



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

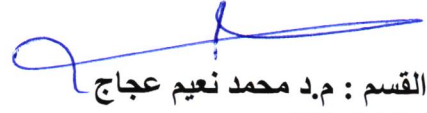
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الجنوبية
الكلية/ المعهد: الكلية التقنية ذي قار
القسم العلمي: قسم تقنيات المحاسبة
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في تقنيات المحاسبة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المحاسبة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2026/7/1
تاريخ ملء الملف: 2026/7/20



التوقيع:
اسم معاون العلمي: م. د. إيهاب رزاق صخي
التاريخ: 2026/7/26



التوقيع
اسم رئيس القسم: م. د. محمد نعيم عجاج
التاريخ: 2026 / 7 / 26

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. حنين حسن لايد
التاريخ: 2026/7/26
التوقيع



مصادقة السيد العميد : أ. د. حسين طوكان عبد الله

1. رؤية البرنامج
أن يكون قسم تقنيات المحاسبة مركزاً رائداً في التعليم والتدريب المحاسبي التقني يسمح في اعداد ملاكات مؤهلة قادرة على مواكبة التطورات التقنية في بيئة الأعمال الحديثة .
2. رسالة البرنامج
تقديم تعليم عالي الجودة في مجال تقنيات المحاسبة يدمج بين المعرفة المحاسبية التي تمكنهم من اداء الأعمال المحاسبية بكفاءة وتطوير مهارات الطلبة بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي .
3. اهداف البرنامج
1- يسعى القسم الى ان يمتلك الخريج فهما شاملا للمبادئ والمفاهيم والتقنيات المحاسبة. 2- رفع الكفاءة في استخدام برامج المحاسبة وأدوات التكنولوجيا المستخدمة. 3- تنمية مهارات الخريج في مجال تحليل وحل المشكلات وتفسير البيانات المالية واتخاذ القرار. 4- تطوير مهارات الاتصال الفعالة المكتوبة والشفهية لتوصيل المعلومات المالية بدقة ووضوح. 5- تعريف القوانين واللوائح والمعايير الأخلاقية ذات الصلة التي تحكم الممارسات المحاسبية. 6- تنمية القدرة على العمل بشكل تعاوني في فرق متعددة التخصصات والتكليف مع بيئات العمل المحاسبية المتنوعة. 7- البقاء على اطلاع دائم بالاتجاهات الناشئة والتطورات في تقنيات المحاسبة والتكليف مع المتطلبات المتغيرة. 8- تنمية المهارات التنظيمية وإدارة الوقت للتعامل بكفاءة مع المحاسبية والوفاء بالمواعيد النهائية. 9- يسعى القسم الإظهار الاهتمام بالتفاصيل الدقيقة في حفظ السجلات المالية واعداد التقارير. 10- تنمية الالتزام بالتعاليم مدى الحياة والتطوير المهني بما في ذلك الحصول على الشهادات ذات صلة او الدرجات العلمية المتقدمة. 11- تهدف الى ان نكون شريكا قيما لجميع أصحاب المصلحة، والمساهمة في المستدام ونجاح المنظمات المختلفة . 12- بناء شراكات مع القطاعين العام والخاص لتعزيز فرص التدريب والتوظيف للخريجين .

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	10	10.5%	
متطلبات الكلية	3	6	6.25%	
متطلبات القسم	21	80	83%	
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي أو تطبيقي
2025-2026 / الثالث		محاسبة تكاليف/1	2	2
		محاسبة شركات/1	2	2
		محاسبة مؤسسات مالية	2	2
		نظم محاسبية متخصصة/1	2	2
		نظم معلومات محاسبية	2	2
		تطبيقات محاسبية الالكترونية/1	1	2
		لغة إنكليزية/3	2	
		محاسبة تكاليف/2	2	2
		محاسبة شركات/2	2	2
		تحليل مالي	2	2
		نظم محاسبية متخصصة/2	2	2
		تقنيات التدقيق	2	2
		تطبيقات محاسبة الالكترونية/2	1	1
		منهجية بحث	2	
2025-2026 / الرابع		محاسبة إدارية/1	2	2
		محاسبة دولية /1	2	2
		محاسبة تكاليف متقدمة/1	2	2
		نظرية محاسبية/1	2	2
		لغة إنكليزية/4	2	

2	1	تطبيقات محاسبية إلكترونية/3	
	2	أخلاقيات المهنة	
2	2	محاسبة إدارية 2	
2	2	محاسبة دولية 2	
2	2	محاسبة تكاليف متقدمة 2	
2	2	نظرية محاسبية 2	
2	2	رقابة مالية	
2		مشروع تخرج	
2	1	تطبيقات محاسبة إلكترونية/4	
	2	متطلبات سوق العمل	
8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
أ- المعرفة			
1- الإلمام بالمبادئ والمفاهيم الأساسية في المحاسبة المالية والإدارية والتكاليف وعمليات الرقابة والتدقيق وفقاً للأطر النظرية الحديثة. 2- التمييز بين مختلف الأنظمة المحاسبية والقوانين واللوائح المنظمة للممارسات المحاسبية في السياق المحلي والإقليمي. 3- ادراك أهمية دور تقنيات المعلومات في دعم العمليات المحاسبية باستخدام أدوات ونظم محاسبية حديثة. 4- ادراك أهمية مواكبة التطورات في المعايير الدولية والإقليمية للمحاسبة وارتباطها ببيئة الأعمال المتغيرة.			
ب- المهارات			
1. يُطبق المهارات التقنية باستخدام برامج المحاسبة الحديثة في إعداد القوائم والتقارير المالية بدقة وكفاءة. 2. يُحلل البيانات المالية لتفسير النتائج ودعم اتخاذ القرارات المحاسبية في بيئات العمل المختلفة. 3. يُظهر القدرة على التواصل المهني الفعال من خلال إعداد وتقديم المعلومات المحاسبية شفهاً وكتابياً. 4. يُوظف التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات في معالجة الحالات المحاسبية الواقعية والافتراضية.			
ج- القيم			
1- يلتزم بالأخلاقيات المهنية والنزاهة والشفافية في أداء المهام المحاسبية ضمن مختلف البيئات التنظيمية. 2- يُظهر قدرة على العمل التعاوني ضمن فرق عمل متعددة التخصصات لإنجاز الأهداف المحاسبية بكفاءة. 3- يُعزز مفهوم التعلم مدى الحياة من خلال متابعة التطورات الحديثة في تقنيات المحاسبة والتأهيل المهني المستمر. 4- يُقدّر أهمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل في حفظ السجلات المالية والالتزام بالمواعيد النهائية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
التعلم القائم على الكفاءة التطبيقية يُركّز على تمكين الطلبة من إتقان المهارات المحاسبية الأساسية من خلال التدريب العملي على البرامج المحاسبية مثل (الأمين – Excel)، مما يعزز جاهزيتهم لسوق العمل. التعلم القائم على المشكلات			

يتم توجيه الطلبة لتحليل حالات دراسية واقعية في بيئة الأعمال، وتطبيق المفاهيم المحاسبية لحل المشكلات، بما يعزز التفكير النقدي ومهارات اتخاذ القرار. التعلم التعاوني والعمل الجماعي تشجيع الطلبة على العمل في فرق لحل مسائل محاسبية أو إعداد تقارير مالية، مما يعزز مهارات التواصل والتعاون ويُحاكي بيئة العمل الفعلية. التعلم القائم على المشاريع تكليف الطلبة بمشروعات تطبيقية في نهاية بعض المقررات، مثل إعداد دورة محاسبية كاملة أو تحليل مالي لشركة، مما يعزز التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق. الزيارات الميدانية والتدريب العملي دمج التدريب الميداني في مؤسسات محاسبية حقيقية ضمن الخطة الدراسية، لتزويد الطلبة بخبرات مباشرة وتوسيع آفاقهم المهنية. العصف الذهني والنقاشات الصفية استخدام تقنيات العصف الذهني لمناقشة التطورات الحديثة في معايير وتقنيات المحاسبة، مما يشجع على الإبداع والانفتاح الفكري.	10. طرائق التقييم الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.
---	---

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص			ملاك	محاضر
ادارة	جودة معلومات			✓	

أ.م.د حسن طالب هاشم	محاسبة	محاسبة مالية	✓	
م.د. عماد فرهود محي	رياضيات	إحصاء رياضي	✓	
م.د محمد نعيم عجاج	علوم مالية ومصرفية	إدارة مالية	✓	
م.د مصطفى لطفي عبد الجليل	قانون عام	القانون الجنائي	✓	
م. موج عباس جاسم	محاسبة	ادارية	✓	
م.م علي حسن كامل	علوم حاسبات	تقنية ونظم معلوماتية	✓	
م.م سما باسم محمد	محاسبة	تكاليف	✓	
م.م رواء محسن لفتة	إدارة اعمال	نظرية منظمة وسلوك تنظيمي	✓	
م.م ريام ماجد خزعل	محاسبة	تكاليف	✓	
م.م زيد اياد علي	إدارة اعمال	إدارة المعرفة	✓	
م.م سهير سمير مسير	محاسبة	محاسبة شركات	✓	
م.م كرار حيدر شاهين	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	✓	
م.م منتظر جاسب رزاق	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة تنظيم دورات دورية داخل القسم أو بالتعاون مع جهات خارجية حول موضوعات مثل: التقنيات المحاسبية الحديثة، التعليم الإلكتروني، إعداد المقررات الرقمية، وأساليب التقويم الفعال. البحث العلمي والنشر الأكاديمي دعم أعضاء الهيئة في إعداد البحوث والنشر في المجالات المحكمة والمشاركة في المؤتمرات المتخصصة، وتعزيز الثقافة البحثية داخل القسم. المشاركة في اللجان والأنشطة الأكاديمية دمج الأعضاء الجدد في لجان القسم والأنشطة التطويرية بهدف تعزيز انخراطهم في العمل الأكاديمي الجماعي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التحديث المستمر للمعرفة التخصصية تشجيع التدريسيين على متابعة آخر التطورات في مجالات المحاسبة والتقنيات المالية، من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية، الندوات، وورش العمل المحلية والدولية، لضمان نقل المعرفة الحديثة إلى الطلبة. التدريب على أساليب التعليم الحديثة تهيئة فرص تدريب لأعضاء الهيئة حول طرق التدريس النشط، والتعلم الإلكتروني، وتصميم المقررات الرقمية، وإدارة الصفوف باستخدام الأنظمة الذكية، لتعزيز فاعلية العملية التعليمية. دعم البحث العلمي والنشر الأكاديمي تعزيز الأنشطة البحثية من خلال تقديم الدعم الفني والمادي لإجراء البحوث التطبيقية والنظرية في المحاسبة، ونشرها في مجلات محكمة، بما يساهم في رفع تصنيف المؤسسة أكاديميًا.

12. معيار القبول

الشهادة الدراسية المطلوبة

يشترط حصول المتقدم على شهادة الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي أو الأدبي أو المهني التجاري)، أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها رسميًا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

المعدل التنافسي

يُقبل الطلبة على أساس المفاضلة بين المعدلات النهائية، وفق خطة القبول المركزي أو القبول المباشر التي تحددها الوزارة سنوياً، مع إمكانية تخصيص نسبة من المقاعد لخريجي التعليم المهني (التجاري).

اللياقة العقلية والصحية

يُفضل أن يتمتع الطالب باللياقة الذهنية والقدرة على التركيز والعمل الدقيق، نظرًا لطبيعة المهام المحاسبية، مع سلامة الحواس الأساسية (السمع، البصر، النطق) لضمان التفاعل مع متطلبات التدريب والتعليم.

الرغبة والميول المهنية

يُشجّع أن تكون لدى الطالب ميول واضحة نحو المجالات التجارية والإدارية والرقمية، مثل حب التعامل مع الأرقام، تحليل البيانات، واستخدام التطبيقات المحاسبية، بما يعزز فرص نجاحه الأكاديمي والمهني.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني الرسمي للمؤسسة / القسم

يوفر الموقع الإلكتروني معلومات محدثة باستمرار حول أهداف البرنامج، مخرجات التعلم، الخطط الدراسية، الكادر التدريسي، فرص التدريب، وآخر الإعلانات الأكاديمية.

الملف الأكاديمي للبرنامج (Program Specification & Description File)

يتضمن تفاصيل شاملة حول الرؤية، الرسالة، الأهداف، مخرجات التعلم، استراتيجيات التعليم والتقييم، نظام الجودة، ومعايير الاعتماد الأكاديمي.

14. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج والمقررات الدراسية

- مراجعة الخطط الدراسية بشكل دوري (حسب الحاجة) لضمان مواءمتها مع المعايير المهنية الدولية
- تعزيز المقررات التطبيقية والمشاريع العملية وربطها بسوق العمل.

رفع كفاءة الكادر التدريسي

- تطوير المهارات التربوية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس من خلال ورش العمل والدورات المتخصصة.

- تشجيع التبادل الأكاديمي مع الأقسام المناظرة داخليًا وخارجيًا.

تعزيز البنية التحتية التقنية والتعليمية

- تطوير المختبرات المحاسبية وتزويدها بأحدث البرامج المحاسبية والتقنيات التفاعلية.
- استخدام منصات التعليم الإلكتروني (LMS) وتفعيل أنظمة إدارة الصفوف الرقمية والتقييم عن بُعد.
- توفير مصادر تعليمية إلكترونية وورقية تدعم التعلم الذاتي.

تعميق الشراكة مع سوق العمل

- عقد شراكات مع مؤسسات محاسبية ومكاتب تدقيق وشركات تجارية لتوفير فرص تدريب ميداني فعلي.
- إشراك ممثلين من سوق العمل في تطوير المناهج وتقييم مخرجات البرنامج.
- تنظيم معارض وظائف وملتقيات توظيف دورية لربط الطلبة بالقطاعين العام والخاص.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف/1		2025-2026-الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة شركات/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم محاسبية متخصصة/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم معلومات محاسبية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبية الكترونية/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				اساسي	لغة إنكليزية/3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة شركات/2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل مالي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم محاسبية متخصصة2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات التدقيق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبة الالكترونية2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهجية بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة إدارية/1		2025-2026-الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة دولية /1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف متقدمة/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية محاسبية/1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓				اساسي	لغة إنكليزية/4		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبية الالكترونية/3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			اساسي	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة ادارية2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة دولية2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	محاسبة تكاليف متقدمة2		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية محاسبية2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رقابة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع تخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات محاسبية الكترونية4		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	متطلبات سوق العمل		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التدريب الصيفي		- 2026-2025 الثالث

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



1-اسم المقرر	
محاسبة تكاليف 1 انكليزي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الأول / الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/28	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ريام ماجد خزعل الإيميل: Riam.ghazal@stu.edu.iqh	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم وتحليل عناصر التكلفة: التعرف على مكونات التكاليف (مواد، أجور، مصروفات صناعية) وكيفية تصنيفها وتوزيعها. 2. تحديد تكلفة المنتجات والخدمات بدقة: احتساب تكلفة الوحدة الإنتاجية بدقة لدعم قرارات التسعير والربحية. 3. المساعدة في اتخاذ القرارات الإدارية: تقديم بيانات تكاليفية تدعم الإدارة في قرارات مثل الإنتاج أو التوقف، التوسع أو التقليل. 4. الرقابة على التكاليف وتقليل الهدر: الرقابة على المواد والاجور وتكاليف الصناعية غير المباشرة. 5. تقييم الأداء وتحسين الكفاءة: استخدام المعلومات المحاسبية لمراقبة أداء الأقسام ورفع كفاءة العمليات.
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 2. الممارسة التأملية القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية وتشجيعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين حيث يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفية ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم . 3. المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث .

4.تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل .					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف محاسبة التكاليف، معنى التكلفة، السمة الرئيسية للتكلفة	الفصل الاول :مدخل الى محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	أهداف محاسبة التكاليف، التمييز بين محاسبة التكاليف المالية ومحاسبة التكاليف	الفصل الاول :مدخل الى محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	تعريف وحدة التكلفة، مركز التكلفة، تكلفة الكائن.	الفصل الثاني : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	تصنيف التكاليف: تصنيف التكلفة حسب العنصر "الطبيعية"	الفصل الثاني :مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	تصنيف التكلفة حسب العلاقة بمراكز التكلفة.	الفصل الثاني : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	تصنيف التكاليف حسب الوظيفة	الفصل الثاني : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	تصنيف التكلفة حسب السلوك.	الفصل الثالث : مفهوم وتصنيفات التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	ما هي المادة، مفهوم المواد المباشرة وغير المباشرة، التمييز بين المواد المباشرة وغير المباشرة.	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	معنى مراقبة المواد، أهداف مراقبة المواد، مزايا مراقبة المواد	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	- مفهوم كمية الطلب الاقتصادية، تحديد "EOQ" .	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	- تسجيل المحاسبة لتكلفة المواد .	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	طريقة تسعير إصدار المواد المتوسط البسيط، متوسط الترجيح ((LIFO ، FIFO))	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	طريقة تسعير إصدار المواد المتوسط البسيط، متوسط الترجيح ((LIFO ، FIFO))	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

الرابع عشر	4	طريقة تسعير إصدار المواد المتوسط البسيط، متوسط الترتيب ((LIFO ، FIFO))	الفصل الثالث : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة المواد	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	- معنى العمل ، العمل المباشر وغير المباشر، التمييز بين العمل المباشر وغير المباشر، أهمية التمييز .	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل :	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر
محاسبة تكاليف 2 انكليزي
2-رمز المقرر
3-الفصل /السنة
الفصل الثاني/ الثالثة
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/6/28
5-اشكال الحضور المتاحة
حضور
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي
60 ساعة بالفصل 4 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م ريام ماجد خزعل الإيميل: Riam.ghazal@stu.edu.iqh
8-اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1. فهم وتحليل عناصر التكلفة :التعرف على مكونات التكاليف (مواد، أجور، مصروفات صناعية) وكيفية تصنيفها وتوزيعها.
2. تحديد تكلفة المنتجات والخدمات بدقة :احتساب تكلفة الوحدة الإنتاجية بدقة لدعم قرارات التسعير والربحية.

3. المساعدة في اتخاذ القرارات الإدارية : تقديم بيانات تكاليفية تدعم الإدارة في قرارات مثل الإنتاج أو التوقف، التوسع أو التقليل. 4. الرقابة على التكاليف وتقليل الهدر: الرقابة على المواد والاجور وتكاليف الصناعية غير المباشرة . 5. تقييم الأداء وتحسين الكفاءة : استخدام المعلومات المحاسبية لمراقبة أداء الأقسام ورفع كفاءة العمليات.					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات 1.التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 2.الممارسة التأملية القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية وتشجيعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين حيث يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفية ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم . 3.المتحدثون الضيوف والزيارات الميدانية القيام بدعوة المتحدثين الضيوف، مثل الباحثين أو المهنيين من مختلف التخصصات، لتبادل خبراتهم ورؤيتهم المتعلقة بمنهجية البحث . 4.تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات البحثية أو المختبرات لتعريف الطلاب ببيئات البحث في العالم الحقيقي تعمل هذه التفاعلات على توسيع وجهات نظر الطلاب وتقديم أمثلة عملية لمنهجية البحث أثناء العمل .					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	- مفهوم أجر العمل الإضافي، بيان يوضح الأجور الإجمالية والأجور الصافية.	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	- طريقة حساب الأجور - طريقة معدل الوقت	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	طريقة سعر القطعة طريقة الحوافز	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	مكونات التكلفة الإجمالية، أو قائمة التكاليف، أو بيان تكلفة الإنتاج الإجمالي	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	مكونات التكلفة الإجمالية، أو قائمة التكاليف، أو بيان تكلفة الإنتاج الإجمالي	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

السادس	4	طريقة حساب التكلفة: طريقة التكلفة الكاملة طريقة التكلفة المتغيرة	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	طريقة حساب التكلفة: طريقة التكلفة الكاملة طريقة التكلفة المتغيرة	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	طريقة حساب التكلفة: طريقة التكلفة الكاملة طريقة التكلفة المتغيرة	الفصل الرابع : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	مفهوم النفقات العامة، وتصنيف النفقات العامة، وأساس التوزيع	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	مفهوم النفقات العامة، وتصنيف النفقات العامة، وأساس التوزيع	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	معدلات استرداد النفقات العامة: معدل المواد المباشرة ، معدل العمل المباشر، جولات العمل المباشرة	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	معدلات استرداد النفقات العامة: معدل المواد المباشرة ، معدل العمل المباشر، جولات المباشرة	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	طريقة توزيع النفقات العامة طريقة التوزيع الكلي. طريقة التوزيع المباشر. طريقة التوزيع المتكرر	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	طريقة توزيع النفقات العامة طريقة التوزيع الكلي . طريقة التوزيع المباشر. طريقة التوزيع المتكرر	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	طريقة توزيع النفقات العامة طريقة التوزيع الكلي. طريقة التوزيع المباشر. طريقة التوزيع المتكرر	الفصل الخامس : الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة . 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية(المصادر)			Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجالات العلمية ،التقارير)			محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

1-اسم المقرر	
نظم المعلومات المحاسبية	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الأول/الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٦/٢٨	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلية	
3/3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م سهير سمير مسير suhair.maseer@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم مفهوم نظم المعلومات المحاسبية (AIS): تعريف الطلاب بأهمية نظم المعلومات المحاسبية وأدوارها في جمع، معالجة، وتخزين البيانات المالية. 2. تطبيق نظم المعلومات في بيئات العمل المحاسبي: تدريب الطلاب على استخدام الأنظمة المحاسبية الحديثة في بيئات الأعمال التجارية المختلفة. 3. تحليل دور النظم في اتخاذ القرارات المالية: تمكين الطلاب من تحليل كيفية تأثير نظم المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات المالية والإدارية. 4. معرفة مكونات نظم المعلومات المحاسبية: تعريف الطلاب بالمكونات الأساسية لنظم المعلومات المحاسبية مثل الأجهزة، البرمجيات، وقواعد البيانات. 5. مواكبة التطورات التكنولوجية في المحاسبة: تعليم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين الكفاءة المحاسبية وحل المشكلات المالية.
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. التعليم القائم على المشروع (Project-Based Learning): يتم إعطاء الطلاب مهام عملية تتضمن تصميم واستخدام نظم المعلومات المحاسبية لمواقف محاسبية واقعية. يساعد هذا النهج الطلاب على تطبيق ما تعلموه في سياقات حقيقية. 2. التعليم التفاعلي: استخدام الحلقات النقاشية والأنشطة التفاعلية لتعزيز الفهم العميق لنظم المعلومات المحاسبية. يمكن للطلاب العمل في مجموعات لحل المشكلات المعقدة وتبادل الأفكار. 3. التعليم المعتمد على التقنية (Tech-Enhanced Learning): توفير بيئة تعليمية مدعومة بتقنيات حديثة مثل البرمجيات المحاسبية، والمحاكاة الإلكترونية، ومنصات التعلم الإلكترونية، مما يساعد الطلاب في تعلم كيفية التعامل مع نظم المعلومات المحاسبية في بيئة تفاعلية. 4. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning): تشجيع الطلاب على البحث المستقل واكتشاف الأدوات والبرمجيات المحاسبية الحديثة، مع تقديم موارد تعليمية إضافية (مثل مقاطع الفيديو، المقالات، والكتب الإلكترونية) لتعزيز مهاراتهم. 5. التقييم المستمر: استخدام أساليب تقييم متعددة مثل الاختبارات القصيرة، والتطبيقات العملية، وحل المشكلات المحاسبية، لتحفيز الطلاب على التعلم المستمر وضمان فهمهم الجيد للمادة.
10-بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	في بداية هذا المقرر، سيتعرف الطالب على الأسس والمفاهيم الأساسية لنظم المعلومات المحاسبية، مع التركيز على كيفية استخدامها لتحسين الكفاءة المحاسبية، جمع وتحليل البيانات المالية، وتطوير نظم تساعد في اتخاذ القرارات المالية الفعالة في المؤسسات.	تطور النظم المحاسبية العوامل المؤثرة في تصميم هيكل النظام المحاسبي	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الثاني	٣	التمييز بين الأنواع المختلفة لنظم المعلومات المحاسبية	الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية تقسيم المعلومات المحاسبية محددات المعلومات المحاسبية ، اهمية المعلومات المحاسبية مفهوم النظام المحاسبي، خصائص النظام المحاسبي الاهداف العامة للنظام المحاسبي، الاهداف النوعية للنظام المحاسبي، انواع النظم المحاسبية	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الثالث	٣	فهم دور نظم المعلومات في تحسين الكفاءة المحاسبية	عناصر ومقومات النظام المحاسبي ، الدورة المستندية ، المجموعة الدفترية تصميم النظم المحاسبية، الاعتبارات الاساسية عند تصميم او تطوير النظام المحاسبي ، مراحل انشاء وتطوير النظام المحاسبي	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الرابع	٣	تحليل مكونات نظم المعلومات المحاسبية مثل الأجهزة، البرمجيات، والبيانات	نظام المحاسبة المالية، اهدافه القواعد والمعايير التي تحكم النظام النظام المحاسبي للرواتب والأجور	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الخامس	٣	فهم كيفية جمع وتخزين وتحليل البيانات المالية باستخدام النظم المحاسبية	النظام المحاسبي للمشتريات النظام المحاسبي للإنتاج	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
السادس	٣	استخدام البرمجيات المحاسبية في تطبيقات الأعمال المختلفة	النظام المحاسبي للمبيعات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات

السابع	٣	تصميم وتطوير نظم المعلومات المحاسبية لمؤسسات الأعمال	النظام المحاسبي للحسابات المدينة والدائنة	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الثامن	٣	تطبيق أساليب الرقابة الداخلية في نظم المعلومات المحاسبية	النظام المحاسبي للنقدية	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
التاسع	٣	فهم العلاقة بين نظم المعلومات المحاسبية وقرارات الإدارة المالية	النظام المحاسبي للموجودات الثابتة	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
العاشر	٣	تقييم مخاطر الأمان في نظم المعلومات المحاسبية وكيفية معالجتها	النظام المحاسبي المراكز الخدمات	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الحادي عشر	٣	استخدام قواعد البيانات لتخزين وتحليل البيانات المحاسبية	النظام المحاسبي للتكاليف	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الثاني عشر	٣	تحليل تأثير تكنولوجيا المعلومات على دقة وموثوقية البيانات المحاسبية	نظام الموازنات التخطيطية	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الثالث عشر	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
الرابع عشر	٣	فهم القوانين واللوائح المتعلقة باستخدام البيانات المحاسبية في نظم المعلومات	نظام محاسبة المسؤولية والتقويم الاداء	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
الخامس عشر	٣	بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على التمييز بين الأنواع المختلفة لنظم المعلومات المحاسبية.	النظم المحاسبية الالكترونية	التعلم العملي التعلم التعاوني التعلم القائم على الامثلة العملية التعلم المدعوم بالتكنولوجيا	التقييم العملي الاختبارات الكتابية المشروعات الفردية والجماعية التقييم المستمر الامتحانات
11- تقييم المقرر					

تقسم الدرجة من ٤٠ وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والفصلية	
2% النشاط اليومي	
3% امتحان يومي	
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .	
30% امتحان منتصف الفصل	
60% امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	كتاب نظم المعلومات المحاسبية للدكتور د. عبد الرؤوف محمد علي
المراجع الرئيسية(المصادر)	الدكتور عادل الحسون، الدكتور خالد القيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)	جميع الكتب المفيدة والمساعدة في إيصال المعلومة في مادة نظم المعلومات المحاسبية
المجلات العلمية، التقارير)	جميع المواقع المفيدة في إيصال المعلومة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

1-اسم المقرر	
تطبيقات محاسبة الكترونية 1	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الاول / السنة الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعة الدراسية والمختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
عدد الساعات 3 – عدد الوحدات 2	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :	علي حسن كامل
الايميل:	ali.alsaadawi@stu.edu.iq
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم أساسيات المحاسبة الإلكترونية - اكتساب مهارات استخدام البرمجيات المحاسبية - إعداد ومعالجة التقارير المالية إلكترونياً - فهم التكامل بين النظم المحاسبية والأنظمة الأخرى - تعزيز الأمان والخصوصية في المحاسبة الإلكترونية - تطبيق معايير المحاسبة الدولية في البيئة الإلكترونية - تحليل البيانات المالية باستخدام أدوات التحليل الإلكتروني - التعرف على التطورات الحديثة في المحاسبة الإلكترونية - تطوير المهارات العملية والتطبيقية - تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التعلم العملي:(Hands-On Learning)	الاستراتيجيات
استخدام البرمجيات المحاسبية: تخصيص وقت في الفصل لتعليم الطلاب كيفية استخدام برامج المحاسبة الإلكترونية.	

