقشة - اختبارات شفوية

			- خيارات التأثيرات للشرائح	وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- واجب عملي
الحادي عشر	3	مفهوم الحركات وتطبيقها على الشريحة	- خيارات التأثيرات - معاينة - اضافة حركة - حركات مخصصة	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني عشر	3	معرفة العرض للشرائح	- بدء عرض الشريحة - الوقت	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	معرفة طرق العرض النماذج	- اتجاه طرق العرض - تكبير وتصغير - تدرج اللون - الترتيب	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3		- اضافة رموز مختلفة - معادلات - الارتباط التشعبي	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3	اصبح كل طالب قادر على انشاء مشروع تخرج	امتحان عملي		

11- تقييم المقرر

- 10% النشاط اليومي
20% امتحان الفصل الدراسي (نظري)
20% امتحان الفصل الدراسي (العملي)
40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري)
10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

المفردات الدراسية	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر:
متطلبات سوق العمل
2-رمز المقرر
3-الفصل /السنة:
الثاني/الرابعة
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
24/6/2025

5-اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي:					
30 ساعة في الفصل-وحدتان					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م منتظر جاسب رزاق الاميل: muntadher.c.razzaq@stu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1.إكساب الطلبة والخريجين المهارات الأساسية المطلوبة لسوق العمل. 2.تهيئة الطلبة لإعداد الوثائق الوظيفية مثل الخطاب التعريفي والسيرة الذاتية. 3. تدريبهم على مهارات المقابلات الوظيفية وكيفية اجتيازها بنجاح. 4. تعزيز المهارات الناعمة مثل حل المشكلات، إدارة الوقت، والعمل الجماعي. 5. تنمية المهارات الرقمية الضرورية لإيجاد فرص العمل. 6. تزويدهم بمعرفة أسس ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة والمتوسطة. 7. دعم التوظيف وأخلاقيات العمل في القطاعين العام والخاص.			
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		1. التعلم التطبيقي والعمل على دورات وورش عمل. 2. اكتساب المهارات من خلال التدريب المباشر على كتابة الخطابات والسير الذاتية. 3. محاكاة المقابلات الوظيفية وتدريب الطلاب عليها عملياً. 4. التعلم التفاعلي عبر العمل الجماعي وحل المشكلات. 5. التدريب على المهارات الرقمية باستخدام الأدوات والبرامج الحديثة			
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الخطاب التعريفي،الهدف من الخطاب التعريفي، مكونات الخطاب التعريفي، كيفية ارساله.	الفصل الاول	محاضرات	امتحانات
الثاني	2	السيرة الذاتية، الهدف من السيرة الذاتية، أنواع السيرة الذاتية، صفات السيرة الذاتية.	الفصل الثاني	محاضرات	امتحانات
الثالث	2	مهارات طرق عمل السيرة الذاتية، الفرق بين انواع النماذج السيرة الذاتية الورقية والالكترونية، النموذج الورقي للسيرة الذاتية، مشاكل في كتابة السيرة الذاتية.	الفصل الثاني	محاضرات	امتحانات
الرابع	2	مقابلات العمل، اهميتها، انواعها، لجنة فحص المتقدمين، الاستعداد ليوم المقابلة.	الفصل الثالث	محاضرات	امتحانات
الخامس	2	لغة الجسد، نصائح مهمة خاصة بمقابلات العمل، اخطاء شائعة في المقابلة	الفصل الثالث	محاضرات	امتحانات

