

The logo of Thi-Qar Technical College is a circular emblem. It features a large gear-like outer ring. Inside the ring, there is a stylized building or structure. The text 'Thi-Qar Technical College' is written in English around the inner circle, and its Arabic equivalent 'الكلية التقنية - ذي قار' is written in Arabic script above it.

# **الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية ذي قار 2025-2029**

**الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية ذي قار**

**2029- 2025**

**المقدمة**

تعد الخطة الاستراتيجية ركيزة أساسية لترجمة رؤية ورسالة الكلية الى برامج ومشاريع علمية تسهم في تحقيق الأهداف المنشودة وانطلاقاً من دور الكلية التقنية ذي قار في اعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً وتلبية متطلبات سوق العمل اصبح لزاماً وضع الخطة الاستراتيجية لتكون خارطة طريق واضحة في ظل التحولات المتسارعة في ميادين التعليم والتكنولوجيا وسوق العمل تستند الى معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي وتعزيز قدرات الكلية في مجالات التعليم والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتوضح هذه الخطة التحديات الداخلية والخارجية والسعي الى استثمار مواطن القوة والفرص المتاحة وتنبني خطط تطوير البنى التحتية والموارد البشرية والبرامج الاكاديمية بما يواكب التطورات التقنية والعلمية الحديثة وبما ينسجم مع توجهات الجامعة التقنية الجنوبية ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جاءت هذه الخطة لتكون اطاراً مرجعياً لجهود التطوير خلال الفترة 2025-2029.

## 1- رؤية ورسالة واهداف الكلية

### 1- Vision, mission and goals of the college

#### رؤية الكلية

انشاء نظام تعليمي متطور ابداعي مبني على احتياجات سوق العمل وبالشكل الذي يلبي الحاجات وفق المتطلبات الحال والمستندة للقطاعين العام والخاص من اجل الارتقاء الى مصافي المؤسسات العلمية العالمية.

#### رسالة الكلية

تقديم تعليم تقني عالي الجودة يجعل العائد من عملية التعليم أكثر كفاءة وتميزاً وتوسيع قاعدته كما ونوعاً وارساء دعائم التنمية البشرية المستدامة والاخلاقيات المهنية والاستجابة السريعة للحاجات المتغيرة من خلال مواكبة التطورات العلمية والتقنية والانفتاح الخارجي واعتماد التعليم من اجل مواكبة سوق العمل وتأکید جودة العائد المستهدف من عملية التعلم.

## اهداف الكلية

- 1- تخرج ملاكات علمية وعملية مؤهلة ومتخصصة في الامور المالية والمحاسبية ومهندسين بكفاءة عالية في مجال الهندسة الكهروميكانيكية.
- 2 -تزويد الخريجين بالمعلومات والنظم والاساليب التطبيقية في مجال الاختصاص.
- 3 -المساهمة في المؤتمرات والندوات العلمية.
- 4 -تنظيم الدورات التدريبية لمنتسبي دوائر الدولة وشرائح المجتمع.
- 5 -التعاون مع المؤسسات العلمية المحلية والعربية والعالمية لغرض مواكبة التطور العلمي.
- 6 - المشاركة في تطوير المنطقة عن طريق الاستشارات العلمية في المجالات الادارية والهندسية.

### أعداد الخطة والتحضير لها :-

تم اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية التقنية ذي قار من خلال منهج عمل منظم لضمان شمولية ودقة المخرجات وذلك بتشكيل لجنة تضم ممثلين عن الأقسام العلمية والإدارية ومراجعة البيئة الجامعية الداخلية والخارجية لتحديد الواقع الفعلي للكلية وتعزيز الإمكانيات المتوفرة ودراسة الفرص المتاحة وإمكانية استثمارها وتجاوز الصعوبات وتحسين الأداء.