• مشاريع محاكاة: تنظيم مشاريع محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء حسابات مالية لشركات وهمية، وإجراء كافة العمليات المحاسبية اللازمة باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية. -2 التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) • تطوير مشاريع طويلة الأجل: تكليف الطلاب بمشاريع تحاكي عمليات محاسبية حقيقية مثل إعداد تقارير مالية شهرية أو سنوية، أو تقديم استشارات مالية لشركات صغيرة. • حل المشكلات الواقعية: تشجيع الطلاب على استخدام البرمجيات المحاسبية لحل مشكلات محاسبية واقعية، مثل معالجة الأخطاء في الإدخالات المالية أو تحليل البيانات المالية لاتخاذ قرارات استراتيجية. -3 التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) • العمل الجماعي: تنظيم فرق من الطلاب للعمل معًا على مشاريع محاسبية إلكترونية، مما يعزز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات. • التقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مشاركة تجاربهم في استخدام البرامج المحاسبية، ومناقشة التحديات والحلول الممكنة. -4 التعلم الموجه بالمدرّب: (Instructor-Led Training) • الدروس التوجيهية: تقديم دروس توجيهية متكاملة حول أساسيات استخدام برامج المحاسبة، بما في ذلك كيفية إعداد الحسابات وإنشاء التقارير. • الدعم الفني المباشر: تقديم الدعم الفني المباشر والإجابة على استفسارات الطلاب أثناء الدروس العملية، لضمان فهمهم الكامل للمفاهيم والتطبيقات. -5 التعلم عن طريق الأمثلة: (Example-Based Learning) • دراسة حالات واقعية: استخدام حالات دراسية واقعية من شركات تستخدم المحاسبة الإلكترونية لشرح كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية باستخدام التكنولوجيا. • تحليل الأخطاء الشائعة: تقديم أمثلة على الأخطاء الشائعة في المحاسبة الإلكترونية وشرح كيفية تجنبها وتصحيحها. -6 استخدام التغذية الراجعة: (Feedback-Based Learning) • تقييم مستمر: تقديم تقييمات مستمرة لأداء الطلاب في المهام العملية والمشاريع، مع توفير تغذية راجعة مفصلة لتحسين مهاراتهم. • جلسات مراجعة: تنظيم جلسات مراجعة بعد كل مشروع أو مهمة لتحليل الأخطاء وتصحيحها. تتطلب مادة "تطبيقات المحاسبة الإلكترونية" مزيجًا من التعليم النظري والعمل لتطوير المهارات اللازمة. باستخدام هذه الاستراتيجيات التعليمية، يمكن تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وزيادة كفاءتهم في استخدام التكنولوجيا لتطبيق هذه المفاهيم في العالم الحقيقي.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	• القدرة على تعريف المحاسبة الإلكترونية وتحديد الفرق بينها وبين المحاسبة التقليدية. • استيعاب أهمية استخدام التكنولوجيا في المحاسبة الحديثة وتأثيرها على كفاءة وفعالية العمليات المالية	مقدمة عن المحاسبة الالكترونية	محاضرات نظرية محاضرات عملية	-المناقشة -اختبارات شفوية
الثاني	3	• القدرة على تعريف برنامج "الأمين" للمحاسبة وتحديد ميزاته ووظائفه الأساسية.	التعرف على برنامج الامين	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي

			• [2]استيعاب دور برنامج "الأمين" في أتمتة العمليات المحاسبية والإدارية		
الثالث	3	• القدرة على تعريف بطاقة المجموعة في برنامج "الأمين" وفهم دورها في تنظيم وتصنيف البيانات المحاسبية. • التعرف على أنواع بطاقات المجموعة المتاحة وكيفية استخدامها لتسهيل عمليات المحاسبة.	انشاء بطاقة مجموعة	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الرابع	3	• القدرة على تعريف بطاقة المادة وأهميتها في نظام "الأمين" لإدارة المخزون والعمليات المحاسبية. • فهم كيفية استخدام بطاقات المادة لتسجيل وتتبع المواد والمنتجات في مختلف العمليات المحاسبية.	بطاقة المادة	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الخامس	3	• القدرة على تعريف دليل المواد وأهميته في نظام "الأمين" للمحاسبة • التعرف على دور دليل المواد في تنظيم وإدارة معلومات المخزون، وضمان دقة البيانات المالية المرتبطة بالمواد.	دليل المواد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
السادس	3	• القدرة على تعريف مفهوم إدارة المستودعات وأهميتها في نظام "الأمين" للمحاسبة. • التعرف على كيفية إدارة عمليات المستودعات، بما في ذلك استلام المواد، تخزينها، وإصدارها.	المستودعات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
السابع	3	• فهم مفهوم بطاقة الحساب في برنامج الأمين • إعداد وإنشاء بطاقات الحساب • إدارة وتحديث بطاقات الحساب	بطاقة الحساب	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثامن	3	• فهم مفهوم دليل الحساب في برنامج الأمين • إعداد وإنشاء دليل الحساب • تنظيم وإدارة دليل الحسابات	دليل الحسابات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
التاسع	3	• فهم مفهوم بطاقة الزبون في برنامج الأمين • إعداد وإنشاء بطاقات الزبون	بطاقة الزبون	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي

			إدارة وتحديث بطاقات الزبون		
العاشر	3	القيد الافتتاحي	- فهم مفهوم القيد الافتتاحي - إعداد القيد الافتتاحي - تنفيذ وإدخال القيد الافتتاحي في البرنامج	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي - واجب عملي
الحادي عشر	3	فاتورة مشتريات	- فهم مفهوم فاتورة المشتريات - إعداد وإنشاء فاتورة المشتريات - إدارة وتحديث فواتير المشتريات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي - واجب عملي
الثاني عشر	3	فاتورة مبيعات	- فهم مفهوم فاتورة المبيعات - إعداد وإنشاء فاتورة المبيعات - إدارة وتحديث فواتير المبيعات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي - واجب عملي
الثالث عشر	3	فاتورة مرتجع مبيعات ومشتريات	- فهم مفهوم فواتير المرتجعات - إعداد وإنشاء فواتير مرتجعات - إدارة وتحديث فواتير المرتجعات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي - واجب عملي
الرابع عشر	3	سند قبض	- فهم مفهوم سند القبض - إعداد وإنشاء سند قبض - إدارة وتحديث سندات القبض	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي - واجب عملي
الخامس عشر	3	سند دفع	- فهم مفهوم سند الدفع - إعداد وإنشاء سند الدفع - إدارة وتحديث سندات الدفع	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة	- المناقشة - اختبارات شفوية - تمرين عملي - واجب عملي

11- تقييم المقرر

- 10 % نشاطات يومية .
- 20 % امتحان منتصف الفصل (نظري)
- 20 % امتحان منتصف الفصل (عملي)
- 40 % امتحان نهاية الفصل (نظري)
- 10 % امتحان نهاية الفصل (عملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتيبات ودليل المستخدم لبرنامج الأمين	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع التعليمية الخاصة بالمحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
الموارد المتاحة على موقع البرنامج	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
الموارد الإلكترونية والدورات التدريبية	

1- اسم المقرر

تطبيقات محاسبة الكترونية 2

2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني/ السنة الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعة الدراسية والمختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
عدد الساعات 3 – عدد الوحدات 2	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : علي حسن كامل الايميل: ali.alsaadawi@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• فهم أساسيات المحاسبة الإلكترونية • اكتساب مهارات استخدام البرمجيات المحاسبية • إعداد ومعالجة التقارير المالية إلكترونياً • فهم التكامل بين النظم المحاسبية والأنظمة الأخرى • تعزيز الأمان والخصوصية في المحاسبة الإلكترونية • تطبيق معايير المحاسبة الدولية في البيئة الإلكترونية • تحليل البيانات المالية باستخدام أدوات التحليل الإلكتروني • التعرف على التطورات الحديثة في المحاسبة الإلكترونية • تطوير المهارات العملية والتطبيقية • تعزيز التفكير النقدي وحل المشكلات
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	7- التعلم العملي: (Hands-On Learning) • استخدام البرمجيات المحاسبية: تخصيص وقت في الفصل لتعليم الطلاب كيفية استخدام برامج المحاسبة الإلكترونية. • مشاريع محاكاة: تنظيم مشاريع محاكاة حيث يقوم الطلاب بإنشاء حسابات مالية لشركات وهمية، وإجراء كافة العمليات المحاسبية اللازمة باستخدام برامج المحاسبة الإلكترونية. 8- التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) • تطوير مشاريع طويلة الأجل: تكليف الطلاب بمشاريع تحاكي عمليات محاسبية حقيقية مثل إعداد تقارير مالية شهرية أو سنوية، أو تقديم استشارات مالية لشركات صغيرة. • حل المشكلات الواقعية: تشجيع الطلاب على استخدام البرمجيات المحاسبية لحل مشكلات محاسبية واقعية، مثل معالجة الأخطاء في الإدخالات المالية أو تحليل البيانات المالية لاتخاذ قرارات استراتيجية. 9- التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) • العمل الجماعي: تنظيم فرق من الطلاب للعمل معاً على مشاريع محاسبية إلكترونية، مما يعزز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات. • النقاشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مشاركة تجاربهم في استخدام البرامج المحاسبية، ومناقشة التحديات والحلول الممكنة. 10- التعلم الموجه بالمدرّب: (Instructor-Led Training) • الدروس التوجيهية: تقديم دروس توجيهية متكاملة حول أساسيات استخدام برامج المحاسبة، بما في ذلك كيفية إعداد الحسابات وإنشاء التقارير.

• الدعم الفني المباشر: تقديم الدعم الفني المباشر والإجابة على استفسارات الطلاب أثناء الدروس العملية، لضمان فهمهم الكامل للمفاهيم والتطبيقات. 11- التعلم عن طريق الأمثلة: (Example-Based Learning) • دراسة حالات واقعية: استخدام حالات دراسية واقعية من شركات تستخدم المحاسبة الإلكترونية لشرح كيفية تطبيق المفاهيم المحاسبية باستخدام التكنولوجيا. • تحليل الأخطاء الشائعة: تقديم أمثلة على الأخطاء الشائعة في المحاسبة الإلكترونية وشرح كيفية تجنبها وتصحيحها. 12- استخدام التغذية الراجعة: (Feedback-Based Learning) • تقييم مستمر: تقديم تقييمات مستمرة لأداء الطلاب في المهام العملية والمشاريع، مع توفير تغذية راجعة مفصلة لتحسين مهاراتهم. • جلسات مراجعة: تنظيم جلسات مراجعة بعد كل مشروع أو مهمة لتحليل الأخطاء وتصحيحها. تتطلب مادة "تطبيقات المحاسبة الإلكترونية" مزيجًا من التعليم النظري والعمل لتطوير المهارات اللازمة. باستخدام هذه الاستراتيجيات التعليمية، يمكن تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المحاسبية وزيادة كفاءتهم في استخدام التكنولوجيا لتطبيق هذه المفاهيم في العالم الحقيقي.					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	• فهم مفهوم العملات الأجنبية والمحلية • إضافة العملات وإعداداتها في برنامج الأمان	اضافة عملات	محاضرات نظرية محاضرات عملية	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثاني	3	• إعداد وتحديث أسعار الصرف • إجراء العمليات المحاسبية بالعملات المتعددة		محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	--المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثالث	3	• فهم دور تقارير الزبائن • استخدام برنامج الأمان لإعداد التقارير	تقارير الزبائن	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الرابع	3	• تحليل بيانات الزبائن • إدارة العلاقة مع الزبائن • اتخاذ قرارات مبنية على البيانات • ضبط إعدادات التقارير		محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الخامس	3			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
السادس	3			محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
السابع	3	• فهم حركة المواد • إعداد وإنشاء التقارير • تحليل البيانات • التكامل مع العمليات الأخرى	تقارير حركة المواد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي	-المناقشة -اختبارات شفوية -تمرين عملي- واجب عملي
الثامن	3			محاضرات نظرية	-المناقشة

			إدارة المخزون بفعالية		
التاسع	3		- فهم مفهوم الجرد - إنشاء تقارير الجرد - تحليل نتائج الجرد - التكامل مع العمليات الأخرى	تقارير الجرد	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي
العاشر	3				محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الحادي عشر	3		- فهم مفهوم الربح - إعداد تقارير الأرباح - تحليل الأرباح - استخدام التقارير لاتخاذ القرارات	تقارير الأرباح	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الثاني عشر	3				محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الثالث عشر	3		- فهم مفهوم الصلاحيات - إعداد المستخدمين - تصنيف الصلاحيات - إدارة الأدوار والوظائف - حماية البيانات والسرية	تحديد الصلاحيات	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الرابع عشر	3		- فهم مفهوم دفتر الأستاذ واليومية - إعداد وتحليل التقارير - مراقبة التوازن المالي	دفتر الأستاذ دفتر اليومية	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة
الخامس عشر	3		- فهم القوائم المالية الأساسية - إعداد القوائم المالية - تحليل الأداء المالي	القوائم المالية	محاضرات نظرية محاضرات عملية تدريب عملي دراسات حالة

11- تقييم المقرر

- 10 % نشاطات يومية .
 20 % امتحان منتصف الفصل (نظري)
 20 % امتحان منتصف الفصل (عملي)
 40 % امتحان نهاية الفصل (نظري)
 10 % امتحان نهاية الفصل (عملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتيبات ودليل المستخدم لبرنامج الأمين	المراجع الرئيسية (المصادر)
المراجع التعليمية الخاصة بالمحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
الموارد المتاحة على موقع البرنامج	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
الموارد الإلكترونية والدورات التدريبية	

1-اسم المقرر

محاسبة شركات 1	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الاول / الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026-6-1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الالكتروني	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. موج عباس جاسم الايميل: Mawj.alhchaimi@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام تعريف الطلاب بطبيعة شركات التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) الهدف الخاص تزويد الطلاب بالمهارات الاساسية في : شركة التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) حسابات الشركاء في الاسهم والمعالجات المحاسبية للشركات المندمجة
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث. 3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجيات العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم. 5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد

البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي. 6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	- أن يميز الطالب بين أنواع الشركات المختلفة (شخصية، أموال، مختلطة). - أن يشرح خصائص كل نوع من أنواع الشركات. - أن يوضح الإجراءات القانونية والمالية لتأسيس الشركات. - أن يقارن بين الشركات الفردية والشركات الجماعية من حيث المزايا والقيود.	مفهوم وأنواع الشركات، خصائصها، تأسيس الشركات.	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
3-2	4	- أن يطبق الطالب قيود اليومية الخاصة برأس مال الشركاء. - أن يحلل العمليات المحاسبية المتعلقة بمكافآت الشركاء والسحوبات والقروض. - أن يحسب توزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء وفقاً للنسب المتفق عليها. - أن يُعد حسابات الشركاء بطريقة دقيقة.	المعالجات المحاسبية في شركات التضامن، حسابات الشركاء (رأس المال، مكافآت وسحوبات الشركاء، قروض الفوائد)، توزيع الأرباح والخسائر في شركات التضامن.	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي .
5-4	4	- أن يشرح الطالب الأسباب المؤدية إلى تعديل رأس مال الشركة. - أن يُعد القيود المحاسبية المرتبطة بزيادة أو تخفيض رأس المال. - أن يفرق بين الأثر المالي لكل من الزيادة والتخفيض في رأس المال.	زيادة وتخفيض رأس مال شركة التضامن	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية.
7-6	4	- أن يوضح الطالب الآثار القانونية والمحاسبية لانضمام شريك جديد أو انسحاب أحد الشركاء. - أن يُعد قيود اليومية المتعلقة بإعادة تقييم أصول والتزامات الشركة عند التغيير في الشركاء.	انضمام شريك وانسحابه	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل

			- أن يُميز بين أنواع الانضمام (بالشهرة أو بدون شهرة).		
8	4	- أن يُعد الطالب القوائم المالية الختامية لشركة التضامن (الميزانية، قائمة الدخل، قائمة التوزيع). - أن يفسر العلاقة بين حسابات الشركاء والقوائم المالية. - أن يُحلل المركز المالي للشركة من خلال القوائم الختامية.	القوائم المالية لشركة التضامن	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
10-9	4	- أن يشرح الطالب مفهوم تحسين الشركة وتطويرها. - أن يوضح الطرق الممكنة لزيادة كفاءة الشركة (إعادة الهيكلة، تعديل نسبة الشراكة، تطوير الأنشطة). - أن يناقش أثر تحسين الأداء على المركز المالي للشركة.	تحسين شركة التضامن	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	عرض تقديمي جماعي .
12-11	4	- أن يميز الطالب بين شركات الأشخاص وشركات الأموال. - أن يوضح الأنواع المختلفة لشركات المساهمة (مغلقة، عامة). - أن يشرح خطوات وإجراءات تأسيس شركة مساهمة من الناحية المحاسبية والقانونية.	مساهمة الشركات (الأموال)، المفهوم، الأنواع، إجراءات التأسيس	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	عرض تقديمي جماعي .
14-13	4	- أن يُحلل الطالب بنود رأس المال في شركة التضامن. - أن يطبق القيود المحاسبية لإنشاء أو تعديل رأس المال. - أن يُعد سجل رأس المال وحسابات الشركاء بشكل دقيق.	المعالجات المحاسبية في شركة التضامن برأس مال	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
15	4	- أن يُعد الطالب القوائم المالية الختامية لشركة التضامن (الميزانية، قائمة الدخل، قائمة التوزيع). - أن يفسر العلاقة بين حسابات الشركاء والقوائم المالية. - أن يُحلل المركز المالي للشركة من خلال القوائم الختامية.	القوائم المالية لشركة التضامن	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل

11- تقييم المقرر	
2% النشاط اليومي	
3 % امتحان يومي	
5% تقرير	
30% امتحان منتصف الفصل	
60% امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Accounting principles - 9nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
محاسبة شركات 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني / الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-6-1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + الكتروني	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. موج عباس جاسم الايميل: Mawj.alhchaimi@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية الهدف العام تعريف الطلاب بطبيعة شركات التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) الهدف الخاص تزويد الطلاب بالمهارات الاساسية في : شركة التضامن ومساهمة الشركات (الاموال) حسابات الشركاء في الاسهم والمعالجات المحاسبية للشركات المندمجة	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات 1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهماً أعمق للموضوع.	

2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث. 3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار وجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم. 5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي. 6. الممارسة التأملية: القيام بدمج الأنشطة التأملية مثل كتابة اليوميات أو التأملات الجماعية أو التقييمات الفردية التي تحفز الطلاب على إجراء تحليل نقدي لتجاربهم ومنهجياتهم البحثية. الشجعهم على النظر في نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين. يعزز التأمل المهارات ما وراء المعرفة ويساعد الطلاب على تطوير فهم أعمق لعمليات البحث الخاصة بهم.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	أن يعد الطالب القوائم المالية الختامية لشركات التضامن. أن يفسر الطالب محتوى كل قائمة (الميزانية، قائمة الدخل، حساب التوزيع). أن يحلل العلاقة بين حسابات الشركاء والقوائم المالية. أن يقيم المركز المالي والأداء التشغيلي لشركة التضامن بناءً على بيانات القوائم المالية.	القوائم المالية لشركة التضامن	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
4-3	4	أن يشرح الطالب مفهوم دمج الشركات وأهدافه. أن يميز بين أنواع الدمج (الاندماج الكامل، الاندماج الجزئي، الضم). أن يطبق الطرق المحاسبية المختلفة لإثبات عمليات الدمج (طريقة الشراء، طريقة التجميع). أن يعد قيود اليومية الخاصة بعملية الدمج وأثرها على القوائم المالية.	مساهمة الشركات المتكاملة، المفهوم، الطرق المحاسبية للدمج	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي .

7-6-5	4	أن يُفسر الطالب مفهوم القوائم الموحدة والغرض منها. أن يُميز بين الشركة القابضة والشركات التابعة. أن يطبق إجراءات التوحيد المحاسبي بين الشركة الأم والفروع (إلغاء الحسابات المتبادلة). أن يُعد القوائم المالية الموحدة باستخدام طريقة التوحيد الكامل.	القوائم المالية الموحدة	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية.
10- 9-8	4	أن يميز الطالب بين الفروع المحلية والخارجية، المستقلة وغير المستقلة. أن يطبق طرق المحاسبة للفروع المختلفة (طريقة الحساب المستقل، طريقة الحساب الموحد). أن يُعد التقارير المالية للفروع وربطها بالمركز الرئيسي. أن يشرح الفرق بين المحاسبة حسب الفروع والمحاسبة حسب الأقسام أو مراكز المسؤولية. أن يستخدم تقارير الفروع والتقسيمات في اتخاذ القرارات الإدارية.	الشركات ذات الفروع والتقسيمات، أنواع الفروع وطرق المحاسبة، + محاسبة الشركات ذات التقسيمات.	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل
-12-11 14-13	4	أن يُعرف الطالب خصائص العقود طويلة الأجل. أن يوضح شروط وأركان التعاقد من الناحية المحاسبية. أن يحلل تكلفة التعاقد وطرق تتبعها محاسبياً. أن يُطبق طرق المحاسبة على العقود طويلة الأجل (نسبة الإنجاز، العقد التام).	التعاقد طويل الأجل، شروط التعاقد، تكلفة التعاقد، المحاسبة علاجات للتعاقد	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
15	4	أن يُعد الطالب القوائم المالية الخاصة بشركات المقاولات بناءً على العقود الجارية. أن يطبق طريقة نسبة الإنجاز أو العقد التام في إعداد القوائم. أن يوضح أثر التعاقدات على نتائج الأعمال والميزانية العمومية. أن يربط بين الأداء التنفيذي للمشروعات والنتائج المحاسبية في القوائم المالية.	القوائم المالية للمقاولات طويلة الأجل	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية.
11- تقييم المقرر					
2 % النشاط اليومي					
3 % امتحان يومي					

5% تقرير	
30% امتحان منتصف الفصل	
60% امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Accounting principles - 9nd Edition-Kieso, Weygandt, and Warfield	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر:	
تحليل مالي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الثاني/السنة الثالثة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2026/6/12	
5-اشكال الحضور المتاحة:	
حضور مباشر	
6-عدد الساعات الدراسية /عدد الوحدات الكلي	
4/4	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(م.م.محمد نعيم عجاج) mohammed.ajaj@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية 1. أهداف المقرر: أ. يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من ان يكون نموذج للمحاسب القادر على دراسة وتحليل القوائم المالية وفهمها وابداء رايه فيها من حيث التغيرات التي تحصل. ب. التعمق في أهمية القوائم والتقارير المالية التي تعد مخرجات لمتخذي القرارات الاقتصادية ومنهم المستثمرين والدائنين والمحللين الماليين الذين يستندون إلى تلك القوائم والتقارير كمدخلات للتحليل المالي الذي يهدف إلى توفير مؤشرات ونسب وتحليلات معمقة للمعلومات المحاسبية من أجل مساعدة أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات الاقتصادية الرشيدة . ج. تقديم نتائج النسب التي قام بدراستها واسباب التغيرات الحاصلة وتمكينه من اجراء المقارنات.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات 1. تحليل الحالات الواقعية: (Case Study Analysis) تدريب الطلبة على تحليل القوائم المالية لشركات حقيقية أو افتراضية، باستخدام النسب والمؤشرات المالية لاستنتاج الأداء المالي.	

2. التعلم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning) تقديم مشكلات مالية تتطلب استخدام أدوات التحليل المالي (كالنسب المالية والتحليل الأفقي والعمودي) لتشخيص المشكلات واقتراح الحلول. 3. المحاضرات التفاعلية مع أمثلة تطبيقية: (Interactive Lectures) شرح النظريات والمفاهيم، يتبعها تطبيق مباشر على قوائم مالية حقيقية لتعزيز الفهم وربط النظرية بالتطبيق. 4. المشاريع الجماعية: (Group Projects) تكليف الطلبة بإعداد تقارير تحليل مالي متكاملة لشركة معينة، تتضمن تقييم الربحية والسيولة والكفاءة والمخاطر.					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نظرة عامة على تحليل البيانات المالية	الفصل الأول :- مقدمة عن القوائم المالية وعناصرها الرئيسية - أنواع التقارير والقوائم المالية الرئيسية. - العلاقة ما بين القوائم المالية. - مفردات الأصول ، الالتزامات وحقوق الملكية وطبيعة كل منها. - محددات قائمة المركز المالي كمصدر للمعلومات لمستخدمي القوائم المالية	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
2	4	نظرة عامة حول اهم الأدوات المستخدمة في التحليل المالي واستخدامها	أدو أدوات التحليل المالي - التحليل العامودي والأفقي للقوائم المالية واستخداماته ومحدداته. - النسب المالية وطبيعتها كأداة تحليلية ومزاياها ومحدداتها. - كشف مصادر واستخدامات الاموال	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
3	4	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل	الفصل الثاني :- تحليل الإقراض في الأجل القصير - النسب المالية المستخدمة لتحليل السيولة ومحدداتها. - مفهوم صافي رأسمال العامل واستخداماته.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
4	4	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الاجل	- معدل دوران الذمم المدينة ومتوسط فترة التحصيل. - معدل دوران المخزون ومتوسط فترة التحصيل. - متوسط الدورة التشغيلية وعلاقتها بمركز السيولة.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
5	4	الوسائل المستخدمة في تحليل	الفصل الثالث:- التحليل الإقراض في الأجل الطويل المؤشرات والنسب المالية التي تستخدم لتقييم قدرة المقترض على السداد في الأجل الطويل.	القاء المحاضرات واجراء النقاشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة

		احتساب نسب المديونية وتفسيرها ومحدداتها.	الإقراض طويل الأجل		
6	4	- احتساب نسب الملكية ومدلولاتها. - عدد مرات تغطية الفوائد وعلاقتها - بقدره المقترض على خدمة الدين. - طبيعة الالتزامات المحتملة وأثرها على قدرة المقترض على السداد في الأجل الطويل	الوسائل المستخدمة في تحليل الإقراض قصير الأجل		
7	4	- الفصل الرابع:- تحليل الربحية - مؤشرات الربحية. - مقاييس القوة الأيرادية.	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية		
8	4	معدل العائد على الاستثمار ومكوناته الرئيسية واستخداماته	الأدوات المستخدمة في تحليل الربحية		
9	4	- محددات معدل العائد على الاستثمار كمقاييس للأداء ومؤشر للربحية. - أثر التضخم وتقدم الأصول واختلاف الطرق المحاسبية في معدل العائد على الاستثمار.	معرفة محددات الربحية		
10	4	الرفع المالي والعوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية.	معرفة العوامل المؤثرة في معدل العائد على حقوق الملكية.		
11	4	- الفصل الخامس:- قائمة التدفقات النقدية وتحليل التدفقات النقدية - الاختلاف بين صافي الدخل المحاسبي وصافي التدفقات النقدية من العمليات. - إعداد قائمة التدفقات النقدية وفقا للطريقة الغير مباشرة والمباشرة.			
12	4	إعداد قائمة التدفقات النقدية وفقا للطريقة المباشرة تحليل التدفقات النقدية	Financial ratio analysis		
13	4	- الفصل السادس:- أثر اختلاف الطرق المحاسبية على تحليل القوائم المالية - المجالات التي يتوفر فيها طرق بديلة للمعالجة المحاسبية.	Financial ratio analysis		
14	4	- اختلاف طرق الإهلاك وطرق المخزون وأثرها على القوائم المالية - وعناصرها الرئيسية. - كيفية تعديل القوائم المالية لتحديد أثر اختلاف الطرق المحاسبية على عناصر القوائم المالية.	Financial ratio analysis		

15	4	التنبؤ بالفشل المالي	اللقاء المحاضرات وأجراء النداشات	طرح الاسئلة ومناقشة الاجابة
11- تقييم المقرر				
12- مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتب مقررة، الكتاب الاول: تحليل ومناقشة القوائم المالية تأليف د. قاسم محسن الحبيطي والاستاذ زياد هاشم يحيى.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتاب الثاني: Analysis Financial statement of تأليف د. سعود جواد مشكور.				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-	اسم المقرر
	منهجية البحث
2-	رمز المقرر
3-	الفصل / السنة
	الثاني / الثالثة
4-	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026-6-1
5-	اشكال الحضور المتاحة
	الصف + الكتروني
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلية
	3/2
7-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : ا.م.د. رشيد حميد مزيد الايميل: Rasheed.alhmel @stu.edu.iq
8-	اهداف المقرر
	اهداف المادة
	الدراسية
	1. تطوير مهارات التفكير النقدي
	2. تعزيز مهارات البحث
	3. تعزيز قدرات حل المشكلات

4. تعزيز الثقافة العلمية: .	
5. تشجيع الممارسات البحثية الأخلاقية	
6. تعزيز مهارات تحليل البيانات	
7. الاستعداد للدراسات والمهن المتقدمة:	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	
1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية. يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهمًا أعمق للموضوع.	
2. التعلم القائم على حل المشكلات: عرض مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة. القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات. يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث.	
3. التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية. تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر. كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي.	
4. التعلم القائم على الاستقصاء: تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث. يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيًا والشعور بالملكية في عملية البحث. تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم.	
5. تكامل التكنولوجيا: الاستفادة من أدوات وموارد التكنولوجيا لتعزيز التدريس والتعلم لمنهجية البحث. تعريف الطلاب بالتطبيقات البرمجية لتحليل البيانات وتصميم الأبحاث ومراجعة الأدبيات. دمج قواعد البيانات والموارد البحثية عبر الإنترنت لتعريف الطلاب بالأدوات الرقمية الشائعة الاستخدام في البحث العلمي.	

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم أهمية منهجية البحث في البحث العلمي ودورها في توليد المعرفة الموثوقة.	مقدمة لمنهجية البحث	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات.	اختبار حول المفاهيم والمبادئ الأساسية.
الثاني	2	تحديد والتمييز بين تصاميم البحوث المختلفة (على سبيل المثال، التجريبية والارتباطية والنوعية) وتطبيقاتها المناسبة.	تصميم البحث	المحاضرة ودراسات الحالة والأنشطة الجماعية.	عرض تقديمي جماعي حول تصاميم البحوث المختلفة.
الثالث	2	صياغة أسئلة وفرضيات بحثية واضحة ومركزة لتوجيه عملية البحث.	أسئلة البحث وفرضياته	المحاضرة والأمثلة والتمارين الجماعية	مهمة كتابية فردية حول تطوير أسئلة البحث والفرضيات.