السادس	2	المهارات الناعمة حل المشكلة.	الفصل الرابع	محاضرات	امتحانات
السابع	2	ادارة الوقت العمل الجماعي	الفصل الرابع	محاضرات	امتحانات
الثامن	2	امتحان المد		محاضرات	امتحانات
التاسع	2	المهارات الرقمية، المهارات الرقمية للخريج في ايجاد فرص عمل، المهارات الرقمية الاساسية، اكتساب المهارات الرقمية وتعزيزها	الفصل الخامس	محاضرات	امتحانات
العاشر	2	التوظيف، اختيار المسار الوظيفي، كيفية البحث عن وظيفة	الفصل السادس	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	2	مواقع البحث عن وظائف، كيفية التقدم للحصول على وظيفة، اخلاق العمل	الفصل السادس	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	2	ريادة الاعمال، مفهوم ريادة الاعمال، انواعها.	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	2	المشاريع الصغيرة، مصادر التمويل للمشاريع الصغيرة والمتوسطة	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	2	دور المصارف العراقية في تمويل المشاريع الصغيرة والمتوسطة، اهم مكونات سياسة تمويل المشاريع المتوسطة والصغيرة	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	2	نموذج العمل التجاري، كيف تختار نموذج عمل تجاري الخاص بشركتك	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات

11- تقييم المقرر

الاختبار التحريري الأول- 30
مناقشة واسئلة واجوبة في قاعة الدرس -10
الاختبار التحريري الفصلي-60

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	دليل المهارات التي يحتاجها سوق العمل، كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
المراجع الرئيسية(المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	متواجد بنفس اسم الكتاب على مواقع الانترنت

1-اسم المقرر

أساليب كمية

2-رمز المقرر

3-الفصل /السنة

الاول / الثانية

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025-6-1

5-اشكال الحضور المتاحة

الصف + الكتروني					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
3/3					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. عماد فرهود محي					
الايميل: emad.alshareefi@stu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية. - اكتساب قدرة التميز بين نماذج البرمجة الخطية والنقل والتخصيص. - التعامل مع الاساليب الكمية نظريا وعمليا. - استخدام كل مبادئ بحوث العمليات. - التدريب على بناء نموذج برمجة خطية لإحدى المصانع او المعامل. - تدريب الطالب على معرفة الاسلوب البرمجي المناسب لتحليل البيانات والحصول على النتائج. - زيارة ميدانية لإحدى المصانع لتوضيح كيفية بناء النموذج الرياضي وفق معطيات هذا المصنع.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. د- اكساب الطلبة المهارة في استخدام الاساليب الكمية في تحليل البيانات والحصول على النتائج لتسهيل عملية اتخاذ القرار و- استخدام التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية والنقل ومشاكل التخصيص		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف المعادلة التفاضلية الخطية، رتبة المعادلة، درجة المعادلة	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثاني	3	تعريف المصفوفة، انواع المصفوفات، جمع المصفوفات وطرحها. وتطبيقاتها المناسبة. ضرب المصفوفات، مدور المصفوفة، معكوس المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثالث	3	تعريف المحددات، حل المحددات من الدرجة الثانية، حل المحددات من الدرجة الثالثة	المحددات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع	3	حل منظومة المعادلات بطريقة كرامر، حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة	حل منظومة المعدلات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس	3	معنى البرمجة الخطية، صياغة المشكلة كبرنامج خطي	البرمجة الخطية	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات

السادس	3	الطريقة البيانية، الصيغة القانونية، الصيغة القياسية	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السابع	3	طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تعظيم، طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تقليل.	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثامن	3	الحل بطريقة M الكبيرة، الحل بطريقة ذات المرحلتين	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
التاسع	3	استخدام المتغيرات الاصطناعية، استخدام الطريقة المبسطة المحورة	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
العاشر	3	مفهوم وخصائص النقل، الصيغة العامة لمشاكل النقل، طريقة الركن الشمالي الغربي، طريقة اقل الكلف، طريقة فوجل.	مشاكل النقل وطرق حلها	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الحادي عشر	3	معالجة الحالات الخاصة لمشاكل النقل، طريقة المسار المتعرج، طريقة التوزيع المعدل	طرق حل مشاكل النقل الامثل	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثاني عشر	3	تعريف نموذج التخصيص، خصائص المشكلة، طريقة البرمجة، طريقة النقل، طريقة التوافق، الهنكارية.	مشكلة وطرق التخصيص	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثالث عشر	3	مفاهيم عامة عن الاحتمالات، قوانين الاحتمالات.	الاحتمالات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع عشر	3	اسلوب بيز في التقدير	الاحتمالات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس عشر	3	توزيع ذو الحدين، توزيع بواسون، التوزيع الطبيعي	التوزيعات الاحتمالية الشائعة	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي
3% امتحان يومي
5% تقرير
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث العمليات (مفهوما وتطبيقا)، د. حامد سعد نور الشمرتي، استاذ بحوث العمليات، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1- اسم المقرر