### التحليل الرباعي للاعتماد المؤسسي وفق محاور البرنامج الحكومي

#### المحور الأول:- الحوكمة لقيادة الإدارة الاستراتيجية

يعد محور الحوكمة وقيادة الإدارة الاستراتيجية أحد الركائز الأساسية التي تقوم عليها المؤسسة التعليمية لغرض الوصول الى التميز وهي حجر الزاوية في بناء نظام مكامل يقوم على التخطيط والتنفيذ والتقويم المستمر من اجل تحقيق مبدا الشفافية والمساءلة والمشاركة والكفاءة ومواجهة التحديات ويعزز مكانة الكلية في البيئة الاكاديمية المحلية والدولية.

#### مواطن القوة الداخلية:-

- دعم إدارة الكلية يعتبر عنصر أساسي في تحقيق أنشطة الخطة الاستراتيجية استنادا الى خطة الجامعة حيث هناك اجراءات وأنشطة تشجع على اعداد خطة استراتيجية للكلية تشمل كافة العناصر العلمية والاكاديمية من خلال تفويض الصلاحيات والمسؤوليات لدعم تنفيذ الخطة.
- سعى إدارة الكلية الى تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي والعمل على تعزيز مواطن القوة وتحسين مواطن الضعف من اجل تحقيق الحصول على الاعتماد المؤسسي.

### **مواطن الضعف الداخلية :-**

- ضعف تطبيق الحوكمة الالكترونية.
- ضعف في عملية وضع خطط عمل علاجية لنتائج التقييم السنوي على المستوى الوظيفي.
- قلة البرامج التدريبية بما يتلائم مع الاحتياجات الفعلية للتدريب والتطوير.

### **مجالات الفرص الخارجية :-**

- موقع الكلية في محافظة ذي قار يشكل ميزة مهمة من حيث مخرجات الكلية من ناحية النوع والاختصاص.
- وجود اليات تعاون مع المؤسسات المحلية ( الحكومية والأهلية ) .

### **مجالات التهديد الخارجى :-**

- تنافس الجامعات والكليات الاهلية
- عدم تناسب التخصصات المالية قياسا مع احتياجات الكلية والتزاماتها.
- عدم توفر فرص التعيين تؤدي الى عزوف الطلبة في عملية القبول والتسجيل .

### **المحور الثانى :- تقييم الطلبة والتدريب العلمى**

يعد تقييم الطلبة احد الأدوات المهمة لضمان جودة العملية التعليمية وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقرر والبرنامج الاكاديمي وتعمل الكلية على ربط التقييم بالممارسات الميدانية والتطبيقات الواقعية من خلال تعزيز التدريب العلمي والعملية داخل المختبرات او من خلال مواقع التدريب الصيفي وتعزيز الشركات واليات التعاون مع مؤسسات الدولة .

### مواطن القوة الداخلية: -

- عملية التطوير والتدريب التي تتبناها الكلية من خلال وضع الخطة التدريبية والخطة التوعوية تعد احد الركائز المهمة في تطوير الكلية .

- عقد الدورات والورش سواء للطلبة والملاكات الكلية من التدريسيين والموظفين .

- ابرام مذكرات التفاهم مع جهات عديدة يعتبر تقدم ملحوظ تشهده الكلية .

- وجود اختصاصات علمية مهمة ضمن أعضاء الهيئة التدريسية في مجال الكهرباء والميكانيك والفيزياء النووية والامن السبراني.

### مواطن الضعف الداخلية: -

- ضعف في اعداد البرنامج الاكاديمي لغرض الحصول على الاعتماد الاكاديمي

- وجود تخصصات ليس لها اقبال في سوق العمل

- قلة الألقاب العلمية لأسباب تتعلق بالبحث العلمي

- قلة المساحة الخضراء بسبب قلة التخصص المالي

### مجالات التهديد الخارجي: -

- ضعف التنسيق مع سوق العمل

- قلة الدعم من الجهات الحكومية والمجتمعية

- التغيرات في مجالات سوق العمل

### المحور الثالث :- تخطيط البنى التحتية

يعتبر من العناصر الجوهرية لتحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية وذلك من خلال خلق بيئة جامعية مستدامة تراعي معايير الغطاء الأخضر واستخدام مصادر الطاقة البديلة ومرافق تعليمية وبحثية. تخطيط البنى التحتية يعمل على تلبية الاحتياجات الاكاديمية المستقبلية.