الرابع	2	تقييم تقنيات أخذ العينات المختلفة وفهم آثارها على قابلية التعميم والتمثيل في الدراسات البحثية	تقنيات أخذ العينات	المحاضرة والأمثلة والتمارين العملية.	نشاط جماعي داخل الفصل حول اختيار تقنيات أخذ العينات المناسبة.
الخامس	2	استكشاف وتطبيق أساليب جمع البيانات المختلفة في البحث الكمي، مثل الدراسات الاستقصائية والتجارب والدراسات الرصدية.	طرق جمع البيانات (الكمية)	المحاضرة والعروض التوضيحية والممارسة العملية.	مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات الكمية.
السادس	2	فحص واستخدام أساليب جمع البيانات النوعية، بما في ذلك المقابلات ومجموعات التركيز والإثنوغرافيا، من أجل فهم متعمق واستكشاف الظواهر البحثية.	طرق جمع البيانات (النوعية)	المحاضرة والأمثلة وأنشطة لعب الأدوار.	مهمة فردية أو جماعية لتصميم خطة جمع البيانات النوعية.
السابع	2	تعلم وتطبيق تقنيات التحليل الإحصائي، مثل الإحصاء الوصفي، والإحصاءات الاستدلالية، واختبار الفرضيات، لتحليل بيانات البحث الكمية.	تقنيات تحليل البيانات (الكمية)	محاضرة وعروض برمجية وتحليل عملي للبيانات.	مهمة فردية أو جماعية لتحليل بيانات البحث الكمية
الثامن	2	فهم واستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية، مثل التحليل الموضوعي، وتحليل المحتوى، والنظرية المرتكزة، لاستخلاص رؤى ذات معنى من البيانات النوعية.	تقنيات تحليل البيانات (النوعية)	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية باستخدام برامج التحليل النوعي.	مهمة فردية أو جماعية لتحليل بيانات البحث النوعي.
التاسع	2	التعرف على المبادئ والمبادئ التوجيهية الأخلاقية في البحث والالتزام بها، بما في ذلك الموافقة المستنيرة والسرية والتعامل المسؤول مع البيانات.	أخلاقيات البحث	المحاضرة، ودراسات الحالة، ومناقشات القضية الأخلاقية.	عرض تقديمي جماعي حول الاعتبارات الأخلاقية في البحث.
العاشر	2	إجراء مراجعة شاملة للأدبيات، وتقييم الأبحاث الحالية بشكل نقدي، وتجميع الأدبيات ذات الصلة لدعم الدراسة البحثية.	مراجعة الأدبيات	محاضرة، وأمثلة، وتمارين مراجعة الأدبيات العملية.	مهمة فردية أو جماعية لإجراء مراجعة للأدبيات
الحادي عشر	2	تطوير مقترح بحثي جيد التنظيم، بما في ذلك بيان المشكلة وأهداف البحث والمنهجية والنتائج المتوقعة.	تطوير مقترحات البحث	محاضرة، وجلسات على شكل ورشة عمل، وملاحظات الأقران.	تقديم مقترح بحثي فردي وتقييمه.
الثاني عشر	2	تقديم نتائج الأبحاث بشكل فعال باستخدام تقنيات تصور البيانات المناسبة، مثل الجداول والرسوم البيانية والرسوم البيانية.	عرض البيانات وتصورها	محاضرة وأمثلة وممارسة عملية باستخدام أدوات تصور البيانات.	مهمة فردية أو جماعية لإنشاء تصورات البيانات.
الثالث عشر	2	تقييم وتعزيز صحة وموثوقية الدراسات البحثية من خلال التدابير والتقنيات المناسبة.	صلاحية البحث وثباته	محاضرة وأمثلة وتحليل نقدي للدراسات البحثية.	نشاط جماعي داخل الفصل حول تقييم صحة

وموثوقية الدراسات البحثية					
الرابع عشر	2	توصيل نتائج الأبحاث بشكل فعال من خلال العروض التقديمية الشفهية والتقارير المكتوبة والمنشورات الأكاديمية	التواصل البحثي والنشر	المحاضرة والعروض التقديمية وتمارين مراجعة النظراء.	عرض تقديمي فردي أو جماعي حول نتائج البحث.
الخامس عشر	2	تقييم نقاط القوة والقيود والآثار المترتبة على المشروع البحثي، والتفكير في عملية البحث الشاملة من أجل التحسين المستمر.	تقييم المشاريع البحثية	المناقشات التأملية والتقييم الذاتي وجلسات التغذية الراجعة.	ورقة بحثية فردية حول مشروع بحث التخرج
11- تقييم المقرر					
2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% تقرير 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
احمد بدر ، اصول البحث العلمي، دار المعارف ، الكويت ، 2001					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)					
- المغربي ، محمد كامل ، اساليب البحث العلمي ، عمان / 2002 - كمال دشلي ، منهجية البحث العلمي، دمشق ، 2016					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					
https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-information-management					

1- اسم المقرر
محاسبة ادارية 1 انكليزي
2- رمز المقرر
3- الفصل /السنة
الفصل الاول / الرابعة
4- تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/6/20
5- اشكال الحضور المتاحة
حضور
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية
60 ساعة بالفصل 4 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م ريام ماجد خزل : الإيميل : Riam.ghazal@stu.edu.iq

8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-فهم آليات اتخاذ القرارات التعرف على كيف تساهم المعلومات المحاسبية في دعم الإدارة عند اتخاذ قرارات تشغيلية واستراتيجية . 2-تحليل التكاليف وتفسيرها اكتساب القدرة على تصنيف وتحليل التكاليف ثابتة متغيرة مباشرة، غير مباشرة لفهم سلوكها وتأثيرها على الربحية 3-دعم الرقابة الداخلية والإدارية استخدام المحاسبة الإدارية كأداة فعالة لتعزيز نظم الرقابة الداخلية وتحقيق أهداف المنشأة بكفاءة 4-إعداد الموازنات التقديرية تعلم كيفية إعداد الخطط المالية المستقبلية التي تساعد في التخطيط والرقابة والتقييم		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1-الفهم من خلال الحالات العملية دراسة حالات حقيقية أو محاكاة لقرارات إدارية تعتمد على بيانات محاسبية لفهم كيفية التطبيق الواقعي. 2- رسم الخرائط الذهنية والمخططات استخدام الرسوم البيانية لتوضيح العلاقة بين أنواع التكاليف، الموازنات، وتحليل الربحية. 3- تطبيق المسائل العملية بانتظام حل تمارين ومسائل من الكتب أو أسئلة سنوات سابقة يساعد على ترسيخ المفاهيم بشكل عملي. 4- المشاركة في مجموعات دراسية المناقشة مع الزملاء تساعد في توسيع الفهم ومقارنة طرق التفكير وتثبيت المعلومات .		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم مفهوم المحاسبة الإدارية الأغراض الرئيسية العلاقة بين المحاسبة الإدارية والعلوم الأخرى	الفصل الأول : مفهوم المحاسبة الادارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني	4	سلوك التكلفة ، الفرق بين التكلفة والمصروفات والخسارة ، والتكلفة المباشرة والتكلفة غير المباشرة والتكلفة الثابتة والمتغيرة .	الفصل الثاني : التكاليف الملازمة لاتخاذ القرار	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	التكلفة القابلة للتحكم ، والتكلفة غير قابلة للتحكم والتكلفة ذات الصلة وغير ذات الصلة والتكلفة التفاضلية وتكلفة الفرصة البديلة والتكلفة المعيارية .	الفصل الثاني : التكاليف الملازمة لاتخاذ القرار	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع	4	العلاقة بين التكلفة والحجم والربح ومحركات التكلفة والإيرادات	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس	4	العلاقة بين التكلفة والحجم والربح ومحركات التكلفة والإيرادات	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	نقطة التعادل ، قرار التسعير	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

السابع	4	التحليل التفاضلي ، افضل الممارسات البيئية	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	هامش الامان ومخططات الربح والحجم	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	المنتجات المتعددة وتحليل أفضل الممارسات البيئية .	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	التكاليف الملائمة لاتخاذ القرار والتكلفة التفاضلية والتكلفة الغارقة	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	الطلبات الخاصة قرار قصير الاجل	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	قرار تصنيع أو شراء	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	قرارات التسعير اضافة أو حذف خط انتاج	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	تخصيص الموارد النادرة	الفصل الثالث : تحليل التكلفة ، حجم النشاط ، الربح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	مفهوم الموازنة ومزاياها واهمية الميزانية من الرقابة وتقييم الاداء	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي

3% امتحان يومي

5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .

30% امتحان منتصف الفصل

60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
Introduction to Management Accounting, 2023Global Edition, 17th edition Charles Horngren Managerial Accounting 2024 Ray H. Garrison	المراجع الرئيسية(المصادر)
المحاسبة الادارية أ.د. منال جبار سرور 2020 المحاسبة الادارية أ.د. نصيف جاسم الجبوري 2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر

محاسبة ادارية 2 انكليزي

2-رمز المقرر

3-الفصل /السنة					
الفصل الثاني / الرابعة					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/6/20					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
60 ساعة بالفصل 4 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ريام ماجد خزل الإيميل : Riam.ghazal@stu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1-فهم آليات اتخاذ القرارات التعرف على كيف تساهم المعلومات المحاسبية في دعم الإدارة عند اتخاذ قرارات تشغيلية واستراتيجية . 2-تحليل التكاليف وتفسيرها اكتساب القدرة على تصنيف وتحليل التكاليف ثابتة متغيرة مباشرة، غير مباشرة لفهم سلوكها وتأثيرها على الربحية 3-دعم الرقابة الداخلية والإدارية استخدام المحاسبة الإدارية كأداة فعالة لتعزيز نظم الرقابة الداخلية وتحقيق أهداف المنشأة بكفاءة 4-إعداد الموازنات التقديرية تعلم كيفية إعداد الخطط المالية المستقبلية التي تساعد في التخطيط والرقابة والتقييم .		
9-استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات			1-الفهم من خلال الحالات العملية دراسة حالات حقيقية أو محاكاة لقرارات إدارية تعتمد على بيانات محاسبية لفهم كيفية التطبيق الواقعي. 2- رسم الخرائط الذهنية والمخططات استخدام الرسوم البيانية لتوضيح العلاقة بين أنواع التكاليف، الموازنات، وتحليل الربحية. 3- تطبيق المسائل العملية بانتظام حل تمارين ومسائل من الكتب أو أسئلة سنوات سابقة يساعد على ترسيخ المفاهيم بشكل عملي. 4- المشاركة في مجموعات دراسية المناقشة مع الزملاء تساعد في توسيع الفهم ومقارنة طرق التفكير وتثبيت المعلومات .		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	موازنة المبيعات وموازنة الانتاج	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثاني	4	موازنه مشتريات المواد	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	موازنة الاجور المباشرة وموازنة التكاليف الصناعية غير المباشرة	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الرابع	4	موازنة المخزون وموازنة البيعية والادارية وموازنة الدخل	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي

الخامس	4	الموازنة النقدية	الفصل الرابع : الموازنات التشغيلية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	الميزانية المرنة والتكلفة المعيارية	الفصل الخامس : الموازنة المرنة	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	موازنة الاستثمارية تعريفها ومراحلها	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	طرق تقييم الاستثمار ، فترة الاسترداد	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	محاسبة متوسط العائد ، طريقة الاسترداد التبادلية	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	صافي القيمة الحالية	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	معدل العائد الداخلي	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	التقييم بموجب ضريبة دخل الاستثمار	الفصل السادس : الموازنة الاستثمارية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	محاسبة المسؤولية مفاهيم واغراض	الفصل السابع : محاسبة المسؤولية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	مراكز المسؤولية مراكز التكلفة مراكز الربح مراكز الاستثمار	الفصل السابع : محاسبة المسؤولية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	تقييم الاداء من خلال محاسبة المسؤولية .	الفصل السابع : محاسبة المسؤولية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية(المصادر)
Introduction to Management Accounting, 2023Global Edition, 17th edition Charles Horngren Managerial Accounting 2024 Ray H. Garrison	
المحاسبة الادارية أ.د. منال جبار سرور 2020 المحاسبة الادارية أ.د. نصيف جاسم الجبوري 2020	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر
المحاسبة الدولية
2-رمز المقرر
3-الفصل /السنة