اللغة الإنكليزية 4

2- رمز المقرر

3- الفصل / السنة

الفصل الأول \ الرابعة

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

5- أشكال الحضور المتاحة

حضور إلكتروني

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية :

30 ساعة في الفصل

, 2 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:

م.م شهد حسن علوان

\ shahadalwan25@gmail.com

8- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. تحسين الطلاقة والدقة اللغوية
2. تمكين المتعلم من التحدث بطلاقة في مواقف أكثر تعقيداً , تعزيز الدقة في استخدام الأزمنة
3. توسيع الثروة اللغوية : تعلم مفردات أكثر تخصصاً ومرتبطة بموضوعات الحياة
4. استخدام التعبيرات الاصطلاحية idioms & phrasal verbs
5. فهم واستيعاب النصوص المعقدة : تحليل نصوص طويلة تحتوي على تراكيب لغوية متقدمة
6. التمييز بين النبذة والأسلوب في الحديث أو الكتابة
7. التعبير الكتابي المتقدم : كتابة أنواع متعددة من النصوص بشكل منظم ومنطقي

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- استراتيجيات التعلم
1. التكرار الذكي للمفردات
 2. تطوير مهارة التحدث الاستماع الى الحوارات ز تقليد النطق
 3. كتابة مفردات او قواعد جديدة من كل وحدة
 4. المشاركة الفاعلة بالصف في المحادثات
- استراتيجيات التعليم
1. التعلم التواصلي communicative language teaching
 2. دمج المهارات integrated skills approach
 3. التمييز بين المتعلمين differentiation
 4. التعلم التعاوني collaborative learning

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم لغوي طبيعي للمحادثات والنصوص حول السفر والاستقرار	الوحدة 1	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثاني	2	رواية الاحداث باستخدام الأزمنة السردية , كلمات تتعلق بالانتقال السفر	الوحدة 1	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل

الثالث	2	استيعاب نصوص ومحادثات عن الاماكن	الوحدة 2	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الرابع	2	التعبير عن اراءك والمقارنة بين اماكن متعددة	الوحدة 2	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الخامس	2	فهم القصص والنصوص	الوحدة 3	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
السادس	2	استخدام modal verbs , مصطلحات تتعلق بالمساعدة مناقشة قصص حقيقية وكتابة سرد حول احداث	الوحدة 3	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
السابع	2	التمييز بين النصوص والحوارات توسيع استخدام الازمنة	الوحدة 4	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثامن	2	اعادة سرد قصص بلغة غير مباشرة وتقييم موضوع الكذب	الوحدة 4	محاضرات ومناقشات	امتحان النصف
التاسع	2	مصطلحات وقراءة نصوص متعددة	الوحدة 4	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
العاشر	2	استخدام تطلعات المستقبل استخدام زمن المستقبل التام	الوحدة 5	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الحادي عشر	2	مصطلحات واستخدام الأزمنة	الوحدة 5	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثاني عشر	2	فهم القصص Passive voice في زمن الحاضر والماضي	الوحدة 6	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثالث عشر	2	تعلم الكتابة في خطط عمل ومشاريع مصطلحات , القراءة	الوحدة 6	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الرابع عشر	2	قصص ومناقشات حول العلاقات مصطلحات حسية وانفعالية	الوحدة 7	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الخامس عشر	2	قواعد في عدة ازمنة التعبير عن التفضيلات	الوحدة 7	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل

11- تقييم المقرر

- 10 درجات واجبات صفية وبيتية والنشاط اليومي
- 30 درجة اختبار النصف
- 60 درجة الاختبار النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway , upper intermediate	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
New Headway	المراجع الرئيسية(المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)

1-اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2-رمز المقرر					
3-الفصل /السنة					
الاول /الرابعة					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/6/1					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضوري + محاضرات الكترونية					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
3/60					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. رشيد حميد مزيد					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تعريف الطالب بمفهوم الأخلاقيات المهنية وأهميتها في مهنة المحاسبة. 2- ترسيخ السلوكيات الأخلاقية السليمة للمحاسب في بيئة العمل. 3- التعرف على القوانين والمعايير التي تحكم السلوك المهني للمحاسبين. 4- دراسة حالات تطبيقية توضح الإشكالات الأخلاقية التي قد تواجه المحاسب. 5- بناء وعي طلابي تجاه القيم مثل النزاهة، الاستقلالية، والعدال			
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		1- استخدام حالات واقعية أو افتراضية لتوضيح المواقف الأخلاقية التي قد تواجه المحاسبين 2- تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول المواضيع الأخلاقية في المحاسبة 3- استخدام سيناريوهات محددة لتوضيح المواقف الأخلاقية التي قد تواجه المحاسبين. 4- تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع عملية تتعلق بأخلاقيات المهنة في المحاسبة. 5- استخدام التكنولوجيا لتعزيز تعلم أخلاقيات المهنة في المحاسبة.			
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بعد انتهاء المحاضرة سيكون الطالب قادر على فهم المفاهيم الأساسية للأخلاق وأهميتها في المحاسبة	مقدمة في الأخلاقيات المهنية	محاضرة تفاعلية	اختبار تمهيدي + سؤال شفهي
الثاني	2	بعد انتهاء الدرس سيكون الطالب قادر على تحليل لاهم	تاريخ وتطور الأخلاقيات	عرض تقديمي ومحاضرة	تلخيص تاريخي فردي

			مراحل تطور الأخلاقيات المهنية عبر الزمن		
الثالث	2	بعد انتهاء الدرس تمييز المبادئ الأخلاقية الأساسية للمحاسب	المبادئ الأخلاقية للمحاسب	دراسة أمثلة واقعية	اختبار قصير
الرابع	2	بعد انتهاء الدرس سيكون الطالب قادراً على فهم مبادئ المدونة وتطبيقاتها	مدونة السلوك الدولية	تحليل وثائق	حل أسئلة تطبيقية
الخامس	2	بعد الانتهاء من المحاضرة سيكون الطالب قادر على تقييم العلاقة الأخلاقية مع العميل	أخلاقيات تجاه العملاء	لعب أدوار	ملاحظة الأداء الجماعي
السادس	2	التمييز بين الالتزام المؤسسي واستقلالية الرأي	أخلاقيات تجاه صاحب العمل	مناقشة مواقف	تقرير موجز
السابع	2	فهم المسؤولية الاجتماعية للمحاسب	الأخلاقيات تجاه المهنة والمجتمع	مناقشة حالة واقعية	عرض جماعي
الثامن	2	تحليل أهمية الاستقلالية والشفافية	أخلاقيات التدقيق	محاضرة + تحليل حالة	ورقة تحليل فردية
التاسع	2	تطبيق خطوات اتخاذ القرار الأخلاقي	التحليل الأخلاقي واتخاذ القرار	تحليل حالة تطبيقية	تمرين تطبيقي
العاشر	2	تحليل مواقف تضارب المصالح	دراسة حالة: تضارب المصالح	نقاش جماعي	ملاحظات + المشاركة
الحادي عشر	2	تقييم ممارسات حالات الغش المالي	دراسة حالة: الغش المالي	عرض حالة واقعية	تقرير فردي
الثاني عشر	2	فهم العقوبات القانونية للممارسات غير الأخلاقية	العقوبات القانونية	قراءة مواد قانونية	اختبار تحليلي
الثالث عشر	2	تحليل القوانين العراقية والتعليمات المحلية	الأخلاقيات في العراق	نقاش مفتوح	عصف ذهني جماعي
الرابع عشر	2	مراجعة المفاهيم الأساسية	مراجعة شاملة	نشاط جماعي	اختبار تحضير
الخامس عشر	2	التقييم الشامل للمخرجات	الاختبار النهائي والمشروع	تقديم مشروع واختبار	تقديم العرض والاختبار
11- تقييم المقرر					
5% نشاط يومي 5% اختبارات يومية 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اخلاقيات مهنة المحاسبة . عبد الله عبد الرحمن الدخيل، 2015			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اخلاقيات المحاسبة والمراجعة . محمد عبد الله الصالح، 2018			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)		
جميع المواقع المعتمدة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-Course Name:	
English 3	
2-Course Code:	
3-Semester / Year:	
First semester \ Third Stage	
4-Description Preparation Date:	
5/6/2025	
5-Available Attendance Forms:	
Classroom	
Online	
6-Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours per semester units 2	
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Shahad Hasan Alwan Asst. lect. shahadalwan25@gmail.com	
8-Course Objectives	
Course Objectives	1. Improving integrated language proficiency 2. Expanding vocabulary range 3. Enhancing grammatical knowledge 4. Developing practical communication skills 5. Understanding written and spoken texts 6. Practicing correct pronunciation 7. Promoting fluency and accuracy
9-Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Interactive Learning • Encouraging students to participate in group dialogues and discussions. • Using language games and realistic communication exercises. 2. Task-Based Learning • Providing language tasks related to their daily or future lives (such as preparing a presentation, writing an email, or conducting an interview).