### مواطن القوة الداخلية: -

- وجود كادر هندسي وفني مختص في الشؤون الهندسية والفنية يسهل عمليات التخطيط والتصميم والاشراف دون الاعتماد الكامل على جهات خارجية .

- وجود خارطة استثمارية تضمن التنظيم الجيد لمشاريع البنى التحتية .

- صيانة واعمار القاعات الدراسية.
- السعي الى زيادة الغطاء الأخضر وتزوين ممرات ومداخل أروقة الكلية بالنباتات الظلية ونافورات الماء لإضفاء اجواء جميلة ومريحة.
- وجود مباني وشبكات وخدمات وورش ومختبرات قابلة للتاهيل والتحديث .
- اعمال الصيانة الدورية للأجهزة الكهربائية وأجهزة التبريد والمصابيح الانارة .
- الحرص على متابعة اعمال الدفاع المدني وتوفير كافة مستلزمات الطوارئ ومنظومات اخماد الحرائق .
- السعي الى تصميم المزيد من الالواح الشمسية.
- التخطيط الاستراتيجي من قبل الإدارة العليا لتطوير البنى التحتية وتخصيص موارد مالية يعتبر عامل نجاح.

#### مواطن الضعف الداخلية: -

- الحاجة الى المزيد من مساحة أرضية لغرض عمليات التوسع في بناء الأقسام والمرافق الخدمية .
- قلة المساحة الخضراء.
- قدم في بعض مرافق الكلية وضعف شبكة تصريف المياه.
- مجالات الفرص الخارجية: -
- السعي الى عقد الاتفاقيات التعاون مع مؤسسات الدولة في المحافظة لدعم وتطوير أداء الكلية .
- عمل زيارات دورية الى محافظة ذي قار لعرض الصعوبات التي تواجهها الكلية والسعي الى الحصول على الدعم المستمر .
- زيارات دورية من قبل معاون محافظ ذي قار للاطلاع على واقع الكلية .
- مجالات التهديد الخارجى: -
- ضعف استقطاب اعداد متزايدة من الطلبة بسبب محدودية جاذبية البيئة الجامعية والخدمات الترفيهية والخدمية .

محدودية مصادر التمويل الذاتية والحكومية .

#### المحور الرابع :- البحث العلمي وتطويره :-

هو ركيزة أساسية في دعم المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة وهو أحد معايير تصنيف الجامعات عالميا وهو يعزز دور الكلية في خدمة المجتمع والتقدم العلمي والاقتصادي وتعمل الكلية على تشجيع تدريسيها على النشر في المستوعبات العالمية وتعمل على ربط البحوث العلمية والتطبيقية بسوق العمل من أجل تنمية المجتمع.

#### مواطن القوة الداخلية :-

- تعدد التخصصات العلمية في الكلية.
- النشر في المستوعبات العالمية .
- زيادة عدد التدريسيين من خلال تعيين ذوي الشهادات العليا.
- حصول أعضاء الهيئة التدريسية على شهادة الدكتوراه من جامعات مرموقة.

#### مواطن الضعف الداخلية :-

- ضعف التمويل الذاتي والحكومي لمشاريع البحث العلمي .
- محدودية استثمار البحوث من قبل شركات القطاع العام والخاص .
- محدودية الربط بين نتائج البحوث وسوق العمل .
- محدودية النشر في المستوعبات العالمية بسبب تكاليف النشر .

#### - مجالات الفرص الخارجية :-

- عقد ورش عمل تتعلق بعملية النشر .
- عقد دورات على مقررات الذكاء الاصطناعي .

#### - مجالات التهديد الخارجي :-

- محدودية مواكبة التطور العلمي وتقنيات الانترنت والذكاء الاصطناعي بسبب ضعف التمويل .
- محدودية الموارد المالية المخصصة لدعم نشر البحوث العلمية والتطبيقية .