الثاني /الرابعة				
4-تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٦/٢٠				
5-اشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي				
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
سهير سمير مسير suhair.maseer@stu.edu.iq				
8-اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		هدف المادة الدراسية للمحاسبة الدولية هو تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم والممارسات المحاسبية المتبعة في مختلف الدول وعلى المستوى الدولي. تشمل المادة دراسة المبادئ المحاسبية الدولية، مثل معايير التقارير المالية الدولية (IFRS)، وكيفية تطبيق هذه المعايير في التقارير المالية للشركات العالمية		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات		1. التعلم القائم على الحالات (Case-Based Learning): استخدام دراسات حالة واقعية من الشركات العالمية التي تطبق معايير المحاسبة الدولية. تحليل هذه الحالات يساعد الطلاب على فهم التحديات الحقيقية التي قد تواجهها الشركات في تطبيق المعايير المحاسبية الدولية. يمكن أن يتضمن ذلك دراسة تأثير تقلبات العملات الأجنبية أو الفروقات في المعايير بين الدول. 2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning): تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع محاسبية معتمدة على المعايير الدولية. تشجيع التعاون بين الطلاب لتبادل المعرفة وتحليل القضايا المحاسبية من خلال مناقشات جماعية. هذه الطريقة تساعد في تعزيز مهارات الاتصال والتفاوض بين الطلاب، والتي هي ضرورية في بيئة الأعمال الدولية. 3. التعلم باستخدام التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning): استخدام البرمجيات المحاسبية المتقدمة والنماذج المالية الإلكترونية لتطبيق مفاهيم المحاسبة الدولية بشكل عملي. استخدام محاكيات وتقنيات التعلم عبر الإنترنت لتقديم دروس تفاعلية أو مقاطع فيديو توضح كيفية تطبيق المعايير الدولية في المواقف العملية. قد تشمل الأنشطة الأخرى استخدام المنتديات أو منصات التعلم الإلكتروني للمناقشات والاختبارات التفاعلية. 4. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning): تشجيع الطلاب على البحث المستقل حول معايير المحاسبة الدولية وأحدث التحديثات. تكليف الطلاب بقراءة مقاطع من المعايير المحاسبية الدولية (مثل IFRS) وتقديم تقارير تحليلية أو ملخصات لها. تشجيع الطلاب على متابعة تطورات القوانين المحاسبية الدولية من خلال مقاطع فيديو أو مقالات أكاديمية.		
10-بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	٤	فهم المعايير المحاسبية الدولية	اعداد القوائم المالية وفق معايير المحاسبة الدولية اهداف القوائم المالية وخصائصها دور المعايير المحاسبية الدولية في تحقيق أهداف القوائم المالية عرض القوائم المالية وفق المعايير المحاسبية الدولية.	محاضرات	امتحانات
الثاني	٤	فهم المعايير المحاسبية الدولية (IFRS)	اعداد القوائم المالية وفق معايير المحاسبة الدولية اهداف القوائم المالية وخصائصها دور المعايير المحاسبية الدولية في تحقيق أهداف القوائم المالية عرض القوائم المالية وفق المعايير المحاسبية الدولية.	محاضرات	امتحانات
الثالث	٤	تفسير المعايير المحاسبية المقارنة	تصنيف التقارير المالية	محاضرات	امتحانات
الرابع	٤	تفسير المعايير المحاسبية المقارنة	تصنيف التقارير المالية	محاضرات	امتحانات
الخامس	٤	تحليل التأثيرات الاقتصادية والسياسية على المحاسبة الدولية	المحاسبة عن المعاملات الأجنبية المفاهيم المتعلقة بتبادل العملات الأجنبية عمليات بيع وشراء البضاعة بعملة أجنبية عمليات تحويل للالتزامات أو أصول معبرة عنها بعملة أجنبية عن طريق عقود عملات تحويل قائمة معايير المحاسبة	محاضرات	امتحانات
السادس	٤	تحليل التأثيرات الاقتصادية والسياسية على المحاسبة الدولية	المحاسبة عن المعاملات الأجنبية المفاهيم المتعلقة بتبادل العملات الأجنبية عمليات بيع وشراء البضاعة بعملة أجنبية عمليات تحويل للالتزامات أو أصول معبرة عنها بعملة أجنبية عن طريق عقود عملات تحويل قائمة معايير المحاسبة	محاضرات	امتحانات
السابع	٤	فهم القضايا المتعلقة بالتحويلات الدولية	تحويل قائمة معايير المحاسبة الدولية بعملة أجنبية طريقة المعدل الجاري ٢ طريقة سعر الصرف المؤقت (الطريقة الزمنية) طريقة احتساب الدخل غير الجاري طريقة احتساب الدخل غير الجاري	محاضرات	امتحانات
الثامن			امتحان فصلي	محاضرات	امتحانات
التاسع	٤	تطبيق المبادئ المحاسبية في إعداد التقارير المالية الدولية	اندماج الشركات طريقة تجميع المصالح ٢ طريقة شراء إعداد قائمة معايير المحاسبة الدولية	محاضرات	امتحانات
العاشر	٤	تطبيق المبادئ المحاسبية في إعداد التقارير المالية الدولية	اندماج الشركات طريقة تجميع المصالح ٢ طريقة شراء إعداد قائمة معايير المحاسبة الدولية	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	٤	. تقييم الأثر الضريبي في بيئة محاسبية دولية.	اندماج الشركات طريقة تجميع المصالح ٢ طريقة شراء	محاضرات	امتحانات

		إعداد قائمة معايير المحاسبة الدولية			
الثاني عشر	٤	تقييم الأثر الضريبي في بيئة محاسبية دولية	محاسبة تضخم تأثير تضخم على الموازنة بدائل قياس تضخم كشوفات معالجة تضخم	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	٤	التفكير النقدي والتحليلي في المحاسبة الدولية	محاسبة تضخم تأثير تضخم على الموازنة بدائل قياس تضخم كشوفات معالجة تضخم	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	٤	مواكبة التطورات في المعايير المحاسبية الدولية	محاسبة تضخم تأثير تضخم على الموازنة بدائل قياس تضخم كشوفات معالجة تضخم	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر		امتحان فصلي		محاضرات	امتحانات

11- تقييم المقرر

% النشاط اليومي
3% امتحان يومي
5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
د. رأفت مطير	المراجع الرئيسية(المصادر)
البحوث المنشورة في مواقع المجلات الأكاديمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)
كافة مواقع الإنترنت التي تساعد في إيصال المعلومة المفيدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر

نظرية محاسبية

2-رمز المقرر

3-الفصل /السنة

الفصل الاول / الرابعة

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2026/6/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضور

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي

60 ساعة بالفصل 4 وحدات

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م إيهاب احمد المكصوسي الإيميل : lhab.a.abdulhassan@stu.edu.iq

8-اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية ركز هذا المقرر (النظرية المحاسبية) على دراسة الأطر النظرية والفلسفية التي تشكل أساس علم المحاسبة، بما في ذلك المفاهيم المحاسبية، والمبادئ، والمعايير التي تستند إليها الممارسات المحاسبية الحديثة. يناقش المقرر تطور الفكر المحاسبي، ومشكلات القياس المحاسبي، والاعتراف بالإيرادات والمصروفات، والسياسات المحاسبية البديلة، كما يطرح القضايا الجدلية في المحاسبة مثل نظرية الوكالة، ونظرية الإفصاح، وتأثير المحاسبة على السلوك الاقتصادي والاجتماعي. أهداف المقرر: 1. تفسير الإطار النظري العام للمحاسبة المالية. 2. تحليل المفاهيم المحاسبية الأساسية مثل الاعتراف، القياس، العرض والإفصاح. 3. تقييم البدائل والسياسات المحاسبية المختلفة من منظور نظري وعملي. 4. فهم التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للممارسات المحاسبية. 5. تمييز النظريات المحاسبية المختلفة (كالنظرية الإيجابية، المعيارية، المسؤولية الاجتماعية). 6. إدراك العلاقة بين المحاسبة والحوكمة والشفافية والاستدامة.	
---	--

9-استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات		لهدف 4 (التعليم الجيد): عبر تعزيز التفكير التحليلي والفلسفي حول المبادئ المحاسبية.		
		الهدف 8 (العمل اللائق والنمو الاقتصادي): بتأهيل طلبة يمتلكون خلفية نقدية حول السياسات المالية.		
		الهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان): من خلال دراسة أثر الإفصاح والقياس على كفاءة تخصيص الموارد.		
		الهدف 16 (السلام والعدل والمؤسسات القوية): بدعم مفاهيم الشفافية، الحوكمة، والمساءلة في إعداد المعلومات المالية.		
10-بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	الإطار التاريخي لتطور الفكر المحاسبي، طبيعة المحاسبة ودورها كنظام للمعلومات	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثاني	4	نشأة المحاسبة وتطورها الوظيفي والتقني والتاريخي	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	المناهج النظرية: طبيعة المناهج النظرية لدراسة النظرية المحاسبية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي

الرابع	4	الإطار المفاهيمي للنظرية، مفهوم النظرية المحاسبية، الإطار العام للنظرية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس	4	الفروض والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها، الفروض والقيود	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	إ قياس المعلومات المحاسبية: المعلومات المحاسبية المعدة لعملية القياس، مفهوم عملية القياس، وحدات القياس المحاسبي.	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	المقومات (الإلزامية) لقياس العمليات المالية: المقياس الاقتصادي، المقياس النقدي	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	طرق قياس الدخل: مفهوم الدخل الاقتصادي والمحاسبي للدخل، طرق قياس الدخل	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	طرق قياس المركز المالي: قياس الأصول	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	طرق قياس المركز المالي: قياس الالتزامات	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	طرق قياس المركز المالي: قياس حقوق الملكية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	الإفصاح عن المعلومات في البيانات المحاسبية المنشورة: مفهوم وأسس الإفصاح، أهداف الإفصاح	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	محددات الإفصاح، أساليب الإفصاح عن المعلومات المحاسبية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمديرين المحاسبة المالية	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	قياس المركز المالي: قياس الالتزامات	المحاضرة والمناقشة الصيفية	اختبار اسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
https://g.co/kgs/Dc5744p https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-003-%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D8%AF-%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%AF-%D9%86%D8%A7%D8%AC%D9%89-	المراجع الرئيسية(المصادر)

%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%89-pdf	
نظرية المحاسبة: الأستاذ الدكتور محمد مطر نظرية المحاسبة: الأستاذ الدكتور وليد ناجي الحياي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
نظرية المحاسبة 2	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الثاني / الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/20	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية	
60 ساعة بالفصل 4 وحدات	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م إيهاب احمد المكصوصي الإيميل : lhab.a.abdulhassan@stu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
ركز هذا المقرر (النظرية المحاسبية) على دراسة الأطر النظرية والفلسفية التي تشكل أساس علم المحاسبة، بما في ذلك المفاهيم المحاسبية، والمبادئ، والمعايير التي تستند إليها الممارسات المحاسبية الحديثة. يناقش المقرر تطور الفكر المحاسبي، ومشكلات القياس المحاسبي، والاعتراف بالإيرادات والمصروفات، والسياسات المحاسبية البديلة، كما يطرح القضايا الجدلية في المحاسبة مثل نظرية الوكالة، ونظرية الإفصاح، وتأثير المحاسبة على السلوك الاقتصادي والاجتماعي. أهداف المقرر: 1. تفسير الإطار النظري العام للمحاسبة المالية. 2. تحليل المفاهيم المحاسبية الأساسية مثل الاعتراف، القياس، العرض والإفصاح. 3. تقييم البدائل والسياسات المحاسبية المختلفة من منظور نظري وعملي. 4. فهم التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية للممارسات المحاسبية 5. تمييز النظريات المحاسبية المختلفة (كالنظرية الإيجابية، المعيارية، المسؤولية الاجتماعية). 6. إدراك العلاقة بين المحاسبة والحوكمة والشفافية والاستدامة.	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
لهدف 4 (التعليم الجيد): عبر تعزيز التفكير التحليلي والفلسفي حول المبادئ المحاسبية. الهدف 8 (العمل اللائق والنمو الاقتصادي): بتأهيل طلبة يمتلكون خلفية نقدية حول السياسات المالية.	الاستراتيجيات

الهدف 12 (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان): من خلال دراسة أثر الإفصاح والقياس على كفاءة تخصيص الموارد.				
الهدف 16 (السلام والعدل والمؤسسات القوية): بدعم مفاهيم الشفافية، الحوكمة، والمساءلة في إعداد المعلومات المالية.				
10-بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	قياس المركز المالي: قياس حقوق الملكية.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثاني	4	الإفصاح عن المعلومات في البيانات المحاسبية المنشورة: مفهوم وأسس الإفصاح، الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات المستخدمين للمعلومات المحاسبية.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثالث	4	الإفصاح عن المعلومات في البيانات المحاسبية المنشورة: مفهوم وأسس الإفصاح، الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات المستخدمين للمعلومات المحاسبية.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الرابع	4	الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات مديري المنشأة والإدارة الرقابية، الإفصاح عن السياسات المحاسبية، المعلومات الواجبة الإفصاح عنها في البيانات المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الخامس	4	الإفصاح عن المعلومات وفقاً لمتطلبات مديري المنشأة والإدارة الرقابية، الإفصاح عن السياسات المحاسبية، المعلومات الواجبة الإفصاح عنها في البيانات المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
السادس	4	الإفصاح عن المعلومات ومحتوى الدمج القائم على القوائم المحاسبية المنشورة.	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
السابع	4	طرق عملية الدمج، أساليب المحاسبة للدمج، طرق تصويرها في القوائم، أساليب الدمج	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثامن	4	طرق عملية الدمج، أساليب المحاسبة للدمج، طرق تصويرها في القوائم، أساليب الدمج	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
التاسع	4	دمج الشركات وفق معايير المحاسبة الدولية: الشركات المتصلة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
العاشر	4	دمج الشركات وفق معايير المحاسبة الدولية: الشركات القابضة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	4	الإفصاح عن المعلومات المحاسبية في القوائم المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	4	الإفصاح عن المعلومات المحاسبية في القوائم المالية	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	4	الإفصاح عن المعلومات المالية في الشركات المساهمة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	4	الإفصاح عن المعلومات في القوائم المالية للشركات القابضة والشركات التابعة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	4	الإبلاغ المالي: مفهومه، أنواعه في البيئة الداخلية والخارجية للشركة	المحاضرة والمناقشة الصفية	اختبار اسبوعي
11- تقييم المقرر				

2% النشاط اليومي 3% امتحان يومي 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة . 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
https://g.co/kgs/Dc5744p https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-003-%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%D8%A9-%D8%AF-%D9%88%D9%84%D9%8A%D8%AF-%D9%86%D8%A7%D8%AC%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D9%84%D9%89-pdf	
نظرية المحاسبية: الأستاذ الدكتور محمد مطر نظرية المحاسبية: الأستاذ الدكتور وليد ناجي الحيالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر	
محاسبة تكاليف متقدمة 1 انكليزي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الأول / الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/19	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
60 ساعة بالفصل 4 وحدات	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ريام ماجد خزلع الإيميل: Riam.qhazal@stu.edu.igh	
8-اهداف المقرر	
1_شرح استخدامات بيانات محاسبة التكاليف.	اهداف المادة الدراسية

9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات	1_ التعلم النشط تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهما أعمق للموضوع 2_ التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 3_ التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4_ التعلم القائم على الاستقصاء تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيا والشعور بالملكية في عملية البحث تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم				
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم مفهوم التكلفة ، الأهداف ، الوظائف ، فوائد محاسبة التكاليف .	الفصل الاول : مقدمة في محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	تعلم التمييز بين التحكم في التكاليف وخفض التكاليف، مفهوم نظام تكلفة الأوامر	الفصل الاول : مقدمة في محاسبة التكاليف	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	تعلم السمات الأساسية لنظام تكلفة الأوامر ، مزايا نظام تكلفة الأوامر ، إجراءات محاسبة التكاليف معنى بطاقة تكلفة الأوامر	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

الرابع	4	تعلم معنى تذكرة تكلفة الأوامر ، فائدة تذكرة تكلفة الأوامر ، تنسيق بطاقة تكلفة الأوامر	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	تعلم ورقة تكلفة الإنتاج لنظام تكلفة أوامر العمل	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	تعلم ورقة تكلفة الإنتاج لنظام تكلفة أوامر العمل	الفصل الثاني : نظام تكلفة أوامر العمل	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	تعلم مفهوم التكلفة المراحل، والميزات الأساسية للتكلفة المراحل	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	تعلم إجراءات نظام تكاليف المراحل ، التمييز بين تكلفة الأوامر وتكلفة المراحل .	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	تعلم تصنيف التكلفة حسب المراحل ، عينة من حساب نظام تكاليف المراحل .	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	تعلم تحديد تكلفة الإنتاج احتساب التكلفة المتوسطة للوحدة .	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	تعلم معنى الخسائر الطبيعية .	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني عشر	4	تعلم حساب عدد وحدات الخسائر الطبيعية المتوقعة.	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	تعلم معالجة الخسائر الطبيعية .	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	تعلم معنى الخسائر غير الطبيعية ، حساب عدد وحدات الخسائر غير الطبيعية المتوقعة.	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	تعلم حساب تكلفة الخسائر غير الطبيعية .	الفصل الثالث :نظام تكلفة المراحل الانتاجية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي

3% امتحان يومي

5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .

30% امتحان منتصف الفصل

60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

1-اسم المقرر	
محاسبة تكاليف متقدمة 2 انكليزي	
2-رمز المقرر	
3-الفصل /السنة	
الفصل الثاني/ الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/19	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي	
60 ساعة بالفصل 4 وحدات	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ريام ماجد خزلع الإيميل: Riam.qhazal@stu.edu.iqh	
8-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1_ شرح استخدامات بيانات محاسبة التكاليف. 2_ تحديد العناصر الأساسية الثلاثة لتكاليف التصنيع. 3_ توضيح إجراءات محاسبة التكاليف الأساسية. 4_ شرح خصائص وأغراض محاسبة التكاليف. 5_ وصف تدفق التكاليف في نظام تكلفة الأوامر. 6- فهم من يستخدم أنظمة تكلفة المراحل. 7_ شرح أوجه التشابه والاختلاف بين نظام الأوامر الانتاجي و نظام المراحل. 8-تحديد مزايا التكاليف القياسية. 9-تحديد نقطة الانقسام في حالة التكلفة المشتركة وتمييز المنتجات المشتركة عن المنتجات الثانوية . 10-شرح سبب تخصيص التكاليف المشتركة للمنتجات الفردية .
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	1-التعلم النشط تشجيع المشاركة النشطة من خلال دمج الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية ودراسات الحالة والتمارين العملية يتيح ذلك للطلاب تطبيق مفاهيم منهجية البحث في سيناريوهات العالم الحقيقي ويعزز فهما أعمق للموضوع 2_ التعلم القائم على حل المشكلات عرض - مشكلات وتحديات بحثية حقيقية أو محاكاة القيام بتوجيههم خلال عملية تحديد أسئلة البحث وتصميم المنهجيات وتحليل

البيانات لحل هذه المشكلات يعزز هذا النهج التفكير النقدي وحل المشكلات ومهارات البحث 3_ التعلم التعاوني: تعزيز بيئة التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معا في مجموعات أو أزواج لإكمال المهام البحثية تشجع هذه الاستراتيجية العمل الجماعي والتواصل وتبادل الأفكار ووجهات النظر كما أنه يحاكي الطبيعة التعاونية للبحث في المجتمع العلمي. 4_ التعلم القائم على الاستقصاء تشجيع الطلاب على متابعة استفساراتهم البحثية الخاصة واستكشاف الموضوعات ذات الاهتمام المتعلقة بموضوع منهجية البحث يعزز هذا النهج الفضول والتعلم الموجه ذاتيا والشعور بالملكية في عملية البحث تقديم التوجيه والدعم أثناء قيام الطلاب بتطوير أسئلة ومنهجيات البحث الخاصة بهم					
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف التكلفة القياسية، التكلفة المقدرة مقابل التكلفة القياسية	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثاني	4	التكلفة التاريخية مقابل التكلفة القياسية، التكلفة القياسية مقابل التكلفة المقدرة بالموازنة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث	4	مزايا التكلفة القياسية ، محددات التكلفة القياسية	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع	4	تحديد التكلفة القياسية	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس	4	فروق تكلفة المواد تبين تكلفة المواد المباشرة ((DMCV))	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السادس	4	تبين مزيج المواد المباشر ((DMMV))	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
السابع	4	التباين في أسعار المواد المباشر ((DMPV))	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثامن	4	تبين في تكلفة العمل: تبين في تكلفة العمل المباشرة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
التاسع	4	تبين في مزيج العمل المباشرة تبين في معدل العمل المباشرة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
العاشر	4	التباين العام إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة الثابتة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الحادي عشر	4	إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة المتغيرة	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

			تباين متغير في كفاءة التكاليف غير المباشرة إجمالي التباين في التكاليف غير المباشرة		
الثاني عشر	4	تباين المبيعات ، تباين حجم قيمة المبيعات ، فرق سعر قيمة المبيعات	الفصل الرابع :التكاليف القياسية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الثالث عشر	4	المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية ، مفهوم وميزات المنتجات المشتركة ، المحاسبة عن المنتجات المشتركة طرق تقسيم التكاليف على المنتج المشترك الطريقة المباشرة طريقة متوسط تكلفة الوحدة طريقة هامش المساهمة	الفصل الخامس : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الرابع عشر	4	المنتجات الثانوية المفهوم والميزات ، والتمييز بين المنتج المشترك والمنتج الثانوي .. المحاسبة عن المنتج الثانوي	الفصل الخامس : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي
الخامس عشر	4	مفهوم التكلفة على أساس النشاط ، والتمييز بين النهج التقليدي ونهج التكلفة على أساس النشاط والخطوات العملية في التكلفة على أساس النشاط	الفصل الخامس : المنتجات المشتركة والمنتجات الثانوية	المحاضرة والمناقشة الصيفية والقراءات	اختبار الاسبوعي

11- تقييم المقرر

- 2% النشاط اليومي
- 3% امتحان يومي
- 5% مناقشة الاسئلة والاجابة في القاعة .
- 30% امتحان منتصف الفصل
- 60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
Managerial Accounting e18 2024 Peter C. , Ray H. Garrison ,Eric W. Noreen Brewer	المراجع الرئيسية(المصادر)
محاسبة التكاليف المتقدمة د. محمد سمير دهيرب 2022 ، محاسبة التكاليف المتقدمة د. هاشم علي هاشم 2023	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر

تطبيقات محاسبة الكترونية 2

2-رمز المقرر

3-الفصل / السنة	
الثاني/ الرابعة	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/6/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
الصف + مختبر	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
2/3 (15 اسبوع)	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Intisar.neamah@stu.edu.iq	
الاسم : م.م انتصار نعمه مانع	
8-اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية 1. معرفة الطالب كيف انشاء العروض التقديمية الاحترافية والتعامل معها 2. معرفة قدرات الطلبة وتطويرها لغرض التعامل مع البرامج التطبيقية 3. معرفة مهارات الطلبة في عملية تصميم قوالب جاهزة والعرض ضمن برنامج البوربوينت. 4. معرفة الخطوات الاساسية للتصميم وازافة الوسائط المتعددة ب- الاهداف والمهارات 1- اكتساب مهارات التصميم وعرضها بطريقة اكثر دقة 2- اكتساب مهارات التنظيم بشكل منطقي وفعال 3- تعزيز الابداع والابتكار في تصميم العروض التقديمية 4- تحسين قدرة الطالب على طريقة العرض واستخدام ادوات البوربوينت 5- اكتساب اضافة التأثيرات الحركية والرسوم البيانية والجداول في البوربوينت	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- اكتساب المعرفة العلمية والعملية وكيفية استخدام البرامج التطبيقية 2- تطوير قدرات الطالب على بناء هدف معين لغرض صياغة وتنفيذه بصورة احترافية 3- تعزيز مهارات الطالب على تحديد المعوقات وتحويلها الى حلول سهلة الاستخدام من خلال البرنامج 4- تعلم المهام الاساسية لإدارة العروض التقديمية واهم الخطوات الاساسية في التصميم ت- مناقشة الاسئلة (النظرية + العملية)	الاستراتيجيات

1- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدات او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	- معرفة برنامج power point - الشاشة الرئيسية للبرنامج	- شرح عام عن Microsoft office - تعريف برنامج power point - طرق تشغيل برنامج power point	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني	3	- معرفة متطلبات برنامج power point	- شرح مهام الاشرطة والاوامر للبرنامج - تعريف الشريحة وطرق انشاءها - حفظ الشرائح وطريقة فتح والتعديل	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب دراسي
الثالث	3	- مفهوم برنامج power point وكيفية التعامل مع الشرائح	- التعامل مع الشرائح - نقل الشريحة - نسخ الشريحة - حذف الشريحة - ترتيب الشرائح	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع	3	- كيفية تصميم شرائح متعددة بقوالب مختلفة	- تصميم الشرائح - تنسيق الشرائح - اللون, الخطوط - تخطيط الشريحة - تأثيرات - انماط الخلفية	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس	3	- معرفة تنسيق النصوص داخل الشريح	- فقرة - محاذيات , - بحث , استبدال - تخصيص حدود للنص	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السادس	3	- مفهوم التعامل مع الصور	- اضافة صورة - تنسيقات الصور - لقطة شاشة - قصاصة فنية	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
السابع	3	- معرفة طرق الرسوم التوضيحية	- اشكال تلقائية - مخطط - Smart Art	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثامن	3	- معرفة معالجة الكلمات داخل الشريحة وطباعة الشرائح	- التعديل والتنسيق للنص - امر طباعة(خيارات الطباعة)	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
التاسع	3	- معرفة مفهوم الجداول	- تصميم جدول داخل الشريحة - رسم جدول - تقسيم خلايا الجدول - تحديد خلايا , اضافة(عمود , صف , خلية) - حذف((عمود , صف , خلية) - دمج خلايا	- القاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
العاشر	3	- معرفة الانتقالات وخيارات التأثيرات	- اشكال الانتقالات - الصوت , الوقت , المعاينة	- القاء - المحاضرة	- مناقشة - اختبارات شفوية

			- خيارات التأثيرات للشرائح	وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	- واجب عملي
الحادي عشر	3	مفهوم الحركات وتطبيقها على الشريحة	- خيارات التأثيرات - معاينة - اضافة حركة - حركات مخصصة	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثاني عشر	3	معرفة العرض للشرائح	- بدء عرض الشريحة - الوقت	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الثالث عشر	3	معرفة طرق العرض النماذج	- اتجاه طرق العرض - تكبير وتصغير - تدرج اللون - الترتيب	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الرابع عشر	3		- اضافة رموز مختلفة - معادلات - الارتباط التشعبي	- لقاء - المحاضرة - وتنفيذ تمرين بالجانب العملي	مناقشة - اختبارات شفوية - واجب عملي
الخامس عشر	3	اصبح كل طالب قادر على انشاء مشروع تخرج	امتحان عملي		

11- تقييم المقرر

- 10% النشاط اليومي
- 20% امتحان الفصل الدراسي (نظري)
- 20% امتحان الفصل الدراسي (العملي)
- 40% امتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري)
- 10% امتحان نهاية الفصل الدراسي (العملي)

12- مصادر التعلم والتدريس

المفردات الدراسية	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1-اسم المقرر:
متطلبات سوق العمل
2-رمز المقرر
3-الفصل /السنة:
الثاني/الرابعة
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2026/6/1

5-اشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية:					
30 ساعة في الفصل-وحدتان					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م منتظر جاسب رزاق الاميل: muntadher.c.razzaq@stu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. إكساب الطلبة والخريجين المهارات الأساسية المطلوبة لسوق العمل. 2. تهيئة الطلبة لإعداد الوثائق الوظيفية مثل الخطاب التعريفي والسيرة الذاتية. 3. تدريبهم على مهارات المقابلات الوظيفية وكيفية اجتيازها بنجاح. 4. تعزيز المهارات الناعمة مثل حل المشكلات، إدارة الوقت، والعمل الجماعي. 5. تنمية المهارات الرقمية الضرورية لإيجاد فرص العمل. 6. تزويدهم بمعرفة أسس ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة والمتوسطة. 7. دعم التوظيف وأخلاقيات العمل في القطاعين العام والخاص.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1. التعلم التطبيقي والعملي عبر دورات وورش عمل. 2. اكتساب المهارات من خلال التدريب المباشر على كتابة الخطابات والسير الذاتية. 3. محاكاة المقابلات الوظيفية وتدريب الطلاب عليها عملياً. 4. التعلم التفاعلي عبر العمل الجماعي وحل المشكلات. 5. التدريب على المهارات الرقمية باستخدام الأدوات والبرامج الحديثة		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الخطاب التعريفي،الهدف من الخطاب التعريفي، مكونات الخطاب التعريفي، كيفية ارساله.	الفصل الاول	محاضرات	امتحانات
الثاني	2	السيرة الذاتية، الهدف من السيرة الذاتية، أنواع السيرة الذاتية، صفات السيرة الذاتية.	الفصل الثاني	محاضرات	امتحانات
الثالث	2	مهارات طرق عمل السيرة الذاتية، الفرق بين انواع النماذج السيرة الذاتية الورقية والالكترونية، النموذج الورقي للسيرة الذاتية، مشاكل في كتابة السيرة الذاتية.	الفصل الثاني	محاضرات	امتحانات
الرابع	2	مقابلات العمل، اهميتها، انواعها، لجنة فحص المتقدمين، الاستعداد ليوم المقابلة.	الفصل الثالث	محاضرات	امتحانات
الخامس	2	لغة الجسد، نصائح مهمة خاصة بمقابلات العمل، اخطاء شائعة في المقابلة	الفصل الثالث	محاضرات	امتحانات

السادس	2	المهارات الناعمة حل المشكلة.	الفصل الرابع	محاضرات	امتحانات
السابع	2	ادارة الوقت العمل الجماعي	الفصل الرابع	محاضرات	امتحانات
الثامن	2	امتحان المد		محاضرات	امتحانات
التاسع	2	المهارات الرقمية، المهارات الرقمية للخريج في ايجاد فرص عمل، المهارات الرقمية الاساسية، اكتساب المهارات الرقمية وتعزيزها	الفصل الخامس	محاضرات	امتحانات
العاشر	2	التوظيف، اختيار المسار الوظيفي، كيفية البحث عن وظيفة	الفصل السادس	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	2	مواقع البحث عن وظائف، كيفية التقدم للحصول على وظيفة، اخلاق العمل	الفصل السادس	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	2	ريادة الاعمال، مفهوم ريادة الاعمال، انواعها.	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	2	المشاريع الصغيرة، مصادر التمويل للمشاريع الصغيرة والمتوسطة	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	2	دور المصارف العراقية في تمويل المشاريع الصغيرة والمتوسطة، اهم مكونات سياسة تمويل المشاريع المتوسطة والصغيرة	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	2	نموذج العمل التجاري، كيف تختار نموذج عمل تجاري الخاص بشركتك	الفصل السابع	محاضرات	امتحانات

11- تقييم المقرر

الاختبار التحريري الأول- 30
مناقشة واسئلة واجوبة في قاعة الدرس -10
الاختبار التحريري الفصلي-60

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	دليل المهارات التي يحتاجها سوق العمل، كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
المراجع الرئيسية(المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	متواجد بنفس اسم الكتاب على مواقع الانترنت