	- Dividing lessons into practical activities aimed at achieving specific communicative goals. 3. Using Audio-Visual Aids - Incorporating audio clips and educational videos to enhance listening and comprehension skills. - Using pictures, mind maps, and illustrations to facilitate understanding of vocabulary and grammar. 4. Focusing on the Four Skills in an Integrated Way (Integrated Skills Approach) - Combining listening, speaking, reading, and writing skills within the same lesson.
--	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1		Understanding simple short questions and - answers. Following a description of a person and what is - about them. Sharing personal news, and expressing opinions - feelings.	Unit 1	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 2	2	Use present and past tenses to describe habits - past events. Distinguish between verbs used in different - texts in English.	Unit 2	-Discussion Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 3	2	Express daily routines and occupations.- Discuss work-related experiences using - appropriate tenses. Use vocabulary related to money and jobs.-	Unit 3	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 4	2	Using tenses like the Past Simple to describe - expected events. Distinguishing between "some," "any," and "no" - sentence	Unit 4	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 5	2	Expressing rights and responsibilities.- Using the future tense (will / going to) for - planning and predicting.	Unit 5	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 6	2	Distinguishing between Present Perfect and Past - simple (for, since, ever, never).	Unit 6	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination

		ring life experiences and education about the - t extending to the presentt			
ek 7	2	describing qualities using comparatives and erlatives.	Unit 7	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
ek 8	2	scussing preferences describing experiences related to age periods	Unit 7	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
ek 9	2	ng the structures Must / Have to / Should to - ress advice and obligation.	Unit 8	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 10	2	ng the future tense (will, going to, present - ntinuous) for planning."	Unit 8	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 11	2	ng the Past Perfect tense and modal verbs - ght have, could have, should have).	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 12	2	pressing emotions and community - olvement	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 13	2	ng conjunctions and everyday expressions."-	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 14	2	ng the Passive Voice and modal verbs (must - can't be, must have been)."	Unit 10	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 15	2	urning Phrasal Verbs, especially with 'up' - d 'out	Unit 10	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
11. Course evaluation					
1. Daily activity 10 degree 2. Semester exam 40 degree 3. End of semester exam 60 degree					
12-Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			New Headway , intermediate		
Main references (sources)			New Headway		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Not found		
Electronic References, Websites			English languages teaching		