#### - المحور الخامس :- الموارد المالية :-

تعد الموارد المالية حجر الأساس في دعم واستقرار المؤسسة التعليمية وتحقيق أهدافها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية. حيث ان وجود نظام مالي مستقر يمكن الكلية من تنفيذ مشاريعها وتطوير البيئة التحتية ودعم البحث العلمي.

#### - مواطن القوة الداخلية :-

- الإيرادات الناتجة عن أنشطة الكلية مثل مصدر تمويل بعض فقرات الموازنة التشغيلية متمثلة في تأجير النادي الطلابي
- الدراسة المسائية
- التعليم الموازي
- عملية صلاحية التدريس .
- وجود توجيه اداري بالترشيد المالي ورفع كفاءة الانفاق .

#### - مواطن الضعف الداخلية :-

- قلة مصادر التمويل الذاتية بسبب غياب المشاريع الاستثمارية المدرة للدخل .
- ضعف الترويج للبرامج التعليمية والتدريبية والورش الخارجية التي تعزز الإيرادات

#### - مجالات التهديد الخارجية :-

- ضعف الموازنة او تأخير صرفها بسبب الازمات السياسية والاقتصادية .
- ضعف التفاعل بين القطاع الخاص مع مشاريع الكلية .

- ضعف الحافز المعنوي والمادي للعاملين .  
إحصائية الألقاب العلمية في الكلية

| استاذ    | أستاذ مساعد | مدرس     | مدرس مساعد |
|----------|-------------|----------|------------|
| <u>3</u> | <u>4</u>    | <u>4</u> | <u>23</u>  |

| خطوات العمل                          | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| اعداد الخطة والتحضير لها             | x    |      |      |      |      |      |
| اعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية    | x    |      |      |      |      |      |
| اعداد مكونات الخطة الاستراتيجية      | x    |      |      |      |      |      |
| تحديد الخطة الاستراتيجية للكلية      | x    |      |      |      |      |      |
| مناقشة الخطة العامة الاستراتيجية     | x    |      |      |      |      |      |
| مراجعة تحديد التقدم الحاصل في مؤشرات |      |      |      |      |      |      |

| ت | اسم النشاط                                  | الهدف منه                  | المخرجات المطلوبة                  | مؤشرات القياس             | مسؤولية التنفيذ                     | البرنامج الزمني              |
|---|---------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 | الحصول على برنامج إدارة معلومات الطلبة SIS  | أتمته إدارة معلومات الطلبة | توحيد إجراءات إدارة معلومات الطلبة | نسبة مئوية للتحويل الرقمي | عمادة الكلية الأقسام العلمية        | من 2025/5/1 لغاية 2025/12/31 |
| 2 | تعزيز البرامج التوجيهية لأعضاء هيئة التدريس | معايير الاعتماد المؤسسي    | عمليات التوعية والمبادرات العلمية  | برامج التوجيه             | الشعبة العلمية وحدة التعليم المستمر | 2029/2025                    |