1-اسم المقرر

أساليب كمية

2-رمز المقرر

3-الفصل /السنة

الاول / الثانية

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2026-6-1

5-اشكال الحضور المتاحة

الصف + الالكتروني						
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي						
3/3						
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم : م.د. عماد فرهود محي						
الايميل: emad.alshareefi@stu.edu.iq						
8-اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية		- اكتساب القدرة والمهارة والخبرة في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية. - اكتساب قدرة التميز بين نماذج البرمجة الخطية والنقل والتخصيص. - التعامل مع الاساليب الكمية نظريا وعمليا. - استخدام كل مبادئ بحوث العمليات. - التدريب على بناء نموذج برمجة خطية لإحدى المصانع او المعامل. - تدريب الطالب على معرفة الاسلوب البرمجي المناسب لتحليل البيانات والحصول على النتائج. - زيارة ميدانية لإحدى المصانع لتوضيح كيفية بناء النموذج الرياضي وفق معطيات هذا المصنع.				
9-استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجيات		أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع من خلال تطبيقها على بيانات مختلف الظواهر المراد دراستها ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي والرياضي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد تطبيقات أخرى ممكن استعمالها غير التي تم ذكرها في المحاضرة العلمية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح. د- اكساب الطلبة المهارة في استخدام الاساليب الكمية في تحليل البيانات والحصول على النتائج لتسهيل عملية اتخاذ القرار و- استخدام التكنولوجيا الحديثة وتوظيفها في تحليل ودراسة نماذج البرمجة الخطية والنقل ومشاكل التخصيص				
10-بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	3	تعريف المعادلة التفاضلية الخطية، رتبة المعادلة، درجة المعادلة	المعادلة التفاضلية الخطية	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	
الثاني	3	تعريف المصفوفة، انواع المصفوفات، جمع المصفوفات وطرحها. وتطبيقاتها المناسبة. ضرب المصفوفات، مدور المصفوفة، معكوس المصفوفة	المصفوفات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	
الثالث	3	تعريف المحددات، حل المحددات من الدرجة الثانية، حل المحددات من الدرجة الثالثة	المحددات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	
الرابع	3	حل منظومة المعادلات بطريقة كرامر، حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة	حل منظومة المعدلات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	
الخامس	3	معنى البرمجة الخطية، صياغة المشكلة كبر نامج خطي	البرمجة الخطية	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	

السادس	3	الطريقة البيانية، الصيغة القانونية، الصيغة القياسية	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
السابع	3	طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تعظيم، طريقة السمبلكس، حل النموذج من نوع تقليل.	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثامن	3	الحل بطريقة M الكبيرة، الحل بطريقة ذات المرحلتين	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
التاسع	3	استخدام المتغيرات الاصطناعية، استخدام الطريقة المبسطة المحورة	الطرق المستخدمة لحل نموذج البرمجة الخطية.	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
العاشر	3	مفهوم وخصائص النقل، الصيغة العامة لمشاكل النقل، طريقة الركن الشمالي الغربي، طريقة اقل الكلف، طريقة فوجل.	مشاكل النقل وطرق حلها	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الحادي عشر	3	معالجة الحالات الخاصة لمشاكل النقل، طريقة المسار المتعرج، طريقة التوزيع المعدل	طرق حل مشاكل النقل الامثل	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثاني عشر	3	تعريف نموذج التخصيص، خصائص المشكلة، طريقة البرمجة، طريقة النقل، طريقة التوافق، الهنكارية.	مشكلة وطرق التخصيص	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الثالث عشر	3	مفاهيم عامة عن الاحتمالات، قوانين الاحتمالات.	الاحتمالات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الرابع عشر	3	اسلوب بيز في التقدير	الاحتمالات	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
الخامس عشر	3	توزيع ذو الحدين، توزيع بواسون، التوزيع الطبيعي	التوزيعات الاحتمالية الشائعة	المحاضرة نظري وتطبيقي	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات

11- تقييم المقرر

2% النشاط اليومي
3% امتحان يومي
5% تقرير
30% امتحان منتصف الفصل
60% امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث العمليات (مفهوما وتطبيقا)، د. حامد سعد نور الشمرتي، استاذ بحوث العمليات، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1- اسم المقرر

اللغة الإنكليزية 4

2- رمز المقرر

3- الفصل / السنة

الفصل الأول \ الرابعة

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

5- أشكال الحضور المتاحة

حضور إلكتروني

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات الكلية :

30 ساعة في الفصل

, 2 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:

م.م شهد حسن علوان

\ shahadalwan25@gmail.com

8- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. تحسين الطلاقة والدقة اللغوية
2. تمكين المتعلم من التحدث بطلاقة في مواقف أكثر تعقيداً , تعزيز الدقة في استخدام الأزمنة
3. توسيع الثروة اللغوية : تعلم مفردات أكثر تخصصاً ومرتبطة بموضوعات الحياة
4. استخدام التعبيرات الاصطلاحية idioms & phrasal verbs
5. فهم واستيعاب النصوص المعقدة : تحليل نصوص طويلة تحتوي على تراكيب لغوية متقدمة
6. التمييز بين النبرة والأسلوب في الحديث أو الكتابة
7. التعبير الكتابي المتقدم : كتابة أنواع متعددة من النصوص بشكل منظم ومنطقي

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات

- استراتيجيات التعلم
1. التكرار الذكي للمفردات
 2. تطوير مهارة التحدث الاستماع الى الحوارات ز تقليد النطق
 3. كتابة مفردات او قواعد جديدة من كل وحدة
 4. المشاركة الفاعلة بالصف في المحادثات
- استراتيجيات التعليم
1. التعلم التواصلي communicative language teaching
 2. دمج المهارات integrated skills approach
 3. التمييز بين المتعلمين differentiation
 4. التعلم التعاوني collaborative learning

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم لغوي طبيعي للمحادثات والنصوص حول السفر والاستقرار	الوحدة 1	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثاني	2	رواية الاحداث باستخدام الأزمنة السردية , كلمات تتعلق بالانتقال السفر	الوحدة 1	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل

الثالث	2	استيعاب نصوص ومحدثات عن الاماكن	الوحدة 2	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الرابع	2	التعبير عن اراءك والمقارنة بين اماكن متعددة	الوحدة 2	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الخامس	2	فهم القصص والنصوص	الوحدة 3	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
السادس	2	استخدام modal verbs , مصطلحات تتعلق بالمساعدة مناقشة قصص حقيقية وكتابة سرد حول احداث	الوحدة 3	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
السابع	2	التمييز بين النصوص والحوارات توسيع استخدام الازمنة	الوحدة 4	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثامن	2	اعادة سرد قصص بلغة غير مباشرة وتقييم موضوع الكذب	الوحدة 4	محاضرات ومناقشات	امتحان النصف
التاسع	2	مصطلحات وقراءة نصوص متعددة	الوحدة 4	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
العاشر	2	استخدام تطلعات المستقبل استخدام زمن المستقبل التام	الوحدة 5	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الحادي عشر	2	مصطلحات واستخدام الأزمنة	الوحدة 5	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثاني عشر	2	فهم القصص Passive voice في زمن الحاضر والماضي	الوحدة 6	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الثالث عشر	2	تعلم الكتابة في خطط عمل ومشاريع مصطلحات , القراءة	الوحدة 6	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الرابع عشر	2	قصص ومناقشات حول العلاقات مصطلحات حسية وانفعالية	الوحدة 7	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل
الخامس عشر	2	قواعد في عدة ازمنة التعبير عن التفضيلات	الوحدة 7	محاضرات ومناقشات	الاختبارات اليومية والشهرية ونهاية الفصل

11- تقييم المقرر

- 10 درجات واجبات صفية وبيتية والنشاط اليومي
- 30 درجة اختبار النصف
- 60 درجة الاختبار النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

New Headway , upper intermediate	الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)
New Headway	المراجع الرئيسية(المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية ،التقارير)

1-اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2-رمز المقرر					
3-الفصل /السنة					
الاول /الرابعة					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/6/1					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضوري + محاضرات الكترونية					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات الكلي					
3/60					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. رشيد حميد مزيد					
8-اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تعريف الطالب بمفهوم الأخلاقيات المهنية وأهميتها في مهنة المحاسبة. 2- ترسيخ السلوكيات الأخلاقية السليمة للمحاسب في بيئة العمل. 3- التعرف على القوانين والمعايير التي تحكم السلوك المهني للمحاسبين. 4- دراسة حالات تطبيقية توضح الإشكالات الأخلاقية التي قد تواجه المحاسب. 5- بناء وعي طلابي تجاه القيم مثل النزاهة، الاستقلالية، والعدال		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			1- استخدام حالات واقعية أو افتراضية لتوضيح المواقف الأخلاقية التي قد تواجه المحاسبين 2- تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول المواضيع الأخلاقية في المحاسبة 3- استخدام سيناريوهات محددة لتوضيح المواقف الأخلاقية التي قد تواجه المحاسبين. 4- تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع عملية تتعلق بأخلاقيات المهنة في المحاسبة. 5- استخدام التكنولوجيا لتعزيز تعلم أخلاقيات المهنة في المحاسبة.		
10-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	بعد انتهاء المحاضرة سيكون الطالب قادر على فهم المفاهيم الأساسية للأخلاق وأهميتها في المحاسبة	مقدمة في الأخلاقيات المهنية	محاضرة تفاعلية	اختبار تمهيدي + سؤال شفهي
الثاني	2	بعد انتهاء الدرس سيكون الطالب قادر على تحليل لاهم	تاريخ وتطور الأخلاقيات	عرض تقديمي ومحاضرة	تلخيص تاريخي فردي

			مراحل تطور الأخلاقيات المهنية عبر الزمن		
الثالث	2	بعد انتهاء الدرس تمييز المبادئ الأخلاقية الأساسية للمحاسب	المبادئ الأخلاقية للمحاسب	دراسة أمثلة واقعية	اختبار قصير
الرابع	2	بعد انتهاء الدرس سيكون الطالب قادراً على فهم مبادئ المدونة وتطبيقاتها	مدونة السلوك الدولية	تحليل وثائق	حل أسئلة تطبيقية
الخامس	2	بعد الانتهاء من المحاضرة سيكون الطالب قادر على تقييم العلاقة الأخلاقية مع العميل	أخلاقيات تجاه العملاء	لعب أدوار	ملاحظة الأداء الجماعي
السادس	2	التمييز بين الالتزام المؤسسي واستقلالية الرأي	أخلاقيات تجاه صاحب العمل	مناقشة مواقف	تقرير موجز
السابع	2	فهم المسؤولية الاجتماعية للمحاسب	الأخلاقيات تجاه المهنة والمجتمع	مناقشة حالة واقعية	عرض جماعي
الثامن	2	تحليل أهمية الاستقلالية والشفافية	أخلاقيات التدقيق	محاضرة + تحليل حالة	ورقة تحليل فردية
التاسع	2	تطبيق خطوات اتخاذ القرار الأخلاقي	التحليل الأخلاقي واتخاذ القرار	تحليل حالة تطبيقية	تمرين تطبيقي
العاشر	2	تحليل مواقف تضارب المصالح	دراسة حالة: تضارب المصالح	نقاش جماعي	ملاحظات + المشاركة
الحادي عشر	2	تقييم ممارسات حالات الغش المالي	دراسة حالة: الغش المالي	عرض حالة واقعية	تقرير فردي
الثاني عشر	2	فهم العقوبات القانونية للممارسات غير الأخلاقية	العقوبات القانونية	قراءة مواد قانونية	اختبار تحليلي
الثالث عشر	2	تحليل القوانين العراقية والتعليمات المحلية	الأخلاقيات في العراق	نقاش مفتوح	عصف ذهني جماعي
الرابع عشر	2	مراجعة المفاهيم الأساسية	مراجعة شاملة	نشاط جماعي	اختبار تحضيرية
الخامس عشر	2	التقييم الشامل للمخرجات	الاختبار النهائي والمشروع	تقديم مشروع واختبار	تقديم العرض والاختبار
11- تقييم المقرر					
5% نشاط يومي 5% اختبارات يومية 30% امتحان منتصف الفصل 60% امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
اخلاقيات مهنة المحاسبة . عبد الله عبد الرحمن الدخيل، 2015			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اخلاقيات المحاسبة والمراجعة . محمد عبد الله الصالح، 2018			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)		
جميع المواقع المعتمدة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

1-Course Name:	
English 3	
2-Course Code:	
3-Semester / Year:	
First semester \ Third Stage	
4-Description Preparation Date:	
2026/6/1	
5-Available Attendance Forms:	
Classroom	
Online	
6-Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours per semester units 2	
7-Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Shahad Hasan Alwan Asst. lect. shahadalwan25@gmail.com	
8-Course Objectives	
Course Objectives	1. Improving integrated language proficiency 2. Expanding vocabulary range 3. Enhancing grammatical knowledge 4. Developing practical communication skills 5. Understanding written and spoken texts 6. Practicing correct pronunciation 7. Promoting fluency and accuracy
9-Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Interactive Learning • Encouraging students to participate in group dialogues and discussions. • Using language games and realistic communication exercises. 2. Task-Based Learning • Providing language tasks related to their daily or future lives (such as preparing a presentation, writing an email, or conducting an interview).

	- Dividing lessons into practical activities aimed at achieving specific communicative goals. 3. Using Audio-Visual Aids - Incorporating audio clips and educational videos to enhance listening and comprehension skills. - Using pictures, mind maps, and illustrations to facilitate understanding of vocabulary and grammar. 4. Focusing on the Four Skills in an Integrated Way (Integrated Skills Approach) - Combining listening, speaking, reading, and writing skills within the same lesson.
--	---

1. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1		Understanding simple short questions and - answers. Following a description of a person and what is - about them. Sharing personal news, and expressing opinions - feelings.	Unit 1	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 2	2	Use present and past tenses to describe habits - past events. Distinguish between verbs used in different - texts in English.	Unit 2	-Discussion Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 3	2	Express daily routines and occupations.- Discuss work-related experiences using - appropriate tenses. Use vocabulary related to money and jobs.-	Unit 3	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 4	2	Using tenses like the Past Simple to describe - expected events. Distinguishing between "some," "any," and "no" - sentence	Unit 4	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 5	2	Expressing rights and responsibilities.- Using the future tense (will / going to) for - planning and predicting.	Unit 5	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 6	2	Distinguishing between Present Perfect and Past - simple (for, since, ever, never).	Unit 6	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination

		ring life experiences and education about the - t extending to the presentt			
ek 7	2	describing qualities using comparatives and erlatives.	Unit 7	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
ek 8	2	scussing preferences describing experiences related to age periods	Unit 7	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
ek 9	2	ng the structures Must / Have to / Should to - press advice and obligation.	Unit 8	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 10	2	ng the future tense (will, going to, present - continuous) for planning."	Unit 8	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 11	2	ng the Past Perfect tense and modal verbs - ght have, could have, should have).	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 12	2	pressing emotions and community - olvement	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 13	2	ng conjunctions and everyday expressions."-	Unit 9	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 14	2	ng the Passive Voice and modal verbs (must - can't be, must have been)."	Unit 10	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
Week 15	2	urning Phrasal Verbs, especially with 'up' - d 'out	Unit 10	-Discussion - Exercise	Daily MonthlyAndfinal examination
11. Course evaluation					
1. Daily activity 10 degree 2. Semester exam 40 degree 3. End of semester exam 60 degree					
12-Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			New Headway , intermediate		
Main references (sources)			New Headway		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Not found		
Electronic References, Websites			English languages teaching		