|    |                                                                                   |                                                                          |                                                                                       |                                                                                         |                                                             |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3  | استحداث اقسام علمية وبرامج تتماشى مع سوق العمل                                    | الأقسام والبرامج العلمية الجديدة                                         | لجان المشكلة في الكلية لدراسة سوق العمل                                               | توظيف أعضاء هيئة التدريس                                                                | الجامعة رئاسة الجامعة عمادة الكلية                          | 2029/2024                                                |
| 4  | دمج البحوث الاصلية والحديثة في المناهج الدراسية في جميع التخصصات العلمي في الكلية | تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي                                            | متابعة المناهج                                                                        | تحقيق معايير التصنيفات                                                                  | العمادة لجان الأقسام العلمية لتحديث المناهج                 | 2029/2025                                                |
| 5  | توسيع نطاق التعليم المدمج                                                         | تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي                                            | عناصر التعلم المدمجة                                                                  | مواد التعليم الالكتروني                                                                 | مركز الحاسبة                                                | 2029/2025                                                |
| 6  | تعزيز برنامج وتبادل أعضاء هيئة التدريس                                            | تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي                                            | الدعم المؤسسي                                                                         | اتفاقية التبادل في التعليم                                                              | شعبة البعثات والعلاقات الثقافية                             | 2029/2025                                                |
| 7  | اجراء تبادل المعايير المرجعية مع الجامعات العراقية حول أساليب الحوكمة الرقمية     | تحقيق معايير الاعتماد المؤسسي                                            | الدعم المؤسسي                                                                         | تقرير التقييم الذاتي / معيار الحوكمة                                                    | شعبة ضمان الجودة                                            | 2029/2025                                                |
| 8  | تطوير هيئة التدريس والملاك العلمي وحركة البحث العلمي وبناء القدرات                | رفع الكفاءة العلمية والبحثية بالالتزام بالمعايير المحلية والدولية        | وجود الية تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على انجاز البحوث ونشرها في المستوعبات العالمية | معدل عدد البحوث المنشورة / المحكمة في المستوعبات العالمية الى عدد التدريسيين خلال السنة | شعبة الشؤون العلمية                                         | %10 2025<br>%10 2026<br>%20 2027<br>%20 2028<br>%25 2029 |
| 9  | الكلية والمجتمع                                                                   | تشجيع البحوث المشتركة                                                    | خدمة المجتمع ومذكرات التفاهم والمؤتمرات العلمية                                       | عدد مذكرات التفاهم عدد المؤتمرات المحلية ( والدولية )                                   | العمادة شعبة الشؤون العلمية شعبة البعثات والعلاقات الثقافية | 2029/2025                                                |
| 10 | تسويق البحوث التطبيقية                                                            | بناء جسور تواصل مع القطاعين العام والخاص تشجيع المشاركة بالبحوث المشتركة | تسويق البحوث التطبيقية وتوظيفها لخدمة المجتمع                                         | حث التدريسيين على إقامة تعزيز شراكات بحثية فعالة بين الكلية والمجتمع                    | شعبة الشؤون العلمية                                         | 2029/2025                                                |
| 11 | تمويل البحوث التطبيقية                                                            | بناء جسور بين القطاع العام والخاص تشجيع المشاركة في البحوث المشتركة      | تسويق البحوث التطبيقية لخدمة المجتمع                                                  | حث التدريسيين على إقامة شراكات بحثية فعالة                                              | عمادة الكلية الشعبة العلمية                                 | 2027/2025                                                |

|                            |                                                                                          |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                          |    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2027/2025                  | عمادة الكلية<br>لجنة اعداد<br>مجلة علمية<br>الأقسام العلمية<br>شعبة النشاطات<br>الطلابية | دراسة<br>استحداث مجلة<br>علمية                                                    | النشر في مجلة<br>الكلية من قبل<br>التدريسيين<br>والطلبة ونشر<br>النشاطات<br>الطلابية | تشجيع على دعم مجلة علمية<br>تخص نشاطات العلمية والبحثية<br>والمشاريع والنشاطات الثقافية<br>والمجتمعية للكلية                           | استحداث مجلات<br>علمية في مجالات<br>التخصص                                                               | 12 |
| 2024/2025<br><br>2029/2026 | رئاسة الجامعة<br>عمادة الكلية                                                            | دراسة جدوى<br>استحداث قسم<br>علمي                                                 | الحصول على<br>شهادة<br>البكالوريوس<br><br>الحصول على<br>شهادة<br>البكالوريوس         | برنامج اكايمي يواكب حركة<br>التطور التكنولوجي المعلوماتي<br><br>برنامج اكايمي يواكب حركة<br>التطور التكنولوجي المعلوماتي<br>وسوق العمل | استحداث قسم<br>تقنيات الامن<br>السبراني<br>استحداث اقسام<br>جديدة ذات علاقة<br>بمجالات تطور<br>سوق العمل | 13 |
| 2029/2025                  | رئاسة الجامعة<br>عمادة الكلية<br>الأقسام العلمية                                         | دراسة جدوى<br>استحداث مركز<br>بحثي                                                | تحسين الأداء<br>المؤسسي                                                              | تحسين أداء الكلية وربطها<br>بالمجتمع                                                                                                   | استحداث مركز<br>بحثي استشاري                                                                             | 14 |
| 2026/2025                  | عمادة الكلية<br>شعبة الحاسبة<br>الالكترونية<br>شعبة الموارد<br>البشرية                   | تكليف شعبة<br>الحاسبة<br>الالكترونية<br>بتصميم<br>البرنامج                        | تحسين أداء<br>الكلية وتسهيل<br>عمل شعبة<br>الموارد البشرية                           | تحسين أداء الكلية                                                                                                                      | برنامج متابعة<br>الالكتروني                                                                              | 15 |
| 2026/2025                  | عمادة الكلية<br>شعبة الرقابة<br>والتدقيق<br>شعبة الموارد<br>البشرية                      | تحسين عملية<br>التوظيف                                                            | خطط عمل<br>واضحة لتحسين<br>كفاءة الموارد<br>البشرية                                  | تحديد الفجوات في عملية إدارة<br>الموارد البشرية                                                                                        | برنامج التدقيق<br>الداخلي لمراقبة<br>فعالية إدارة<br>الموارد البشرية                                     | 16 |
| 2029/2025                  | عميد الكلية                                                                              | الارتقاء<br>بمستوى<br>الجامعة , الكلية<br>وجعلها<br>بمستوى<br>الجامعات<br>العريقة | عقد اتفاقيات<br>التوأمة والتعاون<br>المشترك                                          | اعتماد اتفاقيات التوأمة<br>والتعاون المشترك بين<br>الجامعات                                                                            | عقد مذكرات<br>تفاهم                                                                                      | 17 |

جدول النشاطات التي تعكس تنفيذ الأهداف

| ت | اسم النشاط                                                                                 | الهدف من النشاط                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المخرجات المتوقعة من تنفيذ النشاط                                                                                                                                                      | مؤشرات القياس | مسؤولية تنفيذ النشاط                                                                                            | تاريخ تنفيذ النشاط |       | المبلغ المخصص للنشاط |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----------------------|
|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                 | الشهر              | السنة |                      |
| 1 | النظام الدراسي والمناهج الدراسية                                                           | - تخريج كوادر علمية وعملية مؤهلة ومتخصصة في الأمور المالية والمحاسبية ومهندسين بكفاءة عالية في مجال التقني في الهندسة الكهرو ميكانيكية.<br>- تطبيق نظام مسار بولونيا في المستوى الأول والثاني، - تطوير المناهج التعليمية، -- تعزيز التعليم العملي، تطوير مهارات المتعلمين، تمكين الطلاب من الابتكار وريادة الاعمال التقنية | - تطوير المناهج العلمية<br>- تهيئة المتطلبات العلمية والتطبيقية التي تساعد الطالب والتدريسي باكمال المناهج الحديثة،<br>-الحصول على مستويات عالية من المهارات التقنية والرقمية والمهنية | %80           | - الأقسام العلمية<br>- (لجان تطوير المناهج، لجنة مراجعة المناهج الدراسية وتوحيدها وتحديثها)<br>- اللجان العلمية | 9                  | 2024  | لا يوجد              |
| 2 | خلق وتهيئة البيئة البحثية والعلمية الملائمة من أجل تمكين الباحثين من اجراء البحوث المبتكرة | تطوير البحث العلمي من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة، دعم البحوث التطبيقية وتعزيز الشراكات البحثية                                                                                                                                                                                                                      | - توفير بيئة بحثية متقدمة من خلال تشكيل فرق بحثية<br>- مشاركة الابحاث العلمية في المؤتمرات<br>-دمج البحث العلمي في السياسة والاستراتيجية الوطنية<br>-تنظيم المؤتمرات وورش عمل مشتركة   | % 75          | أعضاء الهيئة التدريسية                                                                                          | 9                  | 2024  | لا يوجد              |
| 3 | الحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي                                                     | - تحقيق مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية<br>- تحسين جودة التعليم والبرامج الأكاديمية<br>- الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي من هيئات معروفة                                                                                                                                                                           | - قبول طلب الاعتماد المقدم من قسم تقنيات هندسة النظم الكهروميكانيكية<br>- تحقيق درجة 45% في التصنيف العراقي للجامعات من قبل قسم تقنيات هندسة النظم الكهروميكانيكية                     | %75           | الكلية (الأقسام العلمية)                                                                                        | 12                 | 2024  | لا يوجد              |

|            |      |    |                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |   |
|------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|
| لا توجد    | 2024 | 10 | عمادة الكلية والأقسام العلمية                                                                             | %100 | <p>- برامج تدريبية داخل الكلية وفي داخل المؤسسات الدولية المختلفة</p> <p>-الندوات</p> <p>-المحاضرات المنعقدة في الكلية</p> <p>- ورش العمل</p> <p>- الحلقات الدراسية</p> <p>_قاعدة بيانات للخريجين</p>               | <p>اشراك طلبة الأقسام في دورات التدريب الصيفي المكثف التي تلائم سوق العمل</p> <p>-اشراك الطلبة في مشاريع بحثية وتطبيقية تخدم المجتمع</p> <p>دعم الأنشطة الثقافية والفنية والأنشطة الطلابية.</p> <p>-الدورات التدريبية برعاية تدريسيين الأقسام العلمية</p> <p>-انشاء قاعدة بيانات للخريجين لتسهيل التواصل معهم</p> | 4                                       |   |
| 36.955.750 | 2024 | 12 | <p>-عمادة الكلية</p> <p>- الأقسام العلمية</p> <p>- لجنة صيانة الحدائق</p> <p>- شعبة الاعمار والمشاريع</p> | %75  | <p>- إطلاق مشاريع ببنية مثال التشجير وترشيد الاستهلاك</p> <p>-انشاء نادي الطلبة</p> <p>-توسيع الحدائق داخل الكلية</p> <p>-اعمال الصيانة لمرافق اقسام الكلية</p> <p>-انشاء شبكة مجاري</p> <p>- انشاء سياج الكلية</p> | <p>- تعزيز الاستدامة والمسؤولية البيئية</p> <p>- دمج مفاهيم التنمية المستدامة في المناهج الاكاديمية والأنشطة الطلابية</p>                                                                                                                                                                                         | 5                                       |   |
| 75.326.284 | 2024 | 9  | عمادة الكلية                                                                                              | %100 | <p>- دعم العمل بالمستلزمات الضرورية</p> <p>- تحفيز الأداء الوظيفي</p>                                                                                                                                               | <p>-المستلزمات الخدمية والسلعية</p> <p>_ مكافآت تشجيعية للموظفين</p> <p>-حوافز للموظفين</p>                                                                                                                                                                                                                       | الموارد المادية والمالية والبنى التحتية | 6 |

|         |      |   |                                                                                                                     |      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |   |
|---------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| لا يوجد | 2024 | 9 | عمادة الكلية الأقسام<br>العلمية وحدة تمكين<br>المرأة<br>الشعبة القانونية<br>وحدة الارشاد النفسي<br>والتوجيه التربوي | %100 | دورات تدريبية<br>-الندوات والورش<br>-حملات التطوع | تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي<br>من خلال<br>_تقديم الاستشارات الهندسية<br>لدوائر الدولة الحكومية والشركات<br>القطاع العام والخاص<br>_إطلاق مبادرات مجتمعية تستهدف<br>التنمية المستدامة والمسؤولية<br>البيئية<br>_دعم برامج التطوع خدمة<br>المجتمع<br>-دعم البحث العلمي لحل مشكلات<br>المجتمع | المسؤولية المجتمعية<br>وخدمة المجتمع<br>والمشاركات | 7 |
|---------